

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>		
Código:	100041		
Plan de estudios:	<b>GRADUADO EN ENFERMERÍA</b>		Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece:	OPTATIVO		
Materia:	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD		
Carácter:	OPTATIVA		Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	3.0		Horas de trabajo presencial: 25
Porcentaje de presencialidad:	33.33%		Horas de trabajo no presencial: 50
Plataforma virtual:	moodle		

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	RICH RUIZ, MANUEL (Coordinador)		
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA		
Área:	ENFERMERÍA		
Ubicación del despacho:	Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Sur. Primera Planta		
E-Mail:	en1rirum@uco.es		Teléfono: 649661830
Nombre:	APARICIO MARTÍNEZ, PILAR		
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA		
Área:	ENFERMERÍA		
Ubicación del despacho:	Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Sur. Primera Planta		
E-Mail:	n32apmap@uco.es		Teléfono: 957218810

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

NO

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET16	Conocer los sistemas de información sanitaria.

### OBJETIVOS

- Comprender cada uno de las etapas del proceso de la investigación científica.
- Identificar problemas de enfermería que requieran investigación.
- Diseñar búsquedas pertinentes de información en las fuentes primarias y secundarias de ciencias de la salud, seleccionar y recuperar documentos originales.
- Conocer los principios diseños utilizados en la investigación cuantitativa.
- Identificar y seleccionar buenos instrumentos de medida de variables físicas, psicológicas y sociales.
- Valorar la calidad de los hallazgos de la investigación.
- Diseñar una investigación en el contexto clínico, en forma de proyecto de investigación cuantitativa.

# GUÍA DOCENTE

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

#### Bloque 1. Introducción a la investigación en ciencias de la salud.

**Tema 1:** Fundamentos de la investigación científica. El conocimiento científico. El método científico. Investigación cualitativa e investigación cuantitativa.

**Tema 2:** Investigación en enfermería. Objetivos. Investigación y práctica profesional. Evolución de la investigación en enfermería.

#### Bloque 2. Bases conceptuales del proceso de la investigación cuantitativa.

**Tema 3:** El proceso de investigación. De la pregunta de investigación a la publicación científica. Formulación y características de la pregunta de investigación.

**Tema 4:** La formulación de la hipótesis. Funciones de las hipótesis. Características de las hipótesis científicas. Investigación sin hipótesis.

**Tema 5:** Ética e investigación. Principios éticos de la investigación: autonomía y ausencia de engaño, consentimiento informado, anonimato y confidencialidad, protección de los participantes. Limitaciones en el proceso de investigación. Los comités éticos de investigación.

#### Bloque 3. Documentación científica.

**Tema 6:** El proceso de búsqueda y revisión de la bibliografía existente sobre un tema. Investigaciones previas sobre un tema y formulación del marco teórico de la investigación. Fuentes primarias y secundarias de documentación.

**Tema 7:** Bases de datos en ciencias de la salud. Las bases de datos: características y cobertura. Las estrategias de búsqueda en las diferentes bases de datos disponibles.

#### Bloque 4. Tipos de estudio de investigación.

**Tema 8:** Clasificación de la investigación y el diseño. Clasificación de los tipos de estudios. Diseños más utilizados en la investigación de enfermería. Clasificación de los diseños.

**Tema 9:** Diseños experimentales. Características de los diseños experimentales: Validez interna y externa. Diseños experimentales con grupos de sujetos distintos. Diseños experimentales con los mismos sujetos. El ensayo clínico aleatorio. Dificultades para la realización de investigación experimental: diseños cuasiexperimentales.

**Tema 10:** Investigación no experimental. Investigación observacional: investigación descriptiva y analítica. El problema de la validez interna y las estrategias de control.

#### Bloque 5. Elaboración del protocolo de estudio.

**Tema 11:** El protocolo de investigación. El objetivo del estudio. Población de estudio y tamaño de la muestra. Tipos de muestreo.

**Tema 12:** Fundamentos de la medida. Variables. Tipos de variables. Definiciones teóricas y operativas. Medición y estadística.

**Tema 13:** Fiabilidad y validez. Concepto de error de medida. Tipos de errores, otras medidas de fiabilidad: reproducibilidad y grado de acuerdo. Cuestionarios. Objetivos y cobertura del cuestionario. Tipos de preguntas. Contenidos. Administración del cuestionario. La entrevista. Tipos de entrevista.

**Tema 14:** Interpretación de los resultados. Papel de la estadística. Sesgos. Principales hallazgos.

## GUÍA DOCENTE

### Bloque 6. Valoración de la investigación.

**Tema 15:** Valoración de la investigación. Revisión crítica de la investigación. Importancia de los hallazgos.

**Tema 16:** La investigación secundaria. Revisiones sistemáticas. Criterios de valoración de las revisiones sistemáticas. Fases de la revisión sistemática. Concepto de meta-análisis. Evidencia científica.

### Bloque 7. Comunicación de los resultados de investigación.

**Tema 17:** La comunicación científica. Las normativas internacionales. El artículo original. Revisiones de la literatura. Otros tipos de artículos. Comunicaciones orales y posters. Elaboración del resumen.

## 2. Contenidos prácticos

- 1.-Búsqueda bibliográfica.
- 2.-Lectura crítica de un artículo de investigación.
- 3.-Desarrollo de un proyecto de investigación.
- 4.-Presentación de un proyecto de investigación.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar  
Educación de calidad

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá mediante clases teórico-prácticas, fomentando una dinámica activa y participativa, con continuas referencias a situaciones que revelen la utilidad del contenido aprendido.

Las tutorías, individuales y grupales, podrán realizarse de forma presencial o mediante el foro virtual de la asignatura.

La metodología propuesta podrá sufrir alteraciones (consensuadas entre profesorado y alumnado) en función de las particularidades de cada grupo.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En caso de que el alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de

## GUÍA DOCENTE

compensación, si proceden.

No obstante, el alumnado a tiempo parcial (o se haya incorporado más tarde al grado) no estará exento de la realización de las actividades propuestas en la asignatura, aunque se valorará la adaptación del plazo de entrega de forma específica (en cada caso concreto).

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1	1
<i>Análisis de documentos</i>	2	2
<i>Lección magistral</i>	15	15
<i>Seminario</i>	6	6
<i>Tutorías</i>	1	1
<b>Total horas:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	15
<i>Ejercicios</i>	15
<i>Estudio</i>	10
<i>Trabajo de grupo</i>	5
<b>Total horas:</b>	<b>50</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación  
Moodle  
Referencias Bibliográficas  
Resúmenes de los temas - Moodle

### Aclaraciones

Los materiales de trabajo serán entregados durante el desarrollo de la asignatura, buscando la mayor adecuación al grupo y la actualización de los mismos

## GUÍA DOCENTE

## EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto
CB1	X		X
CB2	X		X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X		X
CET1	X		X
CET14	X		X
CET16	X		X
CU2	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>60%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### Valora la asistencia en la calificación final:

No

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los exámenes serán de tipo test en todas las convocatorias. Esta prueba constará de cuatro opciones en las que sólo una será la correcta. Cada cuatro preguntas mal contestadas restarán una correcta. El número aproximado de preguntas de este examen será de treinta.

El alumnado deberá presentar individualmente, un proyecto básico de investigación cuantitativa. La evaluación del proyecto contempla: 1. Originalidad (1 punto), 2. Introducción (2 puntos), 3. Objetivos (2 puntos), 4. metodología (4 puntos), 5. Bibliografía (1 punto).

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0

Las calificaciones de los distintos métodos de evaluación serán válidas para todas las convocatorias del curso académico 2023/2024

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En caso de que alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden.

En cualquier caso, se contempla la posibilidad de decidir medidas de evaluación excepcionales.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los métodos de evaluación de la primera convocatoria extraordinaria serán los mismos que en las convocatorias ordinarias. En ella, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas. La fecha y lugar de celebración serán consensuados con el alumnado. Respecto a la Convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, se actuará con arreglo al artículo 74 del Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta entre todos los que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de régimen académico de la UCO.

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- Argimon-Pallàs JM, Jiménez-Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Elsevier. Barcelona; 2019.
- Hernández-Escobar AA y cols. Metodología de la Investigación Científica. Ed área de Innovación y Desarrollo SL. Alicante; 2018.
- Polgar S, Thomas SA. Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud. Ed Elsevier. Barcelona; 2014.
- Hernández Sampieri R. Fundamentos de la metodología de la investigación. McGraw-Hill/Interamericana. Madrid; 2007.
- García González R. Utilidad de la integración y convergencia de los métodos cualitativos y cuantitativos en

## GUÍA DOCENTE

las investigaciones en salud. Revista Cubana de Salud Pública.2010; 36(1)19-29.

-Guillén A, Crespo R. Métodos estadísticos para enfermería nefrológica. Edita: SEDEN. Madrid; 2006 (disponible en [http://www.seden.org/publicaciones\\_revistadet.asp?idioma=&id=122&Datapageid=4&intInicio=1](http://www.seden.org/publicaciones_revistadet.asp?idioma=&id=122&Datapageid=4&intInicio=1))

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Realización de actividades

Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.