

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>SALUD PÚBLICA</b>	
Código:	100023	
Plan de estudios:	<b>GRADUADO EN ENFERMERÍA</b>	Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece:	MATERIAS ESPECIFICAS DE LA UCO	
Materia:	SALUD PÚBLICA	
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 57
Porcentaje de presencialidad:	38.0%	Horas de trabajo no presencial: 93
Plataforma virtual:	UCO Moodle	

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	PORTERO DE LA CRUZ, SILVIA (Coordinador)	
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA	
Área:	ENFERMERÍA	
Ubicación del despacho:	EDIFICIO SUR DE USOS MÚLTIPLES, PRIMERA PLANTA, FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA	
E-Mail:	n92pocrs@uco.es	Teléfono: 957218106
Nombre:	VAQUERO ABELLAN, MANUEL	
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA	
Área:	ENFERMERÍA	
Ubicación del despacho:	EDIFICIO SUR DE USOS MÚLTIPLES, PRIMERA PLANTA, FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA	
E-Mail:	en1vaabm@uco.es	Teléfono: 957218099

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Para su mejor comprensión es recomendable haber cursado "Epidemiología, Bioestadística y Análisis de datos aplicados a problemas de salud" y materias básicas (Bioquímica y Fisiología). Tiene relación con la asignatura "Enfermería Comunitaria", que se imparte en el tercer curso de la titulación

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CET6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CET9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CET10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CET11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CET16 Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CEM7 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- CEM16 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del e
- CEM22 Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.

### OBJETIVOS

Adquirir conocimientos básicos de Salud Pública, ciencia y arte de organizar y dirigir todos los esfuerzos de la comunidad destinados a proteger, fomentar y promocionar el bienestar de la población; y a restaurar y restablecer su salud cuando se ha perdido. Los estudiantes podrán aplicar estrategias de esta en su asistencia clínica práctica e investigación aplicada.

**GUÍA DOCENTE****CONTENIDOS****1. Contenidos teóricos****Conceptos Generales.**

BLOQUE TEÓRICO

**PARTE I. CONCEPTOS GENERALES.**

Tema 1. Salud Pública. Evolución histórica.

Tema 2. Salud y Enfermedad. One health. Historia natural de la enfermedad. Los determinantes de la salud. Niveles preventivos.

Tema 3. Estrategias generales de prevención en Salud Pública.

Tema 4. Educación para la salud.

**PARTE II. FACTORES DETERMINANTES DE SALUD***MEDIO AMBIENTE*

Tema 5. Introducción a la salud y el medio ambiente. Salud ambiental. Salud del planeta. Desarrollo sostenible.

Tema 6. La contaminación atmosférica y sus riesgos.

Tema 7. La contaminación del agua y la contaminación del suelo. Aguas residuales.

Tema 8. Entorno humano y salud. La ciudad. La vivienda. El ambiente laboral.

*BIOLOGÍA HUMANA*

Tema 9. Salud y funcionamiento.

*ESTILOS DE VIDA*

Tema 10. El Tabaco. Importancia sanitaria. Epidemiología del tabaquismo. Prevención del hábito de fumar.

Tema 11. El alcohol. Alcoholismo. Consecuencias sociales y sanitarias. Prevención

Tema 12. Las drogas ilegales. Concepto. Clasificación de las drogas. Epidemiología descriptiva. Consecuencias sanitarias. Prevención de las drogodependencias.

Tema 13. Desigualdades en salud. Violencia y salud.

*SISTEMAS SANITARIOS*

Tema 14. Los sistemas sanitarios. Definición. Modelos de sistemas sanitarios. Evolución de los sistemas sanitarios en Europa. El sistema sanitario español. Revisión histórica. Descripción de la situación actual. Líneas de reforma. El servicio andaluz de salud.

Tema 15. Atención primaria de salud. Concepto y características. Organización de la atención primaria de salud en España y Andalucía.

**PARTE III. EPIDEMIOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE LAS PRINCIPALES CAUSAS DE ENFERMEDAD: ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.**

Tema 16. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Cadena Epidemiológica. Epidemiogénesis.

Tema 17. Estrategias generales de prevención de las Enfermedades Transmisibles. Esterilización y desinfección. Desinsectación. Desratización.

Tema 18. Inmunización activa y pasiva. Concepto y clasificación de las vacunas. Contraindicaciones. Reacciones secundarias. Aplicación de las vacunas. Inmunización pasiva. Quimioprofilaxis

Tema 19. Enfermedades de transmisión feco-hídrica. Fiebres Tifoideas y Paratíficas. Epidemiología. Medidas de Control y Prevención. Cólera. Concepto. Etiología. Epidemiología. Medidas de control y Prevención.

Tema 20. Intoxicaciones alimentarias. Concepto. Características epidemiológicas. Principales tipos de intoxicaciones y toxiinfecciones. Medidas de Control y Prevención. Actuación ante un brote

Tema 21. Infecciones respiratorias agudas. Importancia sanitaria. Gripe. Etiología. Epidemiología. Medidas de control y Prevención. Otras virosis respiratorias: Adenovirus y rotavirus.

Tema 22. Covid 19. Etiología. Cadena epidemiológica. Modelos de transmisión. Estado actual del problema. Medidas de control y prevención.

Tema 23. Tuberculosis. Importancia sanitaria. Epidemiología. Medidas de control y Prevención.

Tema 24. Otras infecciones de transmisión aérea. Enfermedad Meningocócica. Etiología. Epidemiología. Medidas

## GUÍA DOCENTE

de Prevención y control. Legionelosis.

Tema 25. SIDA. Etiología. Cadena epidemiológica. Modelos de transmisión. Estado actual del problema. Medidas de control y Prevención.

Tema 26. Hepatitis virales. Hepatitis A: Epidemiología. Prevención. Hepatitis de transmisión parenteral: Hepatitis B. Etiología. Epidemiología. Prevención y control. Hepatitis C. Hepatitis Delta.

Tema 27. Enfermedades de Transmisión Sexual. Concepto y clasificación. Importancia sanitaria. Cadena epidemiológica. Prevención.

Tema 28. Antropozoonosis. Brucelosis. Concepto. Epidemiología. Medidas de control y Prevención. Tetanos: Epidemiología. Medidas de control y Prevención. Rabia. Etiología. Epidemiología. Medidas de control y Prevención.

Tema 29. Paludismo. Concepto. Etiología. Ciclo epidemiológico. Epidemiología. Cadena epidemiológica. Medidas de control y Prevención. Salud del viajero.

Tema 30. Infecciones nosocomiales. Concepto. Etiología. Prevención y control.

### PARTE IV. EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS.

Tema 31. Enfermedades Cardiovasculares Epidemiología. Factores de riesgo. Prevención y control.

Tema 32. Epidemiología de las Enfermedades Respiratorias Crónicas. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. Asma.

Tema 33. Cáncer. Importancia sanitaria. Epidemiología. Estrategias de prevención y control.

Tema 34. Diabetes Mellitus. Concepto y clasificación. Importancia sanitaria. Etiología. Prevención de la diabetes.

Tema 35. Problemas de Salud bucodental. Epidemiología y Prevención.

Tema 36. Enfermedades degenerativas del Sistema Nervioso. Epidemiología. Prevención

Tema 37. Accidentes. Concepto y tipos. Importancia sanitaria. Epidemiología. Prevención y control.

Los objetivos de desarrollo sostenible relacionados con los contenidos de la asignatura son:

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.

Objetivo 11: Lograr que ciudades y asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (Acción por el clima).

## 2. Contenidos prácticos

### BLOQUE PRÁCTICO

Taller 1. Lavado de manos.

Taller 2. Actuación ante accidentes de riesgo biológico. Localización y manejo de contactos COVID-19: Rastreo.

Taller 3. Introducción a la Microbiología desde el laboratorio I.

Taller 4. Introducción a la Microbiología desde el laboratorio II.

Taller 5. Prevención de la enfermedad cardiovascular y promoción de la salud. Manejo de herramientas de riesgo cardiovascular.

Taller 6. Lectura crítica de información clínica.

Taller 7. Epidemiología y prevención de las enfermedades prevalentes no transmisibles.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Agua limpia y saneamiento

Energía asequible y no contaminante

Ciudades y comunidades sostenibles



## GUÍA DOCENTE

Producción y consumo responsables  
Acción por el clima

## METODOLOGÍA

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos admitidos por la Comisión del Centro con competencias académicas en la titulación de Enfermería para realizar estudios a tiempo parcial, de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Exposición grupal</i>	-	2	2
<i>Lección magistral</i>	41	-	41
<i>Seminario</i>	-	10	10
<i>Tutorías</i>	-	2	2
<b>Total horas:</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>57</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	12
<i>Consultas bibliográficas</i>	15
<i>Estudio</i>	46
<i>Trabajo de grupo</i>	20
<b>Total horas:</b>	<b>93</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
Presentaciones PowerPoint  
Referencias Bibliográficas

### Aclaraciones

Participará en la asignatura profesorado colaborador de Salud Pública.

## GUÍA DOCENTE

## EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X	X
CB2		X	X	X
CB3	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X
CB5		X		X
CEM16		X	X	
CEM22		X	X	
CEM7	X	X		
CET10		X	X	
CET11	X	X	X	X
CET16	X	X	X	X
CET6	X	X	X	X
CET9	X	X	X	
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>60%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### Método de valoración de la asistencia:

Asistencia, interés y participación son importantes para la nota final.

La asistencia a clases teóricas, cuyo control se realizará de manera aleatoria, será valorada mediante preguntas de respuesta breve en las clases. A título orientativo la asistencia deberá superar el 80%. Dicho porcentaje se calcula sobre el número de veces que se ha realizado el control de la misma. En el caso de que este requisito no se cumpla, la nota del alumno será de un 4 (suspense) en primera convocatoria, guardándose sus notas de examen/discusión de trabajo científico/exposición oral y memoria de prácticas para la segunda convocatoria, tras realizar un trabajo a criterio del profesor para poder recuperar dichas faltas.

La asistencia a los seminarios será evaluada mediante listas de control, siendo obligatoria la asistencia al 90% de estos. En el caso de que este requisito no se cumpla, la nota del alumno será de un 4 (suspense) sobre 10 en primera convocatoria, guardándose sus notas de examen/discusión de trabajo científico/exposición oral y memoria de prácticas para la segunda convocatoria, tras realizar un trabajo a criterio del profesor para poder recuperar dichas faltas.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación constará de discusión de un trabajo científico (20%), una memoria de prácticas (10%), exposición oral de un trabajo grupal (10%) y examen escrito (60%). Para todas las convocatorias, el examen final escrito constará de preguntas de respuesta breve y/o tipo test (por cada pregunta tipo test habrá 4 opciones de respuesta de las cuales solo una será la verdadera). En la modalidad test, 3 preguntas mal contestadas anulan la que ha sido respondida de forma correcta y las preguntas no contestadas no puntúan.

Para superar la asignatura es necesario alcanzar una nota mínima de 5 puntos en todas las formas de evaluación: trabajo científico, memoria de prácticas, exposición oral de un trabajo grupal y examen escrito. En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4 puntos (suspense).

Periodo de validez de la recuperación de las prácticas: un curso académico.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las mismas que para alumnado a tiempo completo.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*Examen final por encima de 9. Resto de actividades por encima de 8,5. Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta.*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- Gil GP. Medicina preventiva y salud pública. 12ª Edición. Masson; 2015.
- Alva RÁ, Morales PK. Salud pública y medicina preventiva. Manual Moderno; 2017.

## GUÍA DOCENTE

### 2. Bibliografía complementaria

Bases de datos y Revistas nacionales:

BASE DE DATOS DE ENFERMERÍA EN ESPAÑOL. BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA <http://www.doc6.es/index/>

Gaceta Sanitaria: [http://www.doyma.es/revistas/ctl\\_servlet?\\_f=7032&revistaid=138](http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=138)

Revista Española de Salud Pública: [http://scielo.isciii.es/scielo.php/script\\_sci\\_serial/pid\\_1135-5727/lng\\_es/nrm\\_iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php/script_sci_serial/pid_1135-5727/lng_es/nrm_iso)

Atención Primaria: [http://www.doyma.es/revistas/ctl\\_servlet?\\_f=7032&revistaid=27](http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=27)

Medicina Clínica: [http://www.doyma.es/revistas/ctl\\_servlet?\\_f=7032&revistaid=2](http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=2)

Direcciones de Internet:

Consejería de Salud de la Junta de Andalucía

<http://www.juntadeandalucia.es/salud/principal/>

Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad:

<http://www.msssi.gob.es>

Centro Nacional de Epidemiología. Instituto de Salud Carlos III:

<http://www.isciii.es/>

European Centre for Prevention and Control:

<http://ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx>

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Estados Unidos:

<http://www.cdc.gov/>

Organización Mundial de la Salud.

<http://www.who.int/en/>

The Weekly Epidemiological Record (WER).

<http://www.who.int/wer/en/>

Agency for Healthcare Research and Quality.

<http://www.ahrq.gov/>

**GUÍA DOCENTE****CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Fecha de entrega de trabajos

Selección de competencias comunes

**CRONOGRAMA**

Periodo	Actividades de evaluación	Exposición grupal	Lección magistral	Seminario	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	6,0	2,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	6,0	2,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	6,0	2,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	6,0	2,0	0,0
7ª Quincena	2,0	2,0	6,0	2,0	2,0
<b>Total horas:</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>41,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.