

Fecha del CVA	21/11/2020
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	EVA MILLAN VALLDEPERAS		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		0000-0001-9178-7600

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Lenguajes y Ciencias de la Computación		
Dirección			
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrática Universidad	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	
Licenciatura de Grado en Ciencias Matemáticas	Universidad de Málaga	
Doctorado Ingeniería Informática (premio extraordinario)	Universidad de Málaga	

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

He sido profesora en la Universidad de Málaga, donde he impartido diversas asignaturas relacionadas con la Investigación Operativa y la Inteligencia Artificial.

### Actividad docente

He dirigido o codirigido 18 proyectos fin de carrera, 2 trabajos fin de máster y 1 tesis doctoral. He participado en tres proyectos de innovación educativa de la Universidad de Málaga, tres proyectos de innovación relativos a Calidad de títulos, y dos proyectos relativos a la implantación del EES. Soy autora o coautora de 7 artículos docentes.

Participo regularmente en talleres de Formación del PDI, los dos últimos sobre Minería de Datos educativos en el curso 2015-2016 y SPSS en el curso 2017-2018.

### Actividad de gestión

En cuanto a cargos unipersonales, he desempeñado los siguientes puestos:

- Subdirectora de Estudiantes de la ETSI de Informática (abril 2004 a abril 2004)
- Subdirectora de Innovación Educativa de la ETSI de Informática (desde mayo de 2005 a mayo de 2011)
- Subdirectora de Ordenación Académica de la ETSI de Informática (desde mayo de 2011 hasta marzo de 2020)
- Vicerrectora Adjunta de Docencia de la Universidad de Málaga (desde marzo 2020)

Asimismo, colaboro con ANECA en paneles de renovación de acreditación de títulos (grado, máster, sello EUROINF) y he sido presidente/vocal académica en diversos paneles para la renovación de la acreditación de títulos de ingeniería.

### Actividad investigadora

Cuento con cuatro sexenios de investigación consecutivos (el último hasta 2019)

*Resumen de publicaciones:* 24 publicaciones indexadas con índice de calidad relativo (JCR o conferencias tipo CORE): 9 indexadas en JCR (6 de ellas en Q1), 12 congresos CORE-A, 1 congreso CORE-B, 2 artículos publicados en la colección Lecture Notes (indexados en JCR), así como 8 publicaciones no indexadas y 4 capítulos de libro.

Información sobre citas (actualizada noviembre 2018):

Información de Scopus		Información de Google Scholar:		
Total Articles in Publication List:	38	Índices de citas	Total	Desde 2015
Sum of the Times Cited:	1116	Citas	2649	1096
h-index:	13	Índice h	18	13
		Índice i10	27	16

He realizado estancias de investigación en centros de reconocido prestigio, como Imperial College de Londres (dos meses), SRI International (seis meses), University College London en Londres (dieciocho meses), y una estancia breve en la Universidad de Pittsburgh (1 semana). Como resultado de dichas estancias he sido co-autora de publicaciones con investigadores de reconocido prestigio en el panorama internacional, como la Dra Denise Güner y el Dr. John Mark Agosta de SRI International, el Dr. Peter Brusilovsky y el Dr. Tomek Loboda de la Universidad de Pittsburgh, y la Dra. Rose Luckin, el Dr. Mutlu Cukurova y el Dr. Manolis Mavrikis de University College en Londres.

He participado como investigadora colaboradora en 7 proyectos del plan Nacional, uno del VI programa marco de la unión europea y un proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones (últimos 5 años)

Publicación en Revista. Sánchez, F., Millan, E., González, J., Escribano, J.J., García, M. J. 2018. Optimization of faculty time-management: Some practical ideas. International Journal of Engineering Education. 34, pp. 1467-1478.

Publicación en Revista. Cukurova, M., Luckin, R., Millan, E., Mavrikis, M. 2017. The NISPI framework: Analysing collaborative problem-solving from students' physical interactions. Computers and Education. 116, pp. 93-109.

Publicación en Revista. Millan, E., Belmonte-Martinez, M. V., Ruiz-Montiel, M., Gavilanes, J., Pérez de la Cruz, J. L. 2016. BH-ShaDe: a software tool that assists architecture students in the ill-structured task of housing design. IEEE Transactions on Learning Technologies. 9, pp. 244-257.

Publicación en Revista. Ruiz-Montiel, M., Belmonte, M., Boned, J., Mandow, L., Badillo, A.R., Millán, E., Pérez de la Cruz, J. L. 2014. Layered shape grammars. Computer Aided Design. 56, pp. 104-119.

Publicación en Revista. Belmonte, M. V., Millan, E., Ruiz-Montiel, M., Badillo, A.R., Boned, J., Mandow, L., Pérez de la Cruz, J. L. 2014. Randomness and control in design processes: An empirical study with architecture students. Design Studies: the international journal for design research in engineering, architecture, products and systems. 35, pp. 392-411.

Publicación en Revista. Millan, E., Descalço, L., Castillo, G., Oliveira, P., Diogo, S. 2013. Using Bayesian networks to improve knowledge assessment. Computers and Education. 60, pp. 436-447.

Publicación en Congreso. Luckin, R., Cukurova, M., & Millán, E. (2018). Student engagement with resources as observable signifiers of Success in practice-based learning. In Proceedings of International Conference of the Learning Sciences, ICLS (Vol. 3, pp. 1549-1550). International Society of the Learning Sciences (ISLS).

Publicación en Congreso. Cukurova, M., Luckin, R., Millán, E., Mavrikis, M. & Spikol, D. (2017). Diagnosing collaboration in practice-based learning: Equality and Intra-individual variability of physical interactivity. Proceedings of ECTEL 2017 (pp. 30-42). Lecture Notes in Computer Science.

Publicación en Congreso. Cukurova, M., Luckin, R., Mavrikis, M. & Millán, E. (2017). Machine and Human Observable Differences in Groups' Collaborative Problem-solving Behaviours. Proceedings of ECTEL 2017 (pp. 17-29). Lecture Notes in Computer Science.

Publicación en Congreso. Cukurova, M., Luckin, R., Mavrikis, M. & Millán, E. (2017). Context and Collaborative Problem Solving (CPS): The Development of Observable Signifiers to Inform the Design of CPS Learning Analytics. Proceedings of CSCL 2017, vol 2, 839-840. Philadelphia, PA: International Society of the Learning Sciences.

## C.2. Proyectos de investigación

- Rompiendo estereotipos sobre Mujer y Alta Capacidad Intelectual. Estudio de la situación de las mujeres con altas capacidades en la Universidad de Málaga y propuesta de medidas de actuación para el Plan de Igualdad de nuestra Universidad. Universidad de Málaga. 2016-2017. Investigador/a.
- Técnicas de inteligencia artificial para diseño arquitectónico sostenible. MINECO. Investigador principal: Pérez De La Cruz-Molina, José Luis (Universidad de Málaga). 2016-2019. 74415.00 EUR. Investigador/a.
- Técnicas de aprendizaje y decisiones inteligentes en proyectos de arquitectura sostenible. Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Junta de Andalucía. Fondos FEDER. 2015-2015. Investigador principal: Pérez De La Cruz-Molina, José Luis (Universidad de Málaga). 10000 EUR. Investigador/a.
- Nuevas Técnicas Inteligentes de Diseño Aplicadas al Proyecto Arquitectónico (TIN2009-14179). MINECO 2010-2012. Investigador principal: José Luis Pérez de la Cruz. Investigador/a.
- SAMO. Sistema adaptativo multimedia para la enseñanza de la ortografía. Financiado por la Junta de Andalucía. 2007. Investigador principal: Eva Millán.
- LeActivemath. Language-enhanced, user adaptive, interactive e-learning for mathematics. Financiado por el 6th Framework Program Information Society Technologies, key action Technology-Enhanced eLearning. 2004-2006. Investigador principal: Erika Melis.
- MEDEA: Arquitectura web basada en agentes para la construcción de sistemas tutores inteligentes distribuidos. Plan Nacional de I+D. Desde 2003-/2006. Investigador principal: Ricardo Conejo.