

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **PRÁCTICUM VI**

Código: 100030

Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA**

Curso: 4

Materia: PRÁCTICUM VI

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 9.0

Horas de trabajo presencial: 180

Porcentaje de presencialidad: 80.0%

Horas de trabajo no presencial: 45

Plataforma virtual:

**GUÍA DOCENTE****DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: LORA LOPEZ, PILAR MARIA (Coordinador)

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: 1ª PLANTA (BLOQUE SUR)

E-Mail: en1lolop@uco.es

Teléfono: 95721206

Nombre: BERLANGO JIMÉNEZ, JOSÉ

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: 1ª PLANTA (BLOQUE SUR)

E-Mail: jberlango@uco.es

Teléfono: 957212064

Nombre: GIL HERRUZO, CELESTINO JESUS

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: 1ª PLANTA (BLOQUE SUR)

E-Mail: cjpgil@uco.es

Teléfono: 957212064

Nombre: ISLA CASTILLO, IGNACIO

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: 1ª PLANTA (BLOQUE SUR)

E-Mail: iisla@uco.es

Teléfono: 957212064

Nombre: JAÉN TORO, MERCEDES

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: 1ª PLANTA (BLOQUE SUR)

E-Mail: mjaen@uco.es

Teléfono: 957212064

Nombre: LOPERA MORENO, AMPARO

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: 1ª PLANTA (BLOQUE SUR)

E-Mail: alopera@uco.es

Teléfono: 957212064

Nombre: REJANO CASTAÑEDA, MANUEL

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: 1ª PLANTA (BLOQUE SUR)

E-Mail: mrejano@uco.es

Teléfono: 957212064

Nombre: TUDELA ORDOÑEZ, MARIA LUISA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: 1ª PLANTA (BLOQUE SUR)

E-Mail: mtudela@uco.es

Teléfono: 957212064

## GUÍA DOCENTE

Nombre: VALLE RICO, SUSANA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

E-Mail: svalle@uco.es

Teléfono: 957212064

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Se considerará y dará prioridad a la identificación del maltrato, en cada una de las actividades docentes y de evaluación del alumnado.

## COMPETENCIAS

- |       |  |
|-------|--|
| CB2   | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| CB3   | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| CU2   | Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.   |
| CET2  | Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.                    |
| CET3  | Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.  |
| CET4  | Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.   |
| CET5  | Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.  |
| CET6  | Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.  |
| CET7  | Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.          |
| CET9  | Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.  |
| CET11 | Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.   |
| CET13 | Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.   |
| CET14 | Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.   |
| CET15 | Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las |

## GUÍA DOCENTE

organizaciones asistenciales.

CET17

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

## OBJETIVOS

Situar al alumnado en espacios de construcción de aprendizaje real, adquiriendo unas competencias educativas que le permitan entender todo el sentido y el significado de los cuidados generalistas, desde el respeto a las personas y el compromiso con el mantenimiento del entorno.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

Los contenidos teóricos relacionados con este Practicum son los siguientes:

Manejo de las técnicas de comunicación verbal y no verbal.

Gestión del duelo en el paciente.

Necesidades y manejo de la persona con trastornos mentales.

NET y Sondajes digestivos. Nutrición y dieta del paciente hospitalizado. Procedimientos relacionados con la diabetes

Tipos de aislamiento.

Manejo de los Equipos de Protección Individual.

Cura de heridas. Técnica seca y húmeda. Control y cuidados de drenajes quirúrgicos

Conocimiento y descripción del material quirúrgico.

Aplicación y retirada de suturas.

RCP básica, recordatorio.

### 2. Contenidos prácticos

Traslado de los contenidos teóricos al ámbito práctico en los espacios profesionales

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Debido a su configuración, esta asignatura tiene un carácter dinámico, basado en la enseñanza-aprendizaje y en los criterios de evaluación continua de los estudiantes.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se valorará la situación especial del estudiante en este periodo docente.

## GUÍA DOCENTE

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Estudio de casos	-	-	2	2
Prácticas externas	-	-	165	165
Seminario	-	4	2	6
Tutorías	-	2	3	5
<b>Total horas:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>172</b>	<b>180</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Aula virtual: Moodle	10
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	15
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Diario reflexivo - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Foros de Moodle - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### Aclaraciones

A través del Aula virtual, los estudiantes podrán acceder al material de trabajo propuesto para este Practicum:

Guía del Practicum.

Guía para la elaboración del Diario Reflexivo.

Información y documentación de los Seminarios a realizar.

## EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CET11	X	X	X

## GUÍA DOCENTE

Competencias	Diarios	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CET13	X	X	X
CET14	X	X	X
CET15	X	X	X
CET17	X	X	X
CET2	X	X	X
CET3	X	X	X
CET4	X	X	X
CET5	X	X	X
CET6	X	X	X
CET7	X	X	X
CET9	X	X	X
CU2	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>25%</b>	<b>35%</b>	<b>40%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### **Método de valoración de la asistencia:**

Para aprobar la asignatura es obligatoria la asistencia, que será valorada mediante hoja de firmas acreditada por el tutor/a responsable.

Los criterios a seguir en la justificación de ausencia a prácticas serán de un día, debidamente acreditado, y en caso de enfermedad o causa mayor, el alumnado deberá consensuar con su profesorado responsable la recuperación de las mismas que se llevará a cabo antes del cierre de actas establecido.

### **Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Las habilidades clínicas y las actitudes del estudiante en este Practicum serán evaluadas mediante el informe aportado por el tutor/a clínico.

La evaluación de los diarios la llevará a cabo el coordinador/a basándose en una evaluación continua y generando en el estudiante el aprendizaje reflexivo. Se realizará una prueba para la evaluación clínica objetiva estructurada (ECO), consistente en la evaluación de habilidades clínicas que el alumnado debe adquirir en este Practicum. El porcentaje asignado a esta prueba supondrá un 40% de la calificación final. El periodo de validez de estas calificaciones será de un curso académico.

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4.

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Los criterios a aplicar para el alumnado a tiempo parcial serán específicos para cada caso concreto.

### **Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Para la evaluación de primera convocatoria extraordinaria, el alumnado debe cumplir los créditos prácticos establecidos.

El criterio a seguir para el alumnado en convocatoria extraordinaria de finalización de estudios será la realización de una prueba de evaluación de tareas reales o simuladas que supondrán el 100% de la calificación final.

### **Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta entre todos los que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de régimen académico de la UCO*

## BIBLIOGRAFIA

### **1. Bibliografía básica**

Ruiz Moreno, J.; et al. Procedimientos y técnicas de Enfermería. 2ª ed. Barcelona: Rol, 2008.

Brunner y Suddarth et al. Enfermería médicoquirúrgica. 10ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 2005.

Barbara C. Long, et al. Enfermería médicoquirúrgica: un enfoque del proceso de enfermería. 9ª ed. Madrid: Harcourt Brace, 2009.

Navarro Gómez, V. Enfermería médico-quirúrgica: necesidad de comunicación y seguridad. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2005.

López del Corral, JC. Actuación de enfermería ante las úlceras y las heridas. Universidad Complutense de Madrid. Grupo Know. 1993.

Ayello, E; et al. El protocolo que cura todas las heridas. Nursing 2005;23(3):14-19

PAREJO, Jose "Comunicación no verbal y educación". Editorial Paidós. Barcelona. (1995)

AILES, Roger " Tú eres el mensaje: la comunicación con los demás a través de gestos, la imagen y las palabras: Editorial Paidós. Barcelona. (1993).

## GUÍA DOCENTE

### 2. Bibliografía complementaria

Se actualizará cada año académico en coordinación con el profesorado responsable.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

### Aclaraciones

Las asignaturas Practicum deben estar ampliamente coordinadas y consensuadas, teniendo en cuenta su carácter dinámico y el entorno en el que se desarrollan, es fundamental que todo el profesorado implicado en la docencia sepa vincular los conocimientos académicos con la práctica clínica.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.