

LOS TALLERES EN EDUCACIÓN INFANTIL

En los talleres de educación infantil (Fourcade) se realizan actividades sistematizadas y muy dirigidas, con una progresión de dificultades ascendente, para conseguir que el niño y la niña adquiera diversos recursos y conozca diferentes técnicas que luego utilizará de forma personal y creativa en otros espacios. Se diferencia de los rincones porque en éstos la acción del niño es de libre elección y se propicia la investigación, la deducción y la imaginación, etc.

Con las actividades de un taller:

- Se atiende la globalidad del niño y de la niña.
- Se siguen los intereses y motivaciones, partiendo de “lo que el niño quiere hacer”.
- Se toma como referente el modelo constructivista, conectando cada nueva actividad con los conocimientos previos del alumno.
- Se potencia el trabajo cooperativo.
- La ejecución de las tareas es una continua experimentación.
- Se permite al alumnado seguir su propio ritmo.
- Se facilita la generalización de lo aprendido al aplicar las técnicas y aprendizajes conseguidos en una situación, al ejecutar la tarea concreta propuesta.

OBJETIVOS DE LOS TALLERES

Aprender una técnica determinada.
Adquirir hábitos de respeto, limpieza y orden.
Aprovechar y conocer distintos materiales.
Comunicarse con niños y adultos distintos.
Utilizar el resultado elaborado

VALORES PEDAGÓGICOS

Desarrollo del espíritu de observación, capacidad de análisis..
Generalización de las técnicas, aplicación de sus conocimientos en otros campos.
Fortalecimiento de la memoria y de la atención
Se propicia la sociabilidad y colaboración con otros niños y adultos
Se realizan actividades multisensoriales muy motivadoras

ORGANIZACIÓN

Se diseña el taller por parte del alumnado de la FCE participante
Se describen con detalle la organización, responsabilidades, tiempos, grupos...
Ha de hacerse un ensayo de la actividad que se va a realizar para poder calcular los tiempos, dificultades, posibles imprevistos, materiales necesarios,...

RESPONSABILIDADES DE LAS/ LOS ENCARGADAS DEL TALLER

Preparar el material. Control de los niños. Dar explicaciones claras. Atención individual. Anotar los pasos y Anécdotas.
Propiciar el orden y motivar. Dialogar con los niños.
Evaluar conjuntamente con el equipo el funcionamiento del taller

VALORES DE LOS TALLERES

Los grupos más pequeños atendidos por varios adultos facilitan las relaciones y la atención individual

El objetivo de los talleres es, en general, el aprendizaje de técnicas para elaborar un "producto", sentido utilitario de lo aprendido. El resultado podrá utilizarlo, regalarlo, llevárselo a casa., cuando lo permita la ocasión.

TIPO DE TALLERES:

- Talleres de movimiento (dramatización, bailes, expresión corporal...)
- Talleres de experiencias (taller del aire, de la luz, del agua, de la ciencia...)
- Talleres de juegos (juegos de mesa, populares, de movimiento...)
- Talleres de animación a la lectura (taller de cuentos, de letras, de poesía, literatura...)
- Taller de plástica (arcilla, recortado y pegado, collage, pintura...)
- Talleres de construcción (reciclado, construcción de juguetes, marionetas, construcción de instrumentos musicales...)
- Talleres de alimentación (del pan, de postres, de zumos...)

ALGUNOS EJEMPLOS

TALLER DE PAPEL: Aprendizaje de plegado de papel, picado recortado con manos y tijeras, pegado con diferentes tipos de pegamento, calcado... Se desarrolla: la motricidad fina, la coordinación de las manos, concepto de mitad, habilidad de rasgado, pegado, percepción de formas..

TALLER DE JUEGOS.

De mesa: Dominó, oca, cartas, damas, parchís... enseñan a controlar impulsos, saber perder y ganar, formar equipos, asumir reglas.

De movimiento: corro, cuatro esquinas, Antón pirulero, sillas, A la zapatilla por detrás, control de impulsos, normas, participar en equipo

TALLER DE MODELADO. Plastilina, arcilla, masa de sal, polvo de madera, papel maché. Aprenden dominio de la motricidad en destrezas como amasar, alisar, conceptos de forma y volumen, capacidad de observación

BIBLIOGRAFÍA

AAVV (2010): Los talleres en Educación Infantil, en: Revista digital para profesionales de la enseñanza, nº 7. . Disponible en <http://www2.fe.ccoo.es/andalucia/docu/p5sd7011.pdf> (Consulta 20 noviembre 2013)

Borghi, B. Q.(2005)*Los talleres en educación infantil : espacios de crecimiento*. Barcelona : Graó

Fourcade López, A. PowerPoint: LOS TALLERES EN EDUCACIÓN INFANTIL en la asignatura Pedagogía 0-6. Universidad de Alicante. Disponible en http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/12189/1/Talleres_EI.pdf (Consulta 20 noviembre 2013)

Ibañez Sandin, C.(2008). *El proyecto de Educación Infantil y su práctica en el aula*. Madrid: La Muralla.