

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	ENFERMERÍA DE LA SALUD REPRODUCTIVA Y EDUCACIÓN SEXUAL		
Código:	100014		
Plan de estudios:	GRADUADO EN ENFERMERÍA		Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece:	CIENCIAS DE ENFERMERÍA		
Materia:	ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL		
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial:	58
Porcentaje de presencialidad:	38.67%	Horas de trabajo no presencial:	92
Plataforma virtual:	Plataforma moddle		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	HIDALGO LOPEZOSA, PEDRO (Coordinador)		
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA		
Área:	ENFERMERÍA		
Ubicación del despacho:	Edificio Sur, 1ª planta		
E-Mail:	phlopezosa@uco.es	Teléfono:	957218013

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Se recomienda que el alumno haya cursado y superado ciertas asignaturas que servirán de base para un mejor aprovechamiento en esta asignatura. Asignaturas que proporcionan conceptos básicos para la comprensión de los procesos físico-biológicos del ser humano: Anatomía, Fisiología, Bioquímica y Nutrición y Dietética. Asignaturas que proporcionan conocimiento sobre indicadores de salud y su análisis: Epidemiología, Bioestadística y TICs aplicado a problemas de Salud, y Salud Pública. Además esta asignatura se relaciona en gran medida con la asignatura Enfermería Infantil y de la Adolescencia, que se cursa paralelamente en el segundo cuatrimestre.

Para un buen seguimiento y aprovechamiento de la asignatura se recomienda la asistencia y participación en clases teóricas y prácticas. Para la comprensión de éstas últimas es fundamental y recomendable que el alumno asista a las clases teóricas y estudie previamente los contenidos correspondientes.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CET1 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CET3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CET4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CET7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CET8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad.
- CET9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CET17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CEM10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- CEM18 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

OBJETIVOS

Generales:

1. Adquirir los conocimientos necesarios en relación a la salud reproductiva de la mujer para la aplicación de cuidados encaminados a la prevención, promoción y recuperación de la salud.
2. Entender y comprender los fundamentos de la Obstetricia en la atención a la mujer embarazada, parto y puerperio, y en relación a la Ginecología y trastornos relacionados con la salud sexual.

Específicos:



GUÍA DOCENTE

1. Describir los cuidados específicos en las distintas etapas de la salud reproductiva de la mujer, y en especial durante embarazo, parto y puerperio, incluyendo la atención al recién nacido.
2. Adquirir los conocimientos y actitudes necesarios que le permitan prestar cuidados y asesoramiento sobre planificación familiar y la prevención de ITS.
3. Adquirir actitudes necesarias que permitan ayudar a la mujer y familia para adaptarse en cada etapa del ciclo reproductivo, así como en caso de alteración de la salud.
4. Identificar las principales complicaciones y situaciones de riesgo en salud reproductiva.
5. Ofrecer cuidados integrales a la mujer, familia y recién nacido desde el ámbito de la promoción, prevención y recuperación de la salud.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN. MARCO CONCEPTUAL

Tema 1. Introducción a la salud sexual y reproductiva. Marco teórico y conceptual de la salud sexual y reproductiva: concepto de sexualidad y etapas del ciclo vital. Historia clínica obstétrico-ginecológica. Conceptos básicos en obstetricia y ginecología.

Tema 2. Bases anatómo-fisiológicas de la reproducción humana. Anatomía del aparato reproductor femenino y masculino.

Tema 3. Ciclo genital femenino. Eje hipotálamo-hipófisis-ovarios. Hormonas hipofisarias y esteroideas. Ciclo ovárico. Ovulación. Ciclo uterino. Menstruación.

Tema 4. Menarquia y Pubertad. Menopausia y Climaterio. Atención de enfermería.

Tema 5. Exploración en obstetricia y ginecología. Métodos diagnósticos. Citología. Exploración mamaria. Cuidados de enfermería.

BLOQUE II. SEXUALIDAD HUMANA. CONTROL DE LA FERTILIDAD. PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y EDUCACIÓN SEXUAL.

Tema 6. Introducción a la Planificación Familiar: Clasificación de los métodos anticonceptivos, elección del método, consulta de planificación familiar y características generales de los métodos contraceptivos.

Tema 7. Métodos anticonceptivos naturales. Método del calendario. Método de la temperatura basal. Método billing. Método sintotérmico. Otros métodos naturales. Ventajas e inconvenientes. Atención de enfermería y educación sanitaria.

Tema 8. Métodos de barrera. Preservativo masculino y femenino. Diafragma. Esponjas, Espermicidas y otros. Ventajas e inconvenientes. Atención de enfermería y educación sanitaria.

Tema 9. Anticoncepción hormonal. Anticonceptivos hormonales orales. Inyectables. Anillo vaginal. Anticoncepción hormonal transdérmica. Implantes subcutáneos. Anticoncepción postcoital. Ventajas e inconvenientes. Educación sanitaria y atención de enfermería.

Tema 10. Dispositivo intrauterino (DIU) y métodos definitivos (vasectomía y Ligadura de trompas). Ventajas e inconvenientes. Cuidados de enfermería y educación sanitaria.

Tema 11. Sexualidad humana. Conceptos básicos. Sexualidad y adolescencia. Prevención de embarazo no deseado e ITS. Enfermedades de transmisión sexual. Cuidados de enfermería y educación para la salud.

Bloque III. ESTABLECIMIENTO DE LA GESTACIÓN. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL EMBARAZO

GUÍA DOCENTE

NORMAL.

Tema 12. Establecimiento de la gestación. Gametogénesis. Fecundación. Implantación. Placentación. Desarrollo embrionario y fetal

Tema 13. Placenta. Líquido amniótico. Barrera placentaria. Transferencia placentaria. Función respiratoria y endocrina.

Tema 14. Datación de la gestación. Métodos. Cálculo de la fecha probable de parto y edad gestacional. Importancia de la datación de la gestación.

Tema 15. Cambios fisiológicos en el embarazo. Cambios a nivel del aparato genital. Cambios que afectan a otros aparatos y órganos.

Tema 16. Control prenatal. Cuidados de enfermería.

Tema 17. Higiene, alimentación y cuidados generales durante el embarazo.

Bloque IV. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL EMBARAZO COMPLICADO

Tema 18. Hemorragias de la primera mitad de la gestación. Aborto. Embarazo ectópico. Enfermedad trofoblástica gestacional. Cuidados de enfermería.

Tema 19. Hemorragias de la segunda mitad de la gestación. Placenta previa. Desprendimiento prematuro de placenta normoinsera. Vasa previa. Cuidados de enfermería.

Tema 20. Estados hipertensivos del embarazo. Eclampsia y preeclampsia. Atención de enfermería.

Tema 21. Amenaza de parto prematuro. Embarazo cronológicamente prolongado. Cuidados de enfermería.

Tema 22. Otras patologías en el embarazo: Diabetes gestacional, enfermedad hemolítica, muerte fetal anteparto.

BLOQUE V. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PARTO NORMAL Y COMPLICADO

Tema 23. Concepto de parto normal. Canal del parto. Motor del parto. Objeto del parto. Estática fetal.

Tema 24. Etapas del parto. Mecanismo del parto. Asistencia al parto normal. Cuidados de enfermería durante el proceso de parto. Cuidados inmediatos al recién nacido.

Tema 25. Parto complicado. Sufrimiento fetal. Hemorragia postparto. Prolapso de cordón. Distocia de hombros. Parto distocico. El parto operatorio: Parto con fórceps, vacío, cesárea. Valoración y cuidados de Enfermería.

BLOQUE VI. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PUERPERIO NORMAL Y COMPLICADO

Tema 26. Concepto de puerperio. Etapas. Procesos involutivos. Involución uterina. Atención de enfermería en el puerperio normal.

Tema 27. Lactancia materna. Ventajas. Fisiología de la secreción láctea: Mamogénesis. Lactogénesis. Lactopoyesis y eyección láctea. Recomendaciones, problemas y manejo de la lactancia materna. Educación sanitaria y atención de enfermería en la lactancia materna.

Tema 28. Problemas de salud durante el puerperio. Hemorragia postparto. Hemorragia del puerperio. Infección puerperal. Cuidados de enfermería en el puerperio complicado.

Bloque VII. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS

Tema 29. Trastornos del ciclo genital. Amenorrea. Hemorragias uterinas. Tensión premenstrual. Dismenorrea.

Tema 30. Patología ginecológica: Síndrome de ovario poliquístico. Endometriosis. Miomas uterinos. Prolapso genital. Atención de enfermería.

Tema 31. Cáncer de cuello de útero. Lesiones precancerosas. Diagnóstico precoz. Citología. Colposcopia. Biopsia. Atención de enfermería.

Tema 32. Cáncer de endometrio. Cáncer de ovario. Cáncer de vulva. Patología tumoral vulvar. Atención de enfermería.

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

1. Elaboración y manejo de la historia clínica obstétrica y ginecológica. 2.
- Seminario sobre anatomía del aparato genital femenino. Canal del parto y pelvis ósea. 3.
- Taller sobre exploración obstétrico-ginecológica. Exploración y autoexploración mamaria. Citología. 4. Seminario sobre métodos anticonceptivos. Manejo en consulta de planificación familiar. Elección del método. Resolución de casos prácticos. 5 6:
- Elaboración y exposición de charla a jóvenes sobre prevención de embarazo no deseado y ETS. 6:
- Seminario sobre datación de la gestación. Cálculo de la fecha probable de parto y edad gestacional. 7.
- Seminario sobre hemorragias de la primera mitad de la gestación. 8.
- Resolución de casos clínicos sobre hemorragias durante la segunda mitad de la gestación, hipertensión gestacional y otras complicaciones. 9. Taller
- teórico-práctico sobre atención al parto normal y parto extrahospitalario en sala de simulación. Atención inmediata al recién nacido. 10.
- Resolución de casos clínicos basados en problemas hemorrágicos tras el parto. Hemorragia postparto.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2020-21. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

"La metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será la misma que para los alumnos a tiempo completo"

La metodología utilizada podrá ser modificada en función del número y características del grupo y evolución de la actividad docente.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Análisis de documentos	1	-	1
Debates	1	2	3
Estudio de casos	-	1	1

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Exposición grupal</i>	6	2	8
<i>Lección magistral</i>	32	-	32
<i>Seminario</i>	-	5	5
<i>Taller</i>	-	2	2
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	2	2
<i>Tutorías</i>	2	-	2
Total horas:	44	14	58

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	15
<i>Consultas bibliográficas</i>	15
<i>Estudio</i>	42
<i>Trabajo de grupo</i>	15
<i>Trabajo individual</i>	5
Total horas:	92

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Las diapositivas se colgarán en la plataforma moodle y servirán de guía y base de estudio al alumno. Además se facilitará material de estudio complementario en los temas que así lo requieran como documentos, vídeos, ejercicios y casos prácticos. Este material debe de ser ampliado por el alumno con la explicación del profesor en clase así como con la bibliografía publicada en esta guía u otra que el profesor podrá proporcionar durante el desarrollo de las clases.

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X		X	

GUÍA DOCENTE

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X		X	X
CB3	X	X	X	
CB4	X		X	X
CB5	X	X	X	
CEM10		X	X	X
CEM18		X		X
CET1	X	X	X	
CET17		X		X
CET3	X	X	X	X
CET4	X	X	X	X
CET7		X	X	X
CET8	X	X	X	X
CET9		X	X	X
Total (100%)	10%	10%	70%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Para aprobar la asignatura es necesaria la asistencia al 100% de las clases prácticas, que será valorada mediante listas de control. La ausencia a alguna práctica supondrá una calificación máxima de 4 (Suspendido) en la Primera Convocatoria Ordinaria, debiendo realizarse un trabajo complementario para futuras convocatorias cuyas características serán definidas por el profesor responsable. La asistencia a clases teóricas será valorada de forma positiva.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: La calificación mínima será de 5. Estas notas tendrán validez durante el curso académico.

Periodo de validez de recuperación de las prácticas: durante el curso académico. Cualquier práctica podrá recuperarse asistiendo a la clase correspondiente con el otro grupo.

Características examen tipo test: preguntas con cuatro opciones para señalar la opción correcta o incorrecta. Cada 3 errores restan 1 pregunta correcta. El

examen, además de las preguntas tipo test, podrá incorporar 1 o 2 preguntas de respuesta media, en cuyo caso la puntuación total del examen sería la siguiente: Preguntas tipo test (80%) + Preguntas respuesta media (20%).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumno deberá ir adquiriendo:

- Manejo conceptual de la materia
- Capacidad de aplicación de los conceptos teóricos a problemas y casos prácticos
- Capacidad de análisis y síntesis de información
- Capacidad para reflejar y exponer los contenidos
- Actitud de esfuerzo e implicación: participación activa en las actividades interactivas. Presentación organizada y ordenada de los trabajos.

Examen final individual:

Constará de entre 20 y 32 preguntas tipo test que tendrán un valor total de 8 puntos, y dos preguntas de respuesta media-corta con un valor de 1 punto cada una.

Se considerará aprobado a partir de 5. Para obtener una calificación de 5 en el examen final el alumno deberá contestar correctamente al menos al 50% de las preguntas.

Exposiciones, trabajos y participación en la resolución de casos clínicos:

Se considera de especial interés pues demuestra la implicación del alumno a lo largo del curso. El alumno deberá trabajar tanto individualmente como en grupo. Se programarán algunos temas que deberán preparar y exponer los alumnos en grupo durante algunas clases teóricas. Todos los alumnos trabajarán en grupo alguno de los temas asignados por el profesor. Cada alumno del grupo expondrá una parte del tema. Al finalizar el profesor y/o cualquier alumno podrá preguntar dudas que se resolverán, fomentando así el debate en aquellos temas que así lo permitan.

Para **superar la asignatura** y el **cálculo de la nota final**, será necesario obtener una nota mínima de 5 en cada uno de los bloques evaluados.

Información adicional:

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las características de estas evaluaciones será similar a las de las convocatorias ordinarias.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor podrán ser asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta en cada grupo, siendo la nota de corte a partir de 9,5.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

* Seguranyes Guillot G. Enfermería Maternal. Editorial Elsevier-Masson. Barcelona. España, 2006

* Butkus SC. Enfermería materno-neonatal. Ed. Wolters Kluwer, 3ª edición, 2018.- Manual básico de Obstetricia y Ginecología. Ed. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. 2ª edición, 2017. *

González-Merlo J. Obstetricia. Barcelona. Elsevier-Masson, 2006

- * Towle

MA. Asistencia de enfermería materno-neonatal . Editorial: [Madrid]: Prentice Hall, D.L. 2010

2. Bibliografía complementaria

* Torrens Sigalés RM. Enfermería de la mujer. Edición: 2ª ed. Autor: . Editorial: Difusión Avances de - Enfermería, Madrid, Valencia, 2009

* Donat Colomer F.

Enfermería Maternal y Ginecológica. Masson. Barcelona. 2001

* Perry SE. Maternidad

y Salud de la mujer. Madrid. Elsevier Masson, D.L.2008.

* Matorras- Weinig R,

Remohí-Giménez J, Serra-Serra V. Casos clínicos de ginecología y obstetricia. Ed. Panamericana. Madrid: 2012.

Grupo de trabajo de la Guía de práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio (2014). Guía de práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía. - Guías de Práctica Clínica en el SNS: AETSA 2011/10. Disponible en: www.guiasalud.es/GPC/GPC_533_Embarazo_AETSA_compl.pdf

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Seminario	Taller	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	5,0	1,0	0,0	1,0	1,0
4ª Quincena	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	5,0	1,0	0,0	0,0	0,0
5ª Quincena	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	5,0	1,0	0,0	0,0	1,0
7ª Quincena	2,0	0,0	1,0	0,0	1,0	5,0	0,0	1,0	1,0	0,0
Total horas:	2,0	1,0	3,0	1,0	8,0	32,0	5,0	2,0	2,0	2,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.