

### 3.- COMPETENCIAS

Número	Competencia
Competencia Básica 1 (CB1):	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
Competencia Básica 2 (CB2):	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Competencia Básica 3 (CB3):	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Competencia Básica 4 (CB4):	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
Competencia Básica 5 (CB5):	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Competencia universidad 1 (CU1)	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
Competencia universidad 2 (CU2)	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC
Competencia universidad 3 (CU3)	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento
Competencia específica 1 (CE1):	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Asimismo conocer y comprender los contenidos que constituyen estas áreas curriculares y que posibiliten el logro de las competencias básicas en la Educación Primaria.
Competencia específica 2 (CE2):	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del Centro.
Competencia específica 3 (CE3):	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
Competencia específica 4 (CE4):	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
Competencia específica 5 (CE5):	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
Competencia específica 6 (CE6):	Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
Competencia específica 7 (CE7):	Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.
Competencia específica 8	Apreciar la cultura y el conocimiento, y mantener una relación crítica y autónoma

Número	Competencia
(CE8):	respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
Competencia específica 9 (CE9):	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible; y adquirir la formación necesaria para la promoción de una vida saludable.
Competencia específica 10 (CE10):	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
Competencia específica 11 (CE11):	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
Competencia específica 12 (CE12):	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.
Competencia específica 13 (CE13):	Valorar la potencialidad de la educación como instrumento de igualdad y cohesión social, junto a las implicaciones éticas y políticas de la profesión docente.
Competencia específica 14 (CE14):	Construir una visión actualizada del mundo natural y social.
Competencia específica 15 (CE15):	Fomentar un espíritu participativo en la relación con otros centros europeos para el intercambio de conocimiento.
Competencia modular 1 (CM1.1):	Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo de 6-12, en el contexto familiar, social y escolar.
Competencia modular 2 (CM1.2):	Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.
Competencia modular 3 (CM1.3):	Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones.
Competencia modular 4 (CM1.4):	Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.
Competencia modular 5 (CM1.5):	Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias.
Competencia modular 6 (CM1.6):	Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje.
Competencia modular 7 (CM2.1):	Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.
Competencia modular 8 (CM2.2):	Conocer los fundamentos de la educación primaria.
Competencia modular 9 (CM2.3):	Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.
Competencia modular 10 (CM2.4):	Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos, ideológicos y legislativos de la actividad educativa.
Competencia modular 11 (CM2.5):	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y mostrar habilidades para abordarlos.
Competencia modular 12 (CM2.6):	Abordar y resolver problemas de disciplina y situaciones de convivencia desde la perspectiva de la educación para la paz.
Competencia modular 13 (CM2.7):	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
Competencia modular 14 (CM2.8):	Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática en el marco de los derechos humanos.
Competencia modular 15 (CM2.9):	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
Competencia modular 16 (CM2.10):	Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.
Competencia modular 17 (CM2.11):	Conocer y aprender experiencias innovadoras en educación primaria.

Número	Competencia
Competencia modular 18 (CM2.12):	Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad y de sostenibilidad.
Competencia modular 19 (CM2.13):	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.
Competencia modular 20 (CM2.14):	Conocer y aplicar recursos para abordar exigencias de la labor docente sin comprometer el propio equilibrio emocional.
Competencia modular 21 (CM2.15):	Conocer la composición y funciones de los órganos de gestión, así como las alternativas de organización y funcionamiento de los centros educativos.
Competencia modular 22 (CM3.1):	Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.
Competencia modular 23 (CM3.2):	Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12.
Competencia modular 24 (CM3.3):	Relacionar la educación con el medio y cooperar con las familias y la comunidad.
Competencia modular 25 (CM3.4):	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; influencias del ciclo vital y cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
Competencia modular 26 (CM3.5):	Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.
Competencia modular 27 (CM3.6):	Promover el estudio y análisis de los papeles sociales de las mujeres y hombres.
Competencia modular 28 (CM4.1):	Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología).
Competencia modular 29 (CM4.2):	Conocer el currículo escolar de estas ciencias.
Competencia modular 30 (CM4.3):	Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.
Competencia modular 31 (CM4.4):	Valorar las ciencias como un hecho cultural.
Competencia modular 32 (CM4.5):	Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.
Competencia modular 33 (CM4.6):	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.
Competencia modular 34 (CM5.1):	Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
Competencia modular 35 (CM5.2):	Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales.
Competencia modular 36 (CM5.3):	Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
Competencia modular 37 (CM5.4):	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
Competencia modular 38 (CM5.5):	Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.
Competencia modular 39 (CM5.6):	Conocer las diferentes manifestaciones a las que ha dado lugar el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.
Competencia modular 40 (CM5.7):	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
Competencia modular 41 (CM6.1):	Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc.)
Competencia modular 42	Conocer el currículo escolar de matemáticas.

Número	Competencia
(CM6.2):	
Competencia modular 43 (CM6.3):	Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.
Competencia modular 44 (CM6.4):	Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.
Competencia modular 45 (CM6.5):	Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico.
Competencia modular 46 (CM6.6):	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
Competencia modular 47 (CM7.1):	Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
Competencia modular 48 (CM7.2):	Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil.
Competencia modular 49 (CM7.3):	Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.
Competencia modular 50 (CM7.4):	Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.
Competencia modular 51 (CM7.5):	Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.
Competencia modular 52 (CM7.6):	Fomentar la lectura y animar a escribir.
Competencia modular 53 (CM7.7):	Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.
Competencia modular 54 (CM7.8):	Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
Competencia modular 55 (CM7.9):	Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.
Competencia modular 56 (CM7.10):	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
Competencia modular 57 (CM7.11):	Adquirir habilidades de decodificación y análisis crítico del lenguaje audiovisual.
Competencia modular 58 (CM8.1):	Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes.
Competencia modular 59 (CM8.2):	Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical.
Competencia modular 60 (CM8.3):	Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela.
Competencia modular 61 (CM8.4):	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
Competencia modular 62 (CM8.5):	Adquirir competencias musicales, plásticas y audiovisuales básicas.
Competencia modular 63 (CM8.6):	Conocer y respetar las manifestaciones culturales, plásticas y musicales de Andalucía
Competencia modular 64 (CM9.1):	Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
Competencia modular 65 (CM9.2):	Conocer el currículo escolar de la educación física.
Competencia modular 66 (CM9.3):	Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades físico deportivas y de promoción de la salud a través del ejercicio físico dentro y fuera de la escuela.
Competencia modular 67 (CM9.4):	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
Competencia modular 68	Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.

Número	Competencia
(CM10.1):	
Competencia modular 69 (CM10.2):	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.
Competencia modular 70 (CM10.3):	Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.
Competencia modular 71 (CM10.4):	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
Competencia modular 72 (CM10.5):	Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
Competencia modular 73 (CM10.6):	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
Competencia modular 74 (CM10.7):	Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años.
Competencia modular 75 (CM10.8):	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.