



Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

Informe de resultados correspondiente a los cursos 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023

Título: 625

Máster Universitario en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (DIGITAL-AGRI) por la Universidad de Córdoba

Encuestas realizadas en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo"

Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1. El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	119	44	228	4,63	4,89	4,58	4,54	4,63
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	106	47	213	4,59	4,94	4,59	4,56	4,63
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	127	50	244	4,62	4,94	4,59	4,58	4,64
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	128	50	246	4,64	4,82	4,54	4,53	4,60
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	120	49	242	4,59	4,94	4,58	4,60	4,63
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	125	48	247	4,57	4,90	4,61	4,44	4,63
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	127	50	247	4,57	4,88	4,55	4,43	4,59
8. Utiliza recursos didácticos	129	50	245	4,58	4,86	4,53	4,35	4,59
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	125	50	247	4,57	4,84	4,55	4,40	4,59
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	125	50	246	4,57	4,86	4,52	4,48	4,57
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	125	48	247	4,62	4,92	4,60	4,51	4,64
12. Explica los contenidos con seguridad	124	50	246	4,62	4,98	4,63	4,60	4,67
13. Resuelve las dudas que se le plantean	124	50	245	4,61	4,88	4,59	4,59	4,63
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	127	49	243	4,49	4,86	4,49	4,41	4,53
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	123	49	246	4,64	4,86	4,61	4,44	4,65
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	126	49	244	4,51	4,88	4,50	4,30	4,54
17. Respeta con su trato al alumnado	126	49	244	4,84	4,96	4,68	4,70	4,76
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	128	49	247	4,62	4,74	4,58	4,36	4,61
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	123	50	242	4,63	4,84	4,58	4,32	4,63
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	127	49	247	4,65	4,86	4,50	4,41	4,59
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	127	50	246	4,62	4,86	4,50	4,45	4,58

Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (ítem 1)	119	44	228	4,63	4,89	4,58	4,54	4,63
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (ítems 2 a 17)	1987	788	3892	4,60	4,89	4,57	4,49	4,62
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19)	251	99	489	4,63	4,79	4,58	4,34	4,62
D4. Resultados (ítems 20-21)	254	99	493	4,64	4,86	4,50	4,43	4,59
Global del Título	2611	1030	5102	4,61	4,88	4,57	4,48	

Control: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título y por debajo de la media de la Universidad.
La media de la Universidad que se ofrece hace referencia a los valores medios calculados de los tres cursos académicos de referencia.
Valor 0 para los ítems que no tienen respuesta (no interviene en la media)

Máster Universitario en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (DIGITAL-AGRI) por la Universidad de Córdoba

SE = Sin encuestas

Asignaturas evaluadas (orden alfabético)	Respuestas			Puntuación media		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Análisis del Bigdata y Supercomputación aplicado al sector agroalimentario	121	SE	417	4,35	SE	4,21
Computación en la nube y utilidades para el sector agroalimentario, forestal y del desarrollo rural	295	SE	459	4,67	SE	4,38
Conceptos, técnicas y herramientas para el análisis de datos	302	227	1303	4,56	4,83	4,61
Estrategias de sensorización próxima	263	SE	247	4,77	SE	4,79
Estrategias de sensorización remota	301	344	415	4,74	4,90	4,92
IoT en el sector agroalimentario, forestal y desarrollo rural	264	SE	368	4,65	SE	4,38
Procesamiento de datos y arquitectura Big Data	125	SE	371	4,39	SE	4,68
Procesos y casos de innovación y digitalización y vigilancia en el sector agroalimentario, y forestal	480	SE	737	4,56	SE	4,53
Sistemas de apoyo a la decisión (DSS)	334	SE	537	4,49	SE	4,63
Técnicas cognitivas y Blockchain	126	SE	248	4,82	SE	4,55