

Acta de la reunión cuatrimestral del SGCT
Grado de Filología Hispánica

Reunión celebrada el día 8 de febrero de 2013, a las 9:30 horas, en el Seminario del Departamento de Historia del Arte de la Facultad de Filosofía y Letras.

Asisten los Profesores don Alfonso Zamorano Aguilar, don Pedro Ruiz Pérez, don Ignacio García Aguilar y don Salvador López Quero; y por el Personal de Administración y Servicios, don Francisco Ruiz Melero. Excusa su asistencia la profesora Celia Fernández Prieto.

Punto único: INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO CURSO
2011-2012

A) Revisión del informe que ha realizado la AAC (Agencia Andaluza del Conocimiento, Junta de Andalucía) al INFORME 2011

En primer lugar, el Presidente de la Comisión se refiere al Autoinforme de Seguimiento del Grado y al Informe de Seguimiento de la Agencia Andaluza del Conocimiento, que se analiza detalladamente. A continuación, la Comisión muestra su satisfacción por los resultados obtenidos y decide que todas las recomendaciones de la Agencia Andaluza de Conocimiento se incluyan en un próximo Plan de Mejora. Las debilidades se centran, sobre todo, en aspectos de la coordinación del profesorado y las guías docentes.

B) Revisión de los Planes de Mejora INFORME 2011 y recopilación de documentos justificativos de su cumplimiento (evidencias)

Se recopilarán todos los documentos justificativos para el cumplimiento de los Planes de Mejora del Informe 2011.

C) Redacción del INFORME 2012

P-1. Procedimiento para el análisis del rendimiento académico

El Grado de Filología Hispánica es el la titulación que más aumenta en la tasa de rendimiento (+13,51) y de éxito (+7.8). También, es la titulación mejor valorada: los

alumnos valoran a sus profesores con un 4,11 (aumentando 0,25 con respecto al curso anterior) y, junto con la titulación de Estudios Ingleses (3,99), está por encima de la media de la Facultad de Filosofía y Letras y la Universidad de Córdoba. Además, en el curso 2011-1012 aumentó la nota media de ingreso en la titulación (de 6,13 a 6,38).

P-2. Procedimiento para la evaluación de la satisfacción global sobre el Título

En cuanto al P-2.3, la evaluación de la satisfacción global sobre el Título por parte del PAS, se decide que se proceda a su eliminación.

Los resultados del P-2.2, la evaluación de la satisfacción global sobre el Título por parte del Profesorado, están por encima de la media de la Universidad, excepto en la oferta de prácticas del alumnado. Los ítems 10, 14 y 16 son los mejor valorados. Por tanto, nos encontramos ante una valoración bastante positiva del profesorado.

P-3. Procedimiento para sugerencias y reclamaciones

En este sentido, el Presidente de la Comisión comenta el considerable aumento del buzón de quejas y sugerencias con 2 quejas y 98 comentarios y sugerencias. Se trata, por tanto, de un balance bastante positivo.

P-4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

Se sugiere que el coordinador de la titulación recomiende la cita previa por correo electrónico para las tutorías.

P-7. Procedimientos para la difusión del Título

Se mejorará, todo lo que sea posible, la información recogida en la página web.

P-8. Metaevaluación de las competencias estudiantiles

La participación del alumnado ha sido muy insuficiente en este procedimiento.

La reunión termina a las 11 horas, de todo lo cual, como Secretario, doy fe.

Vº Bº del Presidente

El Secretario

Prof. Dr. Alfonso Zamorano Aguilar

Prof. Dr. Salvador López Quero