

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL GRADO DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN con fecha de 11 de diciembre de 2019.

Se excusan las ausencias (retraso )

1. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior:  
(<http://www.uco.es/filosofiayletras/principal/calidad/grados-sgc/acta-sesiones.html>)

2. Informe de la Presidenta del SGCT

- Planes de mejora: las ayudas se invertirán sobre todo en el cambio de proyectores (los que están especialmente estropeados )
- El 15 nov – se celebró con éxito el taller para profesorado de aprendizaje de herramientas a distancia. El año que viene se repetirá (lo impartieron: Javier López , Ignacio Alcalde y Cristóbal Laguna, de Uco digital ).

3. Informe de la Secretaria del SGCT de Traducción e Interpretación

- Se han celebrado las primeras reuniones de los tutores dentro del PATU (aunque existieron problemas informáticos a principio de curso y los tutores no podían acceder a los alumnos/as asignados/as, este problema se ha resuelto satisfactoriamente).
- Los profesores tutores hacen llegar la siguiente información:
  - Se han producido algunas incidencias que se han resuelto con la coordinadora del Grado.
  - Existen problemas con las asignaturas Herramientas (número excesivo de prácticas y poca claridad en las guías docentes) y lengua francesa B III (los contenidos son demasiado básicos según el alumnado para esta asignatura)
  - Hay incidencias relativas a las infraestructuras
  - Informe alumnado: no hay incidencias, más allá de los problemas de infraestructuras:
    - asientos rotos en algunas aulas
    - caídas de internet y al red de la universidad
    - problemas con la señal de wifi en algunas aulas y seminarios

4. Revisión del informe de seguimiento de la DEVA y análisis de la docencia del primer cuatrimestre

Se ha recibido el Informe de la DEVA, donde se indica que se debe:

- incrementar nivel de respuestas en las encuestas (sobre todo procedimiento 2)
- mejorar el programa de movilidad
- diseñar un programa de prácticas adecuadas e institucionalizar la identificación de centros y reducir la voluntariedad
- publicar tasas y resultados sobre el título
- analizar el nivel de acceso del alumnado y reforzar el primer curso, asignándolo al profesorado más adecuado

Se debaten todos los puntos para buscar soluciones. En algunos casos ya se han implementado o se ha solicitado la información requerida a los organismos para llevarlas a cabo.

5. Ruegos y preguntas

Se pone de manifiesto si en el caso de los alumnos/as que cursan dobles itinerarios, apurados por cuestiones de tiempo, debe contar de igual manera la asistencia a clase (parte de la evaluación según la guía docente), pues algunos faltan en ocasiones. Se indica que los alumnos/as eligen cursar el doble itinerario de manera voluntaria, por tanto, deben seguir los mismos criterios de evaluación indicados en las guías.

Sin más que debatir, se levanta la sesión a las 12:00.

Asistentes:

María Martínez Atienza  
Aurora Ruiz Mezcuca  
Mercedes Vella Ramírez  
José María Castellano Martínez  
Carmen Ranchal

VºBº. Presidenta

Vª.Bª. Secretaria

