

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **EQUILIBRIO QUÍMICO Y REACTIVIDAD EN DISOLUCIÓN**

Código: 100445

Plan de Estudios: **GRADO DE QUÍMICA**

Curso: 1

Carácter: BÁSICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: SILVA RODRÍGUEZ, MANUEL

Área: QUÍMICA ANALÍTICA

Departamento: QUÍMICA ANALÍTICA

E-mail: qa1sirom@uco.es

Teléfono: 957 212099

Ubicación del despacho: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ANALÍTICA (PLANTA BAJA)

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Los contenidos teóricos, a partir de los Equilibrios ácido-base (docencia presencial), y los Seminarios (Cuestiones teórico-prácticas y problemas numéricos sobre los diferentes equilibrios) se han impartido mediante videoconferencia haciendo uso de la plataforma Blackboard Collaborate (Moodle) con la ayuda de Presentaciones de Clases Teóricas y Resolución de Problemas Numéricos tipo subidas a Moodle para los estudiantes. En cuanto a las Prácticas de Laboratorio, se han impartido el 50% de las mismas en la modalidad no presencial de forma similar a la expuesto para los contenidos teóricos y seminarios: videoconferencia con la ayuda de presentaciones subidas previamente a Moodle.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

| Actividades modalidad no presencial | |
|-------------------------------------|--|
| Grupo Grande | Lección magistral por videoconferencia |
| Grupo Mediano | Resolución de ejercicios y problemas por videoconferencia (Seminarios) Videoconferencia con la ayuda de presentaciones en Moodle (Prácticas de Laboratorio) |
| Grupo Pequeño | |
| Tutorías | Correo electrónico y videoconferencia |

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| Método de Evaluación | Herramienta de Moodle | Porcentaje |
|---|--------------------------------|--------------|
| Cuatro Pruebas de respuesta larga (evaluación continua). Teoría | Tareas/Videoconferencia | 50 |
| Dos Pruebas Objetivas/Cuestionarios (evaluación continua). Prácticas de Laboratorio | Cuestionarios/Videoconferencia | 30 |
| Dos Pruebas de respuesta larga (evaluación continua). Seminarios | Tareas/Videoconferencia | 20 |
| Total (100%) | | 100 % |

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Las pruebas de respuesta larga se componen de dos tareas secuenciales en Moodle con soporte de videoconferencia consistentes en 1 problema numérico y 5 cuestiones teóricas en el caso de la evaluación de la materia teórica y en 2 problemas numéricos en el caso de la evaluación de los seminarios. El tiempo para su realización se ajusta a 25–30 min para la realización del problema numérico y 10–15 min para las cuestiones teóricas más un tiempo adicional de 5 minutos en cada paso para subir la tarea a Moodle.

Las pruebas objetivas mediante cuestionarios se emplearán para la evaluación de las prácticas de laboratorio. Se realizarán dos pruebas objetivas online de respuesta múltiple. La primera prueba con un contenido de 8 cuestiones, cada una con cuatro respuestas (solo una de ellas cierta), que cada estudiante recibirá en un orden diferente. La segunda prueba consiste en 15 preguntas (cinco por cada muestra) de respuestas múltiples combinadas de forma que al final de las respuestas los estudiantes puedan decidir que iones están presentes en tres tipos de muestras. En esta prueba cada estudiante recibirá una prueba diferente de la de sus compañeros.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Se podrán pedir aclaraciones de forma oral a un porcentaje de los estudiantes sobre la resolución de la prueba.

Calificación final: Suma de las calificaciones de Teoría (5.0 puntos) + Seminarios (2.0 puntos) + Prácticas de Laboratorio (3.0 puntos). No existen requerimientos de mínimos en esta suma ponderada.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran