

EDUCACIÓN SOCIAL

ACTA DE REUNIÓN JUEVES 7 DE SEPTIEMBRE 2017

Sala de Juntas de la FCE

Hora 11,30

Convocado el profesorado de 1º y 2º curso de la titulación de Ed. Social, con el siguiente orden del día:

1. Coordinación actividades académicas: Puesta en común.
2. Análisis de solapamiento de contenidos, distribución de competencias en plan de estudios
3. Desarrollo de la competencia comunicativa
4. Ruegos y preguntas

Asisten

Carmen Viejo, Alberto Álvarez, Ignacio González, Carlota de León, Gemma Fernández, Esther Cuadrado, Inmaculada Ruiz, Fco. José Poyato, Carmen Gil del Pino, José Antonio Cerrillo.

Excusan asistencia:

Luis del Espino, Tina Reyes, M^a Victoria Benítez, Manuel Moyano.

1. Coordinación actividades académicas: Puesta en común

Se inicia la sesión con la participación del coordinador de titulación que informa de la finalidad de la reunión, explicando que no se pudo realizar la prevista para final de curso, en el mes de julio, porque hubo de darse de baja. Avanza que es una primera reunión de coordinación docente para compartir preocupaciones y propuestas que incidan en la mejora del título.

Hace entrega del informe sobre el mapa de competencias de la titulación, elaborado para la sesión de julio, del que también se dará difusión a través de la web.

Presentación de asignaturas

Se plantea la necesidad de que en la presentación de las asignaturas se incida en el conocimiento de la guía docente y que participe todo el equipo de profesores de la asignatura en el acto de presentación.

Problemas detectados con la expresión escrita

Se abre un debate sobre iniciativas que puedan ser adoptadas por el profesorado sobre temas como las normas de presentación de trabajos. Ante la propuesta de elaboración de una plantilla con indicaciones ortotipográficas que los alumnos deberán utilizar para la presentación de sus trabajos (todos los cursos) se plantea la necesidad de dar prioridad a la norma APA. Respecto al tema de penalización de la ortografía se indica que se incluya una síntesis de normas de la RAE y que establezcamos criterios para la evaluación de los trabajos de los alumnos, siendo más laxos en los exámenes. Se plantea la posibilidad de incluir el criterio en la rúbrica de evaluación y explicitarlo en la presentación de las asignaturas.

El tema queda pendiente para analizarlo en profundidad en una próxima reunión de trabajo y a la toma de una decisión conjunta con el resto de las titulaciones.

Coordinación de recursos para la docencia.

Se detecta cierta repetición en recursos didácticos que son utilizados en diversas asignaturas, y el alumnado así lo ha hecho saber a la coordinación.

Se propone avanzar en la planificación de los recursos utilizados y el conocimiento de esa planificación por parte de todo el profesorado.

Se propone crear un curso en Enoa3 en el que se compartan los recursos de todas las asignaturas (videos, textos, etc.) de forma que el profesorado pueda ser consciente de lo que se utiliza y facilitar la coordinación con profesores de otras materias. El coordinador solicitará la creación del curso.

2. Análisis de solapamiento de contenidos, distribución de competencias en plan de estudios

En reuniones próximas se avanzará en el análisis de contenidos pues se han detectado coincidencias. Para evitar su duplicidad y correcta distribución a lo

largo del plan de estudios se analizarán en una reunión monográfica y plantear soluciones al respecto.

Informe de competencias nos indica que algunas de ellas están poco tratadas a lo largo del título. Será necesario evaluar la situación a medio plazo para la posible modificación del Verifica si se acuerda como necesario.

Actuaciones para la mejora de la excelencia en la formación universitaria: El coordinador presenta la iniciativa y comenta el artículo de la revista REMIE “Actuaciones de Éxito en la Universidad” que ilustra las actuaciones que se desarrollan en universidades punteras para mejorar los aprendizajes del estudiantado.

Se propone incorporar el tema como propuesta en plan de mejora del título.

Se coincide en el alejamiento del alumnado de 1º y 2º fuentes de información veraces y científicas como: la biblioteca, las bases de datos, la consulta de artículos de forma usual.

Se comenta la necesidad de actualización de fondos científicos en algunas materias en la biblioteca.

Se propone: que se generalice el curso de búsqueda de la información en 1º curso y se ofrece la asignatura de Pedagogía Social para incorporarlo (desarrollado por personal de la biblioteca universitaria) y en 2º curso, un nivel más avanzado (bases de datos en inglés, búsquedas complejas, etc) que podría desarrollarse en la asignatura de Tecnologías y Medios de Comunicación en Ed. Social.

Respecto al tema de la condensación de trabajos a final del periodo de cada cuatrimestre se plantea la necesidad de insistir y ayudar a gestionar e tiempo de la asignatura con la calendarización de las tareas. Hacer conscientes a los alumnos y alumnas de las horas de trabajo autónomo de los créditos ECTS.

3. Desarrollo de la competencia comunicativa

Ya se trató en el punto 1.

4. Ruegos y preguntas

Sobre los TFG: se plantea por el profesor Alberto Álvarez la urgencia de definir las modalidades de TFG, pues la comisión de TFG tiene que dar respuesta a la guía en E. Social. Surgen algunas ideas, como:

- Proyecto de intervención socioeducativa.
- Proyecto de investigación
- Ensayo crítico
- Vincular el prácticum al TFG

Se propone recopilar información de qué tipos de TFG hay en universidades cercanas.

Se insiste en que el Reglamento de Convivencia sea accesible en la web y sea conocido por todo el alumnado.

Se levanta la sesión a las 13,00 h.

Blas Segovia
Coordinador de Titulación