

Fecha del CVA	05/06/2023
----------------------	------------

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	checaal@ugr.es
Categoría profesional	Profesora Titular	Fecha inicio	2021
Espec. cód. UNESCO	6106		
Palabras clave	Desarrollo cognitivo, entrenamiento, funciones ejecutivas		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Granada	2003
Doctorado de Psicología	Granada	2010
Máster Neurociencia Cognitiva	Granada	2012
Máster Detección, diagnóstico, e intervención Educativa en estudiantes de Altas Capacidades	Valencia	2019

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Citas totales: 983.

Promedio de citas/año durante los últimos 5 años: 684

Publicaciones totales en primer cuartil (Q1-Q2): 13; 2 Indexadas con otros índices de calidad:

Latindex, Dialnet

Índice h: 11.

Índice h10: 11

Dos sexenios de investigación

Universidad de Granada

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada y comenzó el doctorado movida por el interés por aquellos aspectos relevantes que pudieran afectar al desarrollo del niño o la niña. Su trabajo de investigación lo llevó a cabo en el Departamento de Psicología Clínica, la Universidad de Granada.

Posteriormente, gracias a la beca FPU, entró a formar parte del grupo de investigación de Neurociencia Cognitiva de la misma Universidad. Ha tenido la oportunidad de trabajar, distintos laboratorios de prestigio internacional, como el Centre for Brain and Cognitive Development (Londres), el Centro de Attention, Brain and Cognitive Development (Oxford), en el Departamento de Psicología Experimental (Oregón) y en el laboratorio de Inteligencia Emocional (Málaga). Defendió su tesis doctoral en 2010, obtenido la mención de tesis europea. En 2012 obtuvo un contrato post- doctoral en el grupo de Neurociencia Cognitiva de la Universidad de Granada. Ha sido autora de 12 artículos en revista indexadas en el JCR (Q1-Q2), 1 artículo en revista indexadas en el JCR (Q4); 2 artículos indexados en Latindex y de 6 capítulos de libro. A su vez ha expuesto sus trabajos en diferentes Congresos tanto nacionales como internacionales, contando hasta la fecha con 34 intervenciones presentaciones orales, de las cuales es primera autora en 16 de ellas. Ha sido revisora de artículos en diversas revistas: *Frontiers in Psychology*, *Neuropsychologia*, *Developmental Psychology*, *Psicológica*, *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, *British Journal of Developmental Psychology*. Desde el 2014 es miembro del comité editorial de la revista *Frontiers Psychology: Educational Psychology Section*, indexada en el ISI en Q2.

En cuanto a la docencia ha impartido clase en las Universidades de Granada, Sevilla, Málaga y Cádiz, siendo en esta última Universidad Profesora Ayudante Doctora, en el Departamento de Psicología. Actualmente es profesora Titular en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Granada. En cuanto a los intereses investigadores se encuentran centrados

principalmente en los estudios de los procesos cognitivos, y el establecimiento de relaciones entre el desarrollo de dichos procesos y variables como, autorregulación, altas capacidades y estilos educativos paternos y el rendimiento escolar.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Publicación en revista:

Pérez-Dueñas, C., Sánchez-Moral, J., y Checa, P. (2023). Influencia del manejo de conflictos y la regulación emocional en la violencia cometida en la pareja.

Psychology, Society & Education, 15(1), 20-29. <https://doi.org/10.21071/psye.v15i1.14570>

González, A., y **Checa, P.** (2022). La desconocida doble excepcionalidad en alumnado con discapacidad visual. *RED Visual: Revista Especializada en Discapacidad Visual*, 79, 95-120.

<https://doi.org/10.53094/RLIS9232>.

Porras, S., Pérez-Dueñas, C., Checa, P. y Luque, B. (2020). Competencias emocionales de las futuras personas docentes: un estudio sobre los niveles de inteligencia emocional y empatía. *Revista Educación*, 44, 2, (Q4) <https://doi.org/10.15517/REVEDU.V44I2.38438>

Checa, P. y Fernández-Berrocal, P. (2019) Cognitive Control and Emotional Intelligence: Effect of the Emotional Content of the Task. *Brief Reports. Front. Psychol.* 10:195. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00195

Checa, P., Abundis-Gutierrez, A., Pérez-Dueñas, C. y Fernández-Parra, A. (2019) Influence of Maternal and Paternal Parenting Style and Behavior Problems on Academic Outcomes in Primary School. *Front. Psychol.* 10:378. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00378

Checa, P. y Abundis-Gutierrez, A. (2018). Parenting styles, academic achievement and the influence of the culture. *Psychology and Psychotherapy: Research study*, 1 (4), 1-3.

Capítulo de libro:

Hess, T. y **Checa, P.** (2021). Altas capacidades y aspectos cognitivos *Construyendo una escuela juntos*. Dickinson: Madrid

Gallego, T, Lendinez, C y **Checa, P.** (2021) Relaciones entre el temperamento de los padres y la Inteligencia Emocional en niños con Altas Capacidades. *Construyendo una escuela juntos*. Dickinson: Madrid

Gallego, T., **Checa, P.**, González-Perán, A. y MartínCasares, A (2021). Situación de las Altas Capacidades en España. En Martín- Casares y Martín de las Heras. *Altas Capacidades Intelectuales*. Comares: Granada

Checa, P., Conejero, A., y Gallego, T. (2021). Funciones cognitivas en personas con Altas Capacidades Intelectuales. En Martín- Casares y Martín de las Heras. *Altas Capacidades Intelectuales*. Comares: Granada

C.2. Participación en proyectos

Participación en 15 proyectos, entre ellos 10 son I+D tanto de convocatoria autonómica como nacional.

Proyectos como IP:

Percepción y creencias de los futuros docentes de Educación Infantil y primaria sobre el alumnado con Altas capacidades. Financiado por: Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e

Inclusión. Institución: Universidad de Granada. Desde: 11-07-2023 hasta 11-07-2024. Cuantía: 2500 euros.

Inteligencia emocional en niños/as con necesidades específicas de apoyo educativo: Discapacidad intelectual leve y altas capacidades intelectuales. Financiado por: Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión. Institución: Universidad de Granada. Desde: 11-07-2018 hasta 11-07-2019. Cuantía: 1000 euros.

Una experiencia teórica y práctica del mundo de la discapacidad financiado por: Financiado por: Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión. Institución: Universidad de Granada. Desde: 11-07-2018 hasta 11-07-2019. Cuantía: 1000 euros.

Procesos cognitivos implicados en la comprensión lectora: el papel de la función ejecutiva. (Referencia: PPJI-2018-03). Financiado por: Vicerrectorado de Investigación y transferencia: Universidad de Granada. Desde 1 de diciembre de 2018 al 31 de diciembre de 2019.

Necesidades Específicas de apoyo educativo provenientes por altas capacidades intelectuales: cognición y emoción. Vicerrectorado Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión. Desde el 23-10-2019 al 23-10-2020. Investigador principal: Purificación Checa Fernández.

C.3. Contratos.

Post-doctoral en el Grupo de Neurociencia Cognitiva, Departamento de Psicología Experimental, Universidad de Granada (16 meses). Cuantía: 2470 euros/mes

Beca de Formación para el profesorado Universitario FPU concedida por el Ministerio de Educación, Gobierno de España (4 años). Cuantía: 1200 euros/mes

Contrato en Proyecto de Investigación (8 meses) “Entrenamiento de la Atención Ejecutiva en niños” Cuantía: 1200 euros/mes.

Beca (8 meses) por la Universidad de Granada, desarrollada en el *Departamento de Psicología*. Durante esta beca colaboré en un proyecto para estudiar la Sinestesia bajo la supervisión de Juan Lupiañez y Alicia Callejas. Cuantía: 240 euros/mes.

Beca (14 meses) por la Universidad de Granada y la Asociación “*Aldeas Infatiles SOS*”. Durante esta beca trabajé en un equipo de Psicólogos, Educadores, Logopedas para implementar programas educaciones con adolescentes tutelados. Cuantía: 240 euros/mes.

Beca de Colaboración Departamento de Psicología Evolutiva y Educación de la Universidad de Granada (7 meses) MEC. Durante este periodo llevé a cabo análisis para identificar variables relacionadas con el abuso sexual infantil. Cuantía total: 2104 euros en total.

C.4. Experiencia en docencia.

2012- Profesora en Departamento de Psicología Experimental, Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga.

2013-2017- Profesora en el Departamento de Psicología, Universidad de Cádiz,

2017- Profesora en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada

C.5. Dirección de trabajos de investigación

Dirección de 25 trabajos de fin de grado

Dirección de 8 TFM

C.6. Estancias de investigación y formación docente

Birbeck College London, 2007

Universidad de Oxford: 2008-2014

Universidad de Oregon: 2009

