

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CET2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CET3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CET4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CET5 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CET6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CET7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CET9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CET11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CET13 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CET14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CET15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CET17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

OBJETIVOS

El alumno será capaz, al acabar su periodo formativo, de prestar los cuidados necesarios a la mujer durante su etapa reproductiva y durante su proceso de maternidad, en los diferentes niveles de salud o enfermedad, de forma integral y teniendo en cuenta los aspectos sociales y culturales. El alumno será capaz, al acabar su periodo

GUÍA DOCENTE

formativo, de prestar los cuidados básicos necesarios al infante y adolescente según su desarrollo evolutivo durante un proceso patológico (aprendiendo procedimientos y técnicas hospitalarias adaptadas a la edad), así como valorar el binomio cuidador principal-niño desde el punto de vista del autocuidado de forma integral. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos 1. Valoración de enfermería en Obstetricia y Ginecología. 2. Atención a la mujer con hemorragias de la primera y segunda mitad de la gestación. 3. Atención de enfermería a la mujer embarazada con otros problemas de salud: Estados hipertensivos, Amenaza de Parto Prematuro, Gestación cronológicamente prolongada, Diabetes gestacional, Muerte fetal anteparto, y otras. 4. Atención de enfermería a la mujer durante el proceso de parto y postparto inmediato. Atención de la mujer y hombre en su sexualidad 5. Control y atención de la puerpera y recién nacido en planta de hospitalización. Detección de signos de alarma y prevención de complicaciones: hemorragia postparto e infección puerperal. 6. Manejo de la lactancia materna. Educación sanitaria. 7. Atención de enfermería a la paciente oncológica. 8. Recién Nacido normal. Valoración. Test de Appgar . Reanimación en la sala de partos. Cuidados de enfermería del RN. normal. 9. Recién Nacido de alto riesgo. Valoración y cuidados de enfermería. 10. Cuidados de enfermería a pacientes críticos neonatales 11. Alimentación del Recién Nacido y lactante. Lactancia materna. artificial y mixta. 12. Cuidados de enfermería de niños con debut o descompensaciones diabéticas.. 13. Cuidados de enfermería en niños en el periodo pre y postquirúrgico 14. Cuidados de enfermería al niño con problemas oncológicos y hematológicos. 15. Urgencias pediátricas. Actuación de enfermería en urgencias respiratorias, traumatológicas y con compromiso vital. 16. Atención de enfermería al paciente crítico pediátrico. Monitorización básica, ventilación mecánica,VNI... 17. Soporte Vital Básico y Avanzado neonatal y pediátrica

2. Contenidos prácticos

MUJER: Desarrollo de sesiones clínicas en Salud Reproductiva. Atención inmediata al Recién Nacido en sala de partos INFANTE:Calculo de dosis y administración de medicación en pediatría (avanzado). Utilización de escalas conductuales, filológicas, autovalorativas y mixtas de valoración del dolor en pediatría Casos Clínicos: MUJER: Asistencia a una mujer que presenta hemorragia en el puerperio inmediato. Educación sanitaria a una puerpera sobre lactancia materna. NIÑO:Consulta de urgencias de un neonato de padres primerizos por una patología leve al que se le educa en cuidados básicos. Abordaje de una situación difícil en planta con padres agresivos donde subyace un conflicto de roles entre cuidores informales y cuidadores profesionales. Practicas clinicas en las siguientes unidades del hospital materno infantil del HURS MUJER: Urgencias de maternidad, Quirófano y Reanimación, Paritorio, 3ª plta de hospitalización. 4ª planta de Hospitalización (gestantes y puerperio), y 5ª planta de Hospitalización (Puerperio y oncología). Consulta salud reproductiva, consulta salud sexual NIÑO: Urgencias Pediátricas (Consultas y observación),UCI pediátrica, 2ª plante de Hospitalización pediátrica (Prescolares A), 3ª planta de hospitalización pediátrica (Hemato-oncología. Prescolares B (M.I.) e infecciosos), 5ª planta de medicina pediátrica. Consultas externas pediátricas

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las practicas comprenden de forma general de 2 periodos de aproximadamente un mes cada uno. El alumno realizará un periodo de prácticas de mañanas y otro de tardes. Los periodos de mañanas y tardes serán distribuidos (si no hay otra alternativa concensuada con el alumnado) por orden de lista, pudiendo iniciar ese periodo indistintamente de mañanas o tardes. Hay 3 unidades en las que, dada su complejidad, el alumno no cambiará de unidad. Estas son la UCI pediátrica, Oncología pediátrica y quirófano de pediatria. Se permiten 3 faltas justificadas oficialmente, cada falta no justificada resta 0,15pt de la nota final (y las 3 primeras no se pueden recuperar). a partir de la 4ª falta se debe de recuperar, sea justificada o no. Se recuperan las faltas en el mes de enero previo acuerdo con su profesor responsable

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Previa petición oficial del alumno se realizará la adaptación metodológica de forma individual.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Prácticas externas	-	6	216	222
Seminario	-	-	16	16
Total horas:	2	6	232	240

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Estudio	40
Problemas	20
Total horas:	60

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Resúmenes de los temas

Aclaraciones

Cuaderno de Prácticas (informe del tutor) - Se colgará en la plataforma hoja de firmas/hoja de evaluación tutor o sustitutivo. - Se colgará en la plataforma

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB2	X	X	X
CB3	X		X
CET11	X		X
CET13	X	X	
CET14	X		X
CET15		X	X
CET17	X		X
CET2	X	X	X
CET3	X	X	
CET4	X		X
CET5	X		X
CET6	X	X	
CET7		X	
CET9		X	
CU2	X	X	X
Total (100%)	40%	20%	40%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Para la superación de la asignatura el alumno debe asistir a la totalidad de las prácticas programadas. Se resta 0.05 por falta no justificada pudiendo tener un máximo 3 faltas

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Asistencia: las faltas a prácticas deberán justificarse y tendrán que ser recuperadas a criterio del profesor. La asistencia a los seminarios es obligatoria. Solo se considerará motivo justificado la asistencia a exámenes finales oficiales, enfermedad o defunción de un familiar de primer grado. (Se tiene que adjuntar el justificante por escrito) El apartado de evaluación de informes se refiere al informe emitido por el tutor de prácticas o en su defecto por el profesor asignado. Habrá una evaluación adicional de aptitudes que será imprescindible superar para evaluar la asignatura. Se realizará un examen final tipo test en cada una de las dos convocatorias. No hay posibilidad de presentarse a la segunda convocatoria para subir nota. En el caso que no se pueda realizar el ECOE por motivos operativos se sustituirá por una memoria

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En el caso de alumnos a tiempo parcial se estudiará de forma personalizada la situación de cada alumno/a.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El alumno se pondrá en contacto con el coordinador para establecer el método de evaluación

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor podrán ser asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta en cada grupo, siendo la nota de corte a partir de 9,5.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Seguranyes Guillot, G. Enfermería Maternal. Masson. Barcelona. 2003 - Butkus SC. Enfermería materno-neonatal. Ed. Wolters Kluwer, 3ª edición, 2018. - Manual básico de Obstetricia y Ginecología. Ed. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. 2ª edición, 2017. - Buenas prácticas en atención perinatal : proyecto de humanización de la atención perinatal en Andalucía. [Sevilla] : Consejería de Salud [2008]. Disponible en: https://www.perinatalandalucia.es/file.php/1/BBPP_Atencion_Perinatal.pdf - González-Merlo, J.. Obstetricia. Barcelona. Elsevier-Masson. 2006 - OLDS LONDON LADEWING. Enfermería Infantil. Ed. Interamericana. Barcelona 2008 - ENFERMERÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA AGUILAR CORDERO, Mª J. Manual de técnicas y valoración infantil. Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada. 2000. - CHAURE LOPEZ I, INAREJOS GARCIA M. Enfermería pediátrica . Ed. Masson. Barcelona 2001 - AGUILAR CORDERO MJ. Tratado de Enfermería Infantil. Ed. Elsevier. Madrid 2002. NELSON Tratado de Pediatría. Ed. Elsevier. Ed 18. Barcelona 2009

2. Bibliografía complementaria

-Grupo de trabajo de la Guía de práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio. Guía de práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía; 2014. Guías de Práctica Clínica en el SNS: AETSA

GUÍA DOCENTE**CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Prácticas externas	Seminario
<i>1ª Quincena</i>	0,0	42,0	16,0
<i>2ª Quincena</i>	0,0	60,0	0,0
<i>3ª Quincena</i>	0,0	60,0	0,0
<i>4ª Quincena</i>	0,0	60,0	0,0
<i>7ª Quincena</i>	2,0	0,0	0,0
Total horas:	2,0	222,0	16,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.