

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **BIOLOGIA CELULAR E HISTOLOGIA VEGETAL Y ANIMAL**

Código: 100406

Plan de Estudios: **GRADO DE BIOLOGÍA**

Curso: **2º**

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: **ANUAL**

Créditos ECTS: **12**

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: M^a ISABEL BURÓN ROMERO

Área: BIOLOGÍA CELULAR

Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA

E-mail: bc1burom@uco.es

Teléfono: 957 21 8595

Ubicación del despacho: Edf. Severo Ochoa 3ª planta. Campus de Rabanales

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE . Se mantienen los mismos contenidos.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente (Curso 2019/20):

Para la docencia virtual teórica y práctica se emplearán los recursos y actividades del espacio web Moodle de la asignatura.

A los recursos ya existentes de autoaprendizaje (presentaciones, lecciones interactivas y cuestionarios) en el sitio Moodle, se han añadido nuevos recursos para las explicaciones de los temas teóricos: presentaciones por *videostreaming*, chats con el profesor y foro de consultas. Para las sesiones de prácticas se han proporcionado resúmenes explicativos basados en imágenes, cuestionarios, foro de prácticas y sesiones de videoconferencia con el profesor para cada grupo de prácticas. Se realizará un seguimiento del cumplimiento del trabajo del alumno de acuerdo al cronograma de actividad de la asignatura.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

La tutoría colectiva se lleva a cabo en los chats, videoconferencia y foros del sitio web-Moodle, así como por mensajería personal de Moodle para las consultas personalizadas.

| Actividades modalidad no presencial | |
|-------------------------------------|--|
| Grupo Grande | Lecciones interactivas y cuestionarios de autoaprendizaje, presentaciones de clase por <i>videostreaming</i> , chats, y foro de consultas. En sitio web Moodle |
| Grupo Mediano | Recursos para el estudio, Cuestionarios, chat y videoconferencia con el profesor, Foro de prácticas. En sitio web Moodle |
| Grupo Pequeño | |
| Tutorías | Mensajería personal, chats en grupos (para teoría y practicas) y foros del curso. En sitio web Moodle |

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura (curso 2019/20)

| Método de Evaluación | Herramienta de Moodle | Porcentaje |
|---|--|-------------------|
| <u>EXÁMENES (Dos parciales y/o examen final)</u> | Cuestionarios aleatorios de tiempo limitado | <u>40%</u> |
| <u>EXPOSICIÓN ORAL- SEMINARIO</u> | Seminario ppt, lecciones interactivas y cuestionarios. Foro de seminarios | <u>20%</u> |
| <u>INFORMES /AUTOEVALUACION (ACTIVIDAD WEB)</u> | Evaluación continua de Lecciones y cuestionarios de los temas de teoría | <u>20%</u> |
| <u>PRÁCTICAS LABORATORIO</u> | Cuaderno de prácticas + Recursos específicos (guías), cuestionarios, chat, foro de practicas, y videoconferencia | <u>10%</u> |
| <u>PROGRAMA/ PLAN SEGUIMIENTO</u> | Asistencia Presencial+ Cumplimiento de los plazos de actividades web | <u>10%</u> |
| | | 100 % |

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Aclaraciones de los sistemas de evaluación

-Exámenes: Se incluye un examen parcial presencial ya evaluado y cuestionario Moodle para segundo parcial / Examen final tipo cuestionario Moodle. PARA LA EVALUACION FINAL SE ELIMINAN LOS MÍNIMOS DE CALIFICACION DE PARCIALES Y EXAMEN FINAL, COMPUTANDO LA PUNTUACION OBTENIDA.

-Exposición oral: Seminarios + elaboración de actividades y Foro, en Moodle.

-Informes/autoevaluación: Evaluación continua de actividades web-Moodle tipo Lección y Cuestionarios

-Prácticas laboratorio/cuestionarios: Se realizará un promedio de calificaciones de: los Cuadernos de prácticas presenciales y actividades prácticas en Moodle. SE ELIMINA LA PUNTUACION MÍNIMA DE 5/10

-Programa/ plan seguimiento: Promedio de calificaciones de: la Asistencia presencial y el cumplimiento en fecha de actividades Moodle.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Para el curso 2019/20, la parte de la asignatura evaluada en la modalidad presencial se incluye en los métodos y herramientas de evaluación. (ver adaptación de la metodología docente y adaptación de los sistemas de evaluación).

Los alumnos repetidores no verán afectada su evaluación siguiendo los mismos criterios de la presente guía y adenda.

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

-Las clases de contenidos teóricos se han adaptado como exposiciones a las que el alumno puede acceder por *videostreaming*, pues están disponibles en el canal de UCO-DIGITAL

<http://ucodigitaltv.uco.es/index.php/c/docencia-videos-5/1/>

-Prácticas: Además de resúmenes explicativos con imágenes seleccionadas por el profesor como paso previo a la realización de los cuestionarios prácticos, se han proporcionado una selección de *recursos digitales* adicionales, para el estudio y consulta: Atlas de histología y organografía, microscopios virtuales, enlaces a fondos de micrografías, del tipo de los que se indican a continuación:

ATLAS DE ULTRAESTRUCTURA (H. Jastrow) www.drjastrow.de/WAI/EM/EMAtlas.html

PRACTICAS HISTOLOGICAS, UV <https://www.uv.es/histomed/medicinaEsp/index.htm>

ATLAS HISTOLOGIA UNIZAR <http://wzar.unizar.es/acad/histologia/>

HISTOLOGY AT YALE <http://medcell.med.yale.edu/histology/histology.php>

HISTOLOGY GUIDE (Univ Michigan) <http://www.histologyguide.com/index.html>

PLANT ANATOMY (Curtis-Lersten-Novak) <https://botweb.uwsp.edu/anatomy/>

PLANT ANATOMY (J.D. Mauseth) <http://www.sbs.utexas.edu/mauseth/weblab/>

ATLAS DIGITAL DE HISTOLOFIA (UNAM)

<http://www.facmed.unam.mx/deptos/biocetis/atlas2013A/index.html>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran