

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CEM1 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

OBJETIVOS

- Contribuir específicamente a la adquisición de las competencias asociadas a la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas en el conocimiento y competencias cognitivas basadas en fundamentos anatómicos.
- Aportar los conocimientos anatómicos necesarios que capaciten para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I. ANATOMIA GENERAL.

Tema 1. Concepto y objetivos de la Anatomía. Aspectos generales.

II. ESPALDA.

Tema 2. Sustrato osteoarticular de la espalda.

Tema 3. Musculatura de la espalda.

Tema 4. Vascularización de la espalda.

Tema 5. Inervación de la espalda.

III. EXTREMIDAD SUPERIOR.

Tema 6. Sustrato osteoarticular de la extremidad superior.

Tema 7. Plexo braquial. Sistema neuromuscular del cubital.

Tema 8. Sistema neuromuscular del mediano.

Tema 9. Sistema neuromuscular del musculocutáneo y de las ramas colaterales del plexo braquial.

Tema 10. Sistema neuromuscular del radial.

Tema 11. Sistema neuromuscular del supraescapular y del circunflejo.

Tema 12. Vascularización de la extremidad superior.

Tema 13. Inervación de la extremidad superior.

IV. EXTREMIDAD INFERIOR.

Tema 14. Sustrato osteoarticular de la extremidad inferior.

Tema 15. Plexo lumbar y sacro. Sistema neuromuscular del ciático poplíteo interno.

Tema 16. Sistema neuromuscular del ciático poplíteo externo.

Tema 17. Sistema neuromuscular del ciático mayor y de las ramas colaterales del plexo sacro.

Tema 18. Sistema neuromuscular del nervio obturador y nervio crural.

Tema 19. Vascularización de la extremidad inferior.

Tema 20. Inervación de la extremidad inferior.

GUÍA DOCENTE

V. PRESOMA PARIETAL.

Tema 21. Concepto de presoma parietal. Pared torácica.

Tema 22. Pared anterolateral del abdomen. Fondo y techo de la cavidad abdominal. La ingle.

VI. CABEZA Y CUELLO.

Tema 23. Cráneo. Base y bóveda.

Tema 24. Fosas craneofaciales. Articulación temporomandibular.

Tema 25. Sistemas neuromusculares deglutores: hipogloso y glossofaríngeo.

Tema 26. Sistema neuromuscular fonador. Laringe.

Tema 27. Sistema neuromuscular del masticador.

Tema 28. Sistema neuromuscular del facial.

Tema 29. Grupos neuromusculares del cuello.

Tema 30. Boca y faringe.

Tema 31. Parasimpático cefálico y sensibilidad visceral.

Tema 32. Sensibilidad somática de la cabeza y el cuello. Nervio trigémino y ramas sensitiva del plexo cervical.

Tema 33. Vascularización de la cabeza y el cuello.

VII. VÍSCERAS Y PERINÉ.

Tema 34. Aparato circulatorio.

Tema 35. Aparato respiratorio.

Tema 36. Aparato digestivo.

Tema 37. Aparato urogenital.

Tema 38. Periné. Mamas.

VIII. SENTIDOS.

Tema 39. Sentido del tacto y piel. Sentido del gusto. Sentido del olfato.

Tema 40. Aparato de la audición. Sentido auditivo.

Tema 41. Aparato de la visión. Sentido de la vista.

IX. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

Tema 42. Organización morfofuncional de la médula espinal.

Tema 43. Meninges raquídeas y meninges cerebrales. Líquido cefalorraquídeo.

Tema 44. Organización morfofuncional del tronco del encéfalo.

Tema 45. Organización morfofuncional del cerebelo.

Tema 46. Organización morfofuncional del diencéfalo.

Tema 47. Organización morfofuncional del telencéfalo.

Tema 48. Vascularización del sistema nervioso central en conjunto.

2. Contenidos prácticos

Estudio analítico, funcional y radiológico de la columna vertebral.

Anatomía de superficie de la espalda.

Estudio analítico, funcional y radiológico de la extremidad superior.

Anatomía de superficie de la extremidad superior.

Estudio analítico, funcional y radiológico de la extremidad inferior.

Anatomía de superficie de la extremidad inferior.

Estudio analítico, funcional y radiológico de la cabeza I.

Estudio analítico, funcional y radiológico de la cabeza II.

Estudio analítico y funcional de vísceras I.

Estudio analítico y funcional de vísceras II.

Estudio analítico y funcional de los sentidos.

Estudio analítico y funcional del sistema nervioso central I.

Estudio analítico y funcional del sistema nervioso central II.

Seminario embriología humana.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de esta unidad por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Lección magistral</i>	56	-	56
<i>Prácticas en la Sala de Disección</i>	-	23	23
<i>Seminario</i>	-	4	4
Total horas:	59	27	86

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	9
<i>Estudio</i>	130
Total horas:	139

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Atlas 3D
Cadáveres, piezas anatómicas, modelos anatómicos
Presentaciones PowerPoint
Radiografías, resonancias y tomografías
Resúmenes y esquemas de los temas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Prácticas de laboratorio	Resolución de problemas
CB1	X	X	X
CB3	X	X	X
CB5	X	X	X
CEM1	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	50%	25%	25%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Exámenes: Constará hasta 50 preguntas test de tipo cloze (multirrespuesta con factor de penalización en algunas de ellas).

Prácticas de laboratorio: Consistirá en el reconocimiento de hasta 40 estructuras indicadas en diferentes imágenes de las estudiadas tanto en clase como en la sala de disección. Para ser evaluado es necesario haber asistido al 80% de las clases prácticas, pasando lista de asistencia. La valoración de la asistencia sólo se tendrá en cuenta para la primera convocatoria ordinaria. El control de la asistencia se guardará de forma indefinida para siguientes convocatorias y matrículas.

Resolución de problemas: Constará de hasta cuatro cuestiones planteadas que permitan preguntar sobre el contenido del programa. En estas respuestas se tendrá en cuenta la aplicación de conceptos, la utilización de la terminología, la presentación y el buen uso del lenguaje.

EVALUACIÓN PARCIAL: Se realizará una evaluación parcial de la materia que incluya los bloques de Anatomía general, Espalda, Miembro Superior, Miembro Inferior y Presoma Parietal. En este caso, los instrumentos de evaluación serán los siguientes: examen (50%), resolución de problemas (25%) y prácticas de laboratorio (25%). Los alumnos que superen con un 5 o superior esta evaluación, están liberados de examinarse de estos contenidos en la evaluación de primera y segunda convocatoria.

NOTA ACLARATORIA SOBRE LA PRIMERA CONVOCATORIA: Para aquellos alumnos que hayan superado la evaluación parcial, su calificación será: 40% evaluación parcial y 60% evaluación final. En el caso de no superar la evaluación parcial o no presentarse a ella, el alumno deberá examinarse de todo el contenido de la materia. En el caso que un alumno no supere algún instrumento de evaluación (nota mínima = 5), en el acta figurará suspenso con la calificación numérica máxima de 4.

NOTA ACLARATORIA SOBRE LA SEGUNDA CONVOCATORIA: Para aquellos alumnos que hayan superado la evaluación parcial, su calificación será: 40% evaluación parcial y 60% evaluación final. En el caso de no superar la evaluación parcial o no presentarse a ella, el alumno deberá examinarse de todo el contenido de la materia. En

GUÍA DOCENTE

el caso que un alumno no supere algún instrumento de evaluación (nota mínima = 5), en el acta figurará suspenso con la calificación numérica máxima de 4.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de esta unidad por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para las convocatorias extraordinarias se utilizarán tres criterios de evaluación:

- Exámenes (50% de la calificación final)
- Prácticas de laboratorio (25% de la calificación final)
- Resolución de problemas (25% de la calificación final)

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las matrículas de honor se adjudicarán por orden de puntuación, de mayor a menor, entre el alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- DRAKE RL., VOGL AW., MITCHELL AWM. Gray. Anatomía para estudiantes. 4ª edición. Editorial Elsevier. 2020.
- GILROY AM. Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. 2ª edición. Editorial Panamericana. 2021.
- DRAKE RL., VOGL AW., MITCHELL AWM. Gray. Atlas de Anatomía. 3ª edición. Editorial Elsevier. 2021.
- MOORE K., DALLEY AF., AGUR AMR. Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Editorial Wolters Kluwer. 2018.

2. Bibliografía complementaria

- PAULSEN F., WASCHKE J. Sobotta. Atlas de anatomía humana. 3 vols. 24ª edición. Editorial Elsevier. 2018.
- NETTER FH. Atlas de anatomía humana. 7ª edición. Editorial Elsevier. 2019.
- ROUVIÈRE H., DELMAS H., DELMAS V. Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional. 3 vols. 11ª edición. Editorial Masson. 2006.
- ROHEN JW., YOKOCHI C., LÜTJEN-DRECOLL E. Atlas de Anatomía Humana: Estudio Fotográfico del Cuerpo Humano. 8ª edición. Editorial Elsevier. 2015.
- TIXA S. Anatomía Palpatoria. Tomo 1. Cuello, Tronco y Miembro Superior 4ª edición. Editorial Elsevier. 2014.
- TIXA S. Anatomía Palpatoria. Tomo 2. Miembro Inferior. 4ª edición. Editorial Elsevier. 2014.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Prácticas en la Sala de Disección	Seminario
1ª Quincena	0,0	8,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	8,0	3,0	4,0
3ª Quincena	0,0	8,0	4,0	0,0
4ª Quincena	1,0	8,0	4,0	0,0
5ª Quincena	0,0	8,0	4,0	0,0
6ª Quincena	0,0	8,0	4,0	0,0
7ª Quincena	2,0	8,0	4,0	0,0
Total horas:	3,0	56,0	23,0	4,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.