

5.- DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
5.1.- DESCRIPCIÓN GENERAL

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS POR TIPO DE MATERIA	
Formación Básica:	60
Obligatorias:	84
Optativas (indicar el número de créditos que deberá cursar el alumnado, incluyendo las prácticas académicas externas no obligatorias):	6
Prácticas Académicas Externas (obligatorias):	84
Trabajo Fin de Grado:	6
CRÉDITOS TOTALES A CURSAR:	240
Resto de créditos optativos	12
CRÉDITOS TOTALES OFERTADOS EN EL PLAN:	252

DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS			
Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS
Módulo 1: Formación Básica Común	Estructura y Función del Cuerpo Humano	Anatomía	9
		Bioquímica	6
		Fisiología	6
		Fisiopatología	6
	Farmacología, Nutrición y Dietética	Farmacología	6
		Cuidados Nutricionales en Enfermería	6
	Epidemiología, Bioestadística y TICs aplicados a Problemas de Salud	Epidemiología, Bioestadística y TICs aplicados a Problemas de Salud	6
	Ciencias Psicosociales	Ciencias Psicosociales	9
Transculturalidad, Salud y Género		6	
Módulo 2: Ciencias de Enfermería	Fundamentos de Enfermería	Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería	6
		Cuidados Básicos de Enfermería	6
		Historia de la Enfermería	3
		Ética Profesional	3
	Enfermería en las Distintas Etapas del Ciclo Vital	Enfermería Obstétrico-Ginecológica	6
		Enfermería Pediátrica	6
		Enfermería del Adulto I	6
		Enfermería del Adulto II	6

DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS			
Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS
		Enfermería Geriátrica	6
	Enfermería Familiar y Comunitaria	Enfermería Familiar y Comunitaria	6
	Enfermería de Salud Mental	Enfermería de Salud Mental	6
	Administración y Legislación: Gestión de Enfermería	Administración y Legislación: Gestión de Enfermería	6
	Enfermería del Trabajo	Enfermería del Trabajo	3
	Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos	Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos	6
Módulo 3: Materias Específicas de la UCO	Salud Pública	Salud Pública	6
	Investigación de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de Vida	Investigación de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de Vida	3
Módulo 4: Practicas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado	Prácticum I	Prácticum I	12
	Prácticum II	Prácticum II	9
	Prácticum III	Prácticum III	9
	Prácticum IV	Prácticum IV	12
	Prácticum V	Prácticum V	9
	Prácticum VI	Prácticum VI	9
	Prácticum VII	Prácticum VII	12
	Prácticum VIII	Prácticum VIII	12
	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	6
Módulo 5: Optativo	Habilidades Sociales y Relaciones Humanas	Habilidades Sociales y Relaciones Humanas	3
	Investigación Cualitativa	Investigación Cualitativa	3
	Enfermería de Práctica Avanzada	Enfermería de Práctica Avanzada	3
	Histología Humana	Histología Humana	3
	Inglés Técnico	Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Intermedio	3
		Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Avanzado	3

Módulos aprobados por la Orden CIN/2134/2008 y módulos propuestos por la UCO			
Denominación del Módulo según la Orden CIN/2134/2008	ECTS	Denominación Módulo UCO	ECTS
FORMACIÓN BÁSICA COMÚN	60	FORMACIÓN BÁSICA COMÚN	60
CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA	60	CIENCIAS DE ENFERMERÍA	66
PRACTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO	90	PRACTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO	90
		ESPECÍFICAS DE LA UCO	18
		OPTATIVO	6
Total créditos	210	Total créditos	240

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE ASIGNATURAS					
Curso 1.º					
1.º cuatrimestre	ECTS	Carácter	2.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter
Anatomía	9	Básica	Epidemiología, Bioestadística y TICs aplicados a Problemas de Salud	6	Básica
Bioquímica	6	Básica	Cuidados Nutricionales en Enfermería	6	Básica
Ciencias Psicosociales	9	Básica	Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería	6	Obligatoria
Fisiología	6	Básica	Transculturalidad, Salud y Género	6	Básica
			Historia de la Enfermería	3	Obligatoria
			Ética Profesional	3	Obligatoria
Total	30		Total	30	
Curso 2.º					
1.º cuatrimestre	ECTS	Carácter	2.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter
Fisiopatología	6	Básica	Enfermería del Adulto I	6	Obligatoria
Farmacología	6	Básica	Enfermería Obstétrico-Ginecológica	6	Obligatoria
Cuidados Básicos de Enfermería	6	Obligatoria	Enfermería Pediátrica	6	Obligatoria
Administración y Legislación: Gestión de Enfermería	6	Obligatoria	Prácticum I	12	Prácticas Académicas Externas
Salud Pública	6	Obligatoria			
Total	30		Total	30	
Curso 3.º					
1.º cuatrimestre	ECTS	Carácter	2.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter
Enfermería de Salud Mental	6	Obligatoria	Prácticum II	9	Prácticas Académicas Externas
Enfermería Familiar y Comunitaria	6	Obligatoria	Prácticum III	9	Prácticas Académicas Externas
Enfermería del Adulto II	6	Obligatoria	Enfermería Clínica	6	Obligatoria

			Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos		
Enfermería Geriátrica	6	Obligatoria	Enfermería del Trabajo	3	Obligatoria
Optativa 1	3	Optativa	Investigación de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de Vida	3	Obligatoria
Optativa 2	3	Optativa			
Total	30		Total	30	
Curso 4.º					
1.º cuatrimestre	ECTS	Carácter	2.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter
Prácticum IV	12	Prácticas Académicas Externas	Prácticum VII	12	Prácticas Académicas Externas
Prácticum V	9	Prácticas Académicas Externas	Prácticum VIII	12	Prácticas Académicas Externas
Prácticum VI	9	Prácticas Académicas Externas	Trabajo Fin de Grado	6	Trabajo Fin de Grado
Total	30		Total	30	

Consideraciones generales sobre el crédito ECTS vinculadas con la planificación de las enseñanzas:

Tal y como establece el art. 5 del RD 1125/2003, “*el crédito europeo es la unidad de medida del haber académico que representa la cantidad de trabajo del estudiante para cumplir los objetivos del programa de estudios y que se obtiene por la superación de cada una de las materias que integran los planes de estudios de las diversas enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. En esta unidad de medida se integran las enseñanzas teóricas y prácticas, así como otras actividades académicas dirigidas, con inclusión de las horas de estudio y de trabajo que el estudiante debe realizar para alcanzar los objetivos formativos propios de cada una de las materias del correspondiente plan de estudios.*”

Así pues, en la asignación de créditos que configuran el plan de estudios y en el cálculo del volumen de trabajo del estudiante hay que tener en cuenta el número de horas de trabajo requeridas para la adquisición por los estudiantes de los objetivos formativos correspondientes. Por lo tanto, se habrá de computar el número de horas correspondientes a todas las actividades formativas que se enumerarán más adelante, al estudio y también a la realización de los exámenes y pruebas de evaluación.

Conforme a lo establecido por las Directrices para la elaboración de las nuevas titulaciones de grado aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba, un crédito europeo corresponderá con 25 horas de trabajo del estudiante, de las cuales entre 7,5 (30 %) y 10 (40%) serán horas lectivas de docencia presencial, entendida ésta como toda aquella actividad que requiere la intervención conjunta de profesorado y alumnado (clases teóricas, prácticas, seminarios, tutela de prácticas académicas externas, tutorías, etc.).

Cada curso consta de 60 ECTS (1500 horas de trabajo del o la estudiante). Sobre esta base, las mencionadas Directrices para la elaboración de las nuevas titulaciones de grado establecen que el periodo docente se organiza en dos cuatrimestres con un mínimo de 15 semanas lectivas para cada uno de ellos. Partiendo de una posición realista, este plan de estudios parte de que cada cuatrimestre consta de 15 semanas efectivas con docencia presencial y 3 semanas adicionales destinadas a la preparación y realización de exámenes o presentación de trabajos o actividades similares. Si durante la vigencia de este plan de estudios se modificara el calendario académico, se introducirían las adaptaciones correspondientes. Más aún, conforme el modelo de evaluación continua se consolide posiblemente se podría ir avanzando en la eliminación de esa separación actualmente tan tajante entre semanas de docencia presencial y semanas para evaluación. Por tanto, corresponde, aproximadamente, 1,66 ECTS por semana, esto es, 41,6 horas de trabajo personal, de las cuales siguiendo las mencionadas Directrices corresponden a docencia presencial, aproximadamente, entre 12 y 16 horas.

En este esquema, para una asignatura típica de 6 ECTS, corresponderían un mínimo de 42 y un máximo de 60 horas de actividad presencial. Si se relaciona esta cifra con la del número de semanas efectivas, se obtiene que el número de horas de docencia presencial por semana es de 3 ó 4, según se sitúe en el mínimo o el máximo.

Consideraciones generales sobre la propuesta elaborada:

En la descripción de asignaturas de la presente propuesta se pueden encontrar algunas asignaturas obligatorias con 3 ECTS: Historia de la Enfermería, Ética profesional, Investigación de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de Vida y Enfermería del Trabajo. Dicha decisión responde a que se considera suficiente esta duración para la impartición de los contenidos señalados en la ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio sobre el grado de enfermería, y a la referencia a contenidos similares, por proximidad, en otras asignaturas. De esta forma se pretende ofrecer concreción en la temática y evitar solapamientos de contenido.

Del mismo modo, la gran mayoría de asignaturas optativas ofertadas corresponden a asignaturas de 3 ECTS, con lo que se ofrece un abanico más variado de posibilidades de formación al alumnado.

Así mismo, dentro de la optatividad se contempla la posibilidad de reconocimiento académico de créditos por la realización de actividades participativas solidarias y de formación, de acuerdo con la normativa de la Universidad de Córdoba.

Se establecen como **mecanismos de coordinación:**

- Comisión de Docencia
- Comisión de Organización Temporal de las Enseñanzas.
- Los mecanismos propios de los distintos departamentos que participen en la docencia
- Reuniones de coordinación interna del profesorado que comparte docencia dentro de una materia

En cuanto a la metodología de enseñanza, para los módulos planteados se ha optado por una metodología diversa, integradora, participativa y activa que constituye una propuesta coherente para garantizar la adquisición de las competencias descritas. Con carácter general, las metodologías docentes presenciales y no presenciales serán:

a) Metodología y actividades presenciales

- Lección magistral dirigida a grupos grandes y medianos.
- Seminarios teórico-prácticos realizados a grupos medianos y pequeños.
- Exposición grupal.
- Comentarios de texto.
- Trabajo cooperativo e integrador (en grupo).
- Debates.
- Formación basada en simulación clínica.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Formación basada en retroalimentación (briefing y debriefing).
- Análisis de documentos.
- Revisión y análisis crítico de artículos.
- Prácticas académicas externas tuteladas en hospitales y centros de salud.

b) Metodología y actividades no presenciales

- Búsqueda de información.
- Consultas bibliográficas.
- Ejercicios.
- Estudio.
- Problemas.
- Trabajo de grupo.

Las actividades que integran el trabajo personal de cada estudiante para adquirir las competencias descritas, se distribuirán en los siguientes porcentajes sobre el total de créditos ECTS:

- a) De 35% - 40 % de sesiones presenciales.
- b) De 60% - 65% de trabajo autónomo de cada estudiante: estudio de los contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, enseñanza virtual, utilización de recursos bibliográficos e informáticos, actividades de tutoría y realización de pruebas de evaluación.

En el caso de los Prácticum del Título Oficial de Grado en Enfermería, el porcentaje de presencialidad supondrá un 80% del total de créditos de la asignatura.

Se considera, igualmente con carácter general, y respecto a los **SISTEMAS DE EVALUACIÓN**, que:

El *aprendizaje* a través de los créditos ECTS se ajusta a una evaluación continuada que debe contribuir a estimular al alumno a seguir el proceso e involucrarse en su propia formación.

La evaluación debe servir para verificar que el alumno ha asimilado los conocimientos básicos que se le han transmitido y adquirido las competencias generales del título.

El criterio general de evaluación para todas las asignaturas nos obliga a contar con dos instrumentos, *la evaluación continua* y el *examen final*, dejando la posibilidad para que el/la profesor/a pueda equilibrar el peso proporcional en cada uno de ellos.

La evaluación continua se hará a través de diferentes controles escritos, trabajos presentados, participación de los estudiantes en aula, seminarios, tutorías... u otros medios expuestos dentro del programa de las diferentes asignaturas.

Con objeto de institucionalizar lo más posible el proceso de *evaluación continuada* que implique tanto al profesor como al propio centro, en todas las asignaturas (básicas, obligatorias y optativas) se dará a esta evaluación un peso no inferior al 40%.

Cada profesor/a fijará en la guía docente anual, el peso concreto que otorgará a la evaluación continua y al examen final, así como el tipo de examen, métodos y/o características del sistema de evaluación que propone.

En todos los casos deberá ajustarse a las normativas establecidas y vigentes al respecto, tanto por la Universidad de Córdoba en sus Estatutos, como al R.D.1125/2003. El sistema de calificaciones, de acuerdo con las normativas establecidas y vigentes al respecto, tanto por la Universidad de Córdoba en sus Estatutos, como al R.D.1125/2003 de 5 de septiembre (art. 5) es de: 0 -4,9 suspenso; 5.0 - 6,9 aprobado; 7,0 - 8,9 notable; 9,0 -10 sobresaliente. A partir de 9, se podrá otorgar Matrícula de Honor”.

Entre los métodos de evaluación propuestos en los diferentes módulos y asignaturas, se subrayan:

- Examen teórico.
- Resolución de casos prácticos.
- Realización de problemas.
- Trabajo de revisión.
- Trabajo de reflexión individual.
- Trabajos de reflexión grupal.
- Discusión de casos clínicos/prácticos

Acreditación del nivel B1 o equivalente de una lengua extranjera

Se establece como requisito previo a la solicitud de la expedición del título, la acreditación por parte del estudiante del conocimiento de un idioma extranjero. Dicha acreditación se establece por la exigencia de nivel B1 o equivalente del mismo, de acuerdo con la normativa de la Universidad de Córdoba.

5.2.- PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la Universidad de Córdoba es la dependencia encargada de gestionar las diversas relaciones de la Universidad con el ámbito exterior, así como de proyectar y promocionar este tipo de acciones en coordinación con los distintos Órganos Universitarios, entre ellos el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Movilidad, y con otras entidades e instituciones. Toda la información pública disponible se encuentra en el siguiente enlace: <http://www.uco.es/internacional/movilidad/es/>

La información sobre movilidad nacional e internacional en la Universidad de Córdoba, se programa para el curso académico siguiente al que está en vigor. En este sentido, el estudiantado perteneciente al Grado de Enfermería puede acceder a los siguientes programas de movilidad:

1. SICUE. El Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España (SICUE) es un programa de movilidad nacional de estudiantes universitarios, promovido por Crue-Asuntos Estudiantiles y Crue-Internacionalización y Cooperación, que lleva funcionando desde el año 2000. Este programa permite a los estudiantes realizar un periodo de estudios en una institución universitaria española distinta a aquella en la que el alumno se encuentra matriculado, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular. La oferta de plazas está disponible en el siguiente enlace <http://www.uco.es/internacional/movilidad/es/movilidad-sicue-de-estudios-para-estudiantes-de-grado-2022-2023#convenios>
2. ERASMUS + movilidad de estudios o prácticas para las modalidades KA131 y KA107. Las becas de movilidad Erasmus+ KA131 brindan a estudiantes de la Universidad de Córdoba la oportunidad de realizar estudios o prácticas en una institución de educación superior de uno de los 27 países de la Unión Europea, con pleno reconocimiento académico de los estudios cursados en el extranjero. Por su parte, la modalidad Erasmus + KA107 es un programa de movilidad internacional dentro de Erasmus+ que permite que un estudiante universitario realice parte de los estudios durante un máximo de 6 meses en universidades socias de países no comunitarios con garantías de reconocimiento académico, aprovechamiento y adecuación a su perfil curricular.
3. UCO-GLOBAL. Programa de movilidad de la Universidad de Córdoba con acuerdos con Universidades de Asia, Iberoamérica, EE.UU. y Canadá.

La Facultad de Medicina y Enfermería al igual que otros Centros de la UCO, ha incorporado como uno de sus objetivos fomentar la movilidad de sus estudiantes con otras Escuelas de Enfermería españolas y extranjeras.

La Estructura destinada a garantizar el adecuado desarrollo y seguimiento de los diferentes programas de movilidad dentro de nuestro Centro, cuenta con la figura de un Coordinador de movilidad y una Comisión de Relaciones Internacionales.

Son objetivos de dichas estructuras:

- Desarrollar y potenciar la formación académica de sus alumnos a través del intercambio con instituciones de ámbito internacional.
- Ampliar las actividades docentes e investigadoras del profesorado, mediante la colaboración con universidades extranjeras.
- Impulsar proyectos en materia cultural, científica, formativa y de desarrollo a nivel internacional.

Para ello incluye dentro de sus intervenciones y como elemento fundamental:

La promoción y gestión de los programas de formación e intercambio de alumnado, profesorado y PAS en el ámbito nacional e internacional.

Dicha intervención supone:

- Facilitar información a alumnos/as, profesores/as y PAS del centro sobre programas internacionales de formación e

intercambio.

- La captación y el desarrollo de convenios específicos con otras instituciones.
- La gestión de los diferentes programas existentes y en los cuales participa la Facultad.
- Prestar apoyo personalizado a cada uno de los participantes en las diferentes modalidades.

Una vez realizada la selección para cada uno de los programas, el coordinador de movilidad del centro realiza un seguimiento personalizado de cada uno de los estudiantes matriculados. Proporciona información sobre la Universidad de destino: planes de estudio, fechas de inicio de la estancia en el extranjero, si la Universidad de destino ofrece alojamiento o proporciona ayuda para su búsqueda,... Además, juntos cumplimentan el Contrato de Estudios, donde se incluirá las asignaturas a cursar.

Por su parte, la Oficina de Relaciones Internacionales, ayuda al estudiante a firmar el Convenio Financiero, donde el alumno se compromete a devolver el importe de la beca en el supuesto de incumplimiento de las condiciones pactadas.

Una vez en la universidad de destino, el coordinador de Movilidad del centro mantiene un seguimiento periódico con cada uno de los estudiantes participantes en el programa a través de correo electrónico.

Dentro de sus actividades a nivel internacional, la Facultad también ha incorporado entre sus objetivos la Cooperación al Desarrollo y Solidaridad en materia de Salud dentro de la Universidad de Córdoba.

Nuestro interés por estas actividades se funda en cinco ideas básicas:

- El compromiso con la lucha contra la pobreza.
- El respeto a la diversidad.
- La importancia del reconocimiento del contexto y de la cultura en las formas de vida y en las formas de atención.
- El convencimiento del derecho de los países menos desarrollados a una mejor calidad de sus sistemas de ciencia y tecnología.
- La utilidad de los intercambios culturales para aprovechar las oportunidades que ofrece el conocimiento de otras realidades.

Desde estas premisas pretendemos:

- Potenciar entre los estudiantes de enfermería:
 1. el interés por el conocimiento de otras culturas, así como el reconocimiento del carácter cultural como elemento determinante en la atención sanitaria;
 2. el interés por la búsqueda de mejoras sociales, mediante la identificación de estructuras injustas, ineficientes e irracionales, y
 3. la creatividad en la búsqueda de las mejores formas de afrontar las necesidades, siempre de forma contextualizada.

5.3.- DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 1: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN

MATERIA 1.1: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO

Asignatura 1.1.1: Anatomía	
ECTS:9	Carácter: Formación Básica
Unidad temporal:	1º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamentos de Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
CB1, CB3, CB5, CU2 y CEM1.	
Breve descripción de contenidos	
Introducción al estudio de la Anatomía humana. Citología, embriología e Histología. Estudio de la morfología, estructura y función del cuerpo humano. Aparato Locomotor, Sistema Cardiocirculatorio, Aparato Respiratorio, Digestivo, Urogenital, Sistema Reproductor, Organos de los Sentidos, Sistema Endocrino. Sistema Nervioso Central y Periférico.	
Asignatura 1.1.2: Bioquímica	
ECTS: 6	Carácter: Formación Básica
Unidad temporal:	1º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia. Departamento de Bioquímica y Biología Molecular
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
CB1, CB3, CB5, CU2, CET3, CET6, CET11 y CEM1.	
Breve descripción de contenidos	
Estudio de las bases bioquímicas morfológicas y funcionales de las células y tejidos. Bases moleculares que permiten la estructura y función de las células y tejidos del cuerpo humano, dando a conocer las proteínas, enzimas, estructura de las membranas, la bioenergética y diferentes aspectos del metabolismo. Aspectos bioquímicos de la transmisión de la información genética y de los mecanismos de expresión fenotípica y su control. Conocimiento sobre el genoma humano.	
Asignatura 1.1.3: Fisiología	
ECTS: 6	Carácter: Formación Básica
Unidad temporal:	1º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia. Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA	

ASIGNATURA	
CB1, CB3, CB5, CU2, CET11 y CEM1.	
Breve descripción de contenidos	
Estudio de la Fisiopatología humana y de los factores de riesgo que limitan el estado de salud y enfermedad. Conceptos básicos de la función del cuerpo humano. Sistemas Neurofisiológico, Cardiovascular, Respiratorio, Renal, Digestivo, Endocrino, Reprodutor y Locomotor. Mecanismos integrados en la homeostasis y en la inmunidad. Conocimientos básicos que permitan la comprensión de las bases fisiopatológicas y terapéuticas de las diversas patologías que afectan al ser humano. Homeostasis, adaptación al entorno.	
Asignatura 1.1.4: Fisiopatología	
ECTS: 6	Carácter: Formación Básica
Unidad temporal:	2º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia. Departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CET6, CET9, CEM7 y CEM9.	
Breve descripción de contenidos	
Estudio de las situaciones que presentan un riesgo vital para el ser humano y procedimientos de actuación tanto básicos como avanzados para la recuperación funcional del paciente afectado. Mecanismos responsables de las alteraciones funcionales y las consecuencias de dicha alteración. Formas de expresión de las disfunciones mediante síntomas y los grandes síndromes clínicamente más relevantes en el ser humano. Factores de riesgo determinantes de la salud y la enfermedad.	

MATERIA 1.2: FARMACOLOGÍA, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Asignatura 1.2.1: Farmacología	
ECTS: 6	Carácter: Formación Básica
Unidad temporal:	2º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU2, CET6, CET9, CET14, CEM2, CEM3 y CEM4.	
Breve descripción de contenidos	
Conocimiento indicaciones y manejo de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería Principios generales de acción de los fármacos. Principales grupos farmacológicos: acciones farmacológicas, reacciones adversas, usos, indicaciones y consideraciones de Enfermería. Bases para el correcto uso y administración de medicamentos. Administración de medicamentos: interpretación de la prescripción. Preparación de los medicamentos para su administración al enfermo, así como la manipulación de residuos. Educación al paciente sobre el uso adecuado de los medicamentos.	

Asignatura 1.2.2: Cuidados Nutricionales en Enfermería	
ECTS: 6	Carácter: Formación Básica
Unidad temporal:	1º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español. También podrá cursarse en idioma Inglés
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU2, CET5; CET6, CET9, CET14 y CEM5.	
Breve descripción de contenidos	
Bases fisiológicas y metabólicas de la Nutrición. Principios generales de Alimentación, Nutrición y Dietética. Los alimentos. Alimentos macro y micronutrientes. Alimentación en las distintas etapas de la vida. Alimentación en diferentes situaciones fisiológicas. Alimentación y promoción de la salud. Dietas terapéuticas. Recomendaciones dietéticas, basadas en las evidencias científicas. Normas básicas sobre Higiene alimentaria. Dietoterapéutica. Nutrición artificial. Educación nutricional y asesoramiento dietético.	

MATERIA 1.3: EPIDEMIOLOGÍA, BIOESTADÍSTICA Y TICS APLICADOS A PROBLEMAS DE SALUD

Asignatura 1.3.1: Epidemiología, Bioestadística y TICs aplicados a Problemas de Salud	
ECTS: 6	Carácter: Formación Básica
Unidad temporal:	1º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia. Departamento de Estadística, Econometría, Investigación Operativa y Organización de Empresas. Departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU2, CET6, CET16, CEM6 y CEM16.	
Breve descripción de contenidos	
Conceptos básicos de la estadística y su aplicación. Evaluación y tratamiento de datos estadísticos de la población. Fundamentos en los sistemas de información y comunicación de salud. Bases de datos sobre Problemas de Salud y sus resúmenes: tablas, gráficos, resúmenes numéricos. Bases de la inferencia: probabilidades, distribuciones teóricas de probabilidad, muestreo. Inferencia: intervalos de confianza para medias, prevalencia, y medidas de riesgo, contraste de hipótesis y sus aplicaciones más importantes en investigación sanitaria (comparación de medias, test de ji cuadrado, ANOVA, regresión). Información de tipo cuantitativo y cualitativo en investigación sanitaria: objetivos, técnicas. Método epidemiológico. Indicadores de salud. Diseño epidemiológico y Tipos de estudios (transversales, caso-control, cohortes, ensayos comunitarios). Causalidad y Medida del Riesgo. Pruebas de Detección, Precisión, Validez.	

MATERIA 1.4: CIENCIAS PSICOSOCIALES

Asignatura 1.4.1: Ciencias Psicosociales	
ECTS: 9	Carácter: Formación Básica
Unidad temporal:	1º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia. Departamento de Psicología.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU2, CET7, CET9, CET11 y CEM8.	
Breve descripción de contenidos	
Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del comportamiento humano. Psicología básica: concepto, desarrollo y aspectos metodológicos. Conceptos psicosociales en las diferentes situaciones del proceso de salud. Los procesos psicológicos básicos y sus alteraciones. Psicología social. Aspectos psicosociales de la salud y la enfermedad. Las ciencias psicosociales aplicadas a la Salud: concepto, desarrollo histórico y aspectos metodológicos. Conducta humana y salud. Aspectos psicosociales de las interacciones. Aspectos psicosociales de las enfermedades. Estrategias psicológicas para proporcionar ayuda en las mismas. Conocimiento de habilidades en la comunicación y relación enfermera-paciente.	
Asignatura 1.4.2: Transculturalidad, Salud y Género	
ECTS: 6	Carácter: Formación Básica
Unidad temporal:	1º Curso, 2º cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español. También podrá cursarse en idioma Inglés.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU2, CET4, CET5, CET7, CET9, CET10, CET12, CEM10 y CEM11.	
Breve descripción de contenidos	
Análisis del sistema sexo-género. Género y salud. El género como organizador de las profesiones sanitarias. Prevención de la violencia de género. Cuidados integrales a las mujeres víctimas de violencia de género. Subjetividad y género para el modelo biopsicosocial de salud. Determinantes de género en la salud. Políticas europeas y de cooperación al desarrollo en materia de salud y género. Análisis de los diferentes contextos culturales y su implicación en la salud. Cuidados transculturales en el proceso salud-enfermedad.	

MÓDULO 2: CIENCIAS DE ENFERMERÍA

MATERIA 2.1: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Asignatura 2.1.1: Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	1º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CET3, CET4, CET6, CET7, CET8, CEM11, CEM12 y CEM14.	
Breve descripción de contenidos	
Bases conceptuales de la enfermería. Fundamentos teóricos. Fundamentos metodológicos. Disciplinas profesionales: la ciencia enfermera. Características de la disciplina enfermera: conceptos clave. Los conceptos de salud y de enfermedad. Aproximación filosófica al concepto de persona. El concepto de persona desde la perspectiva de la antropología y de la sociología. Las necesidades humanas. Definiciones sobre los cuidados enfermeros. Metodología científica. Hipótesis, leyes y teorías. El problema de la objetividad: el prejuicio. Valores individuales o personales y valores colectivos o sociales para la práctica enfermera. Metodología para la práctica: el proceso enfermero.	
Asignatura 2.1.2: Cuidados Básicos de Enfermería	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	2º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español. También podrá cursarse en idioma Inglés.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CET3, CET4, CET5, CET6, CET7, CET8, CET9, CET10, CET17, CEM12, CEM13, CEM14 Y CEM15.	
Breve descripción de contenidos	
Modelos conceptuales de la enfermería. El Proceso de Atención de Enfermería como método en el cuidado para cubrir las necesidades de las personas y para proporcionar bienestar, confort y seguridad a las personas atendidas. Profesión Enfermera. Contextualización. Teorías y Marcos conceptuales de Enfermería: Intervención global enfermera. Aspectos integrales de los cuidados enfermeros: Cultura y tradición, derechos fundamentales del Ser Humano, comunicación/Relación de Ayuda; y actitudes enfermeras: responsabilidad. Elementos integrados en los cuidados a la persona. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	
Asignatura 2.1.3: Historia de la Enfermería	
ECTS: 3	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	1º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.

organizar la docencia	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
CB1, CB3, CB4, CB5, CET3, CEM11 y CEM12	
Breve descripción de contenidos	
Evolución histórica de los cuidados de Enfermería. Los cuidados como método para asegurar la supervivencia. Los cuidados asociados al valor religioso. Los cuidados y la lucha contra la enfermedad: cuidados técnicos. Cuidados integrados en el entorno. Profesionalización de la Enfermería. El concepto de salud/enfermedad en las distintas etapas de la Historia.	
Asignatura 2.1.4: Ética Profesional	
ECTS: 3	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	1º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU2, CET8, CET12 y CEM23.	
Breve descripción de contenidos	
Código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Guías para garantizar el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y técnicas ayuda en la toma de decisiones del paciente y familia considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. Bioética. La toma de decisiones en salud: situaciones problemáticas.	

MATERIA 2.2: ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL

Asignatura 2.2.1: Enfermería Obstétrico- Ginecológica	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	2º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CET1, CET3, CET4, CET7, CET8, CET9, CET17, CEM10 y CEM18.	
Breve descripción de contenidos	
Ciclo reproductivo, sexualidad, climaterio normal y alteraciones de salud. Introducción a la Enfermería maternal. Embarazo, problemas de salud en el embarazo. Parto y puerperio, problemas de salud. Problemas de salud reproductiva. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad	

Asignatura 2.2.2: Enfermería Pediátrica	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	2º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español. También podrá cursarse en idioma Inglés.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CET1, CET3, CET4, CET7, CET8, CET9, CET17, CEM15 y CEM19.	
Breve descripción de contenidos	
Enfermería Infantil. Características sociosanitarias de la población infantil y adolescente. Modelo de atención social y sanitaria a la población infantil en Andalucía. Características y áreas conflictivas. Valoración y Cuidados del niño y adolescente sano. El proceso de crecimiento y desarrollo: conceptos, características y factores relacionados. Marco ético y legal en la atención a la infancia y adolescencia. Cuidados de Enfermería al niño y adolescente en las distintas alteraciones de la salud. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	
Asignatura 2.2.3: Enfermería del Adulto I	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	2º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español. También podrá cursarse en idioma Inglés.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CET13, CET14, CET15, CEM9, CEM13, CEM14, CEM15, CEM17 y CEM25.	
Breve descripción de contenidos	
Aplicación de la metodología del cuidado a la práctica clínica. Clasificaciones de fenómenos de interés para la Enfermería. Atención de Enfermería (valoración, establecimiento de juicio, planificación, realización de cuidados y evaluación) en las alteraciones de salud de la persona adulta. Intervenciones de Enfermería aplicables a pacientes adultos para prevenir o tratar alteraciones en la salud de la persona, familia y comunidad. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	
Asignatura 2.2.4: Enfermería del Adulto II	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	3º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CET13, CET14, CET15, CEM9, CEM13, CEM14, CEM15, CEM17 y CEM25.	
Breve descripción de contenidos	
Aplicación de la metodología del cuidado a la práctica clínica. Clasificaciones de fenómenos de interés para la Enfermería. Atención de Enfermería (valoración, establecimiento de juicio, planificación, realización de cuidados y	

evaluación) en las alteraciones de salud de la persona adulta. Intervenciones de Enfermería aplicables a pacientes adultos para prevenir o tratar alteraciones en la salud de la persona, familia y comunidad. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	
Asignatura 2.2.5: Enfermería Geriátrica	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	3º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CET2, CET8, CET9, CET17, CEM20 Y CEM21	
Breve descripción de contenidos	
Conceptos y Fundamentos generales. Conceptos del proceso de envejecimiento y su repercusión en la salud. Valoración de Enfermería del mayor sano. Modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida socio-familiar asociadas al proceso de envejecimiento. Los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Cuidados enfermeros en los problemas de salud del mayor. Intervenciones dirigidas a su adaptación a la vida diaria, mediante recursos de proximidad y prestaciones sociales a la persona mayor. La atención sanitaria y terapéutica al paciente mayor. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	

MATERIA 2.3: ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Asignatura 2.3.1: Enfermería Familiar y Comunitaria	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	3º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español. También podrá cursarse en idioma Inglés.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CET1, CET2, CET6, CET10, CET11, CET13, CET14, CET15, CET17, CEM8, CEM13 y CEM16.	
Breve descripción de contenidos	
Atención primaria de Salud. Estructura, organización y funcionamiento de los servicios de atención primaria de salud. El trabajo en equipo en atención primaria. Educación para la Salud. Programas de prevención y promoción de la salud. Unidad de gestión clínica en atención primaria de salud. Enseñanzas sobre la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	

MATERIA 2.4: ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

Asignatura 2.4.1: Enfermería de Salud Mental	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	3º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CET2, CET7, CET8, CET9, CET15 y CEM24.	
Breve descripción de contenidos	
Fundamentos Doctrinales y Principios Generales en Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Salud mental y modo de vida. Atención enfermera al individuo, familia, comunidad y aspectos psiquiátricos de los cuidados enfermeros. La relación y la entrevista psiquiátrica de Enfermería. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de Enfermería. La Atención Enfermera en la asistencia y terapéutica psiquiátrica.	

MATERIA 2.5: ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN: GESTIÓN DE ENFERMERÍA

Asignatura 2.5.1: Administración y Legislación: Gestión de Enfermería	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	2º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU3, CET3, CET10, CET13, CET14, CET15, CET16, CEM22 y CEM23.	
Breve descripción de contenidos	
Marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Enfermería. Leyes específicas sanitarias. Derechos y obligaciones del ciudadano. Conocimiento del Sistema Sanitario Español y de nuestro entorno. El proceso administrativo y su desarrollo en las instituciones sanitarias. Gestión clínica y gestión de cuidados. Procesos asistenciales. La empresa sanitaria; sus productos y servicios. Calidad y seguridad en la empresa de servicios sanitarios. Estándares e indicadores de calidad más utilizados. Habilidades en el manejo y dinámica de los grupos de trabajo. Habilidades de trabajo en equipo, toma de decisiones y resolución de problemas.	

MATERIA 2.6: ENFERMERÍA DEL TRABAJO

Asignatura 2.6.1: Enfermería del Trabajo	
ECTS: 3	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	3º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA	

MATERIA

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CET1, CET6, CET9, CET10, CET11, CET17.

Breve descripción de contenidos

Fundamentos:

Los profesionales de Enfermería deben conocer los principios en los que se inspira la prevención de riesgos laborales así como la seguridad y salud de los trabajadores. En esta asignatura citan las diferentes disciplinas como la seguridad en el trabajo, la higiene industrial, la ergonomía, la psicología del trabajo y la vigilancia de la salud de los trabajadores.

La Enfermería del Trabajo es una de las especialidades de la profesión enfermera, recogida en el Real Decreto 450/2005, y con un programa formativo aprobado por la Orden SAS 1348/2009, de 6 de mayo. Entre las competencias a desarrollar, se encuentra la gestión y administración de los servicios de prevención, la valoración pericial y legal del daño en salud laboral, investigación de accidentes de trabajo y de las condiciones de trabajo que se asocian a modificaciones de la salud de los empleados, la formación de los trabajadores y la prevención y promoción de la salud.

Objetivos:

- Conocer la especialidad de Enfermería del Trabajo, así como sus funciones, organización y competencias fundamentales dentro de la seguridad y salud en el trabajo
- Adquirir conocimientos básicos de salud laboral que capaciten al alumno para identificar, evaluar y controlar los riesgos, generales y específicos, derivados de las Condiciones de trabajo con el fin de evitar daños para la salud.
- Saber aplicar técnicas de promoción de la salud y conocer las funciones propias de los sanitarios en prevención de riesgos laborales, especialmente la vigilancia de la salud.

MATERIA 2.7: ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA. CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS

Asignatura 2.7.1: Enfermería Clínica Avanzada. Cuidados Críticos y Paliativos	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	3º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CET13, CET14, CET15, CET18, CEM9, CEM13, CEM14, CEM15, CEM17 y CEM25.	
Breve descripción de contenidos	
Aplicación de la metodología del cuidado a la práctica clínica. Clasificaciones de fenómenos de interés para la Enfermería. Atención de Enfermería (valoración, establecimiento de juicio, planificación y realización de cuidados) en las alteraciones de salud de la persona adulta. Intervenciones de Enfermería aplicables a pacientes adultos para prevenir o tratar alteraciones en la salud de la persona, familia y comunidad. Intervenciones de Enfermería aplicables a pacientes para prevenir o tratar alteraciones en la salud en situaciones críticas y de urgencia, trasplantes, grandes quemados, cuidados paliativos y RCP avanzada. Garantizar el bienestar de las personas y su familia, ayudando a una muerte digna.	

MÓDULO 3: MATERIAS ESPECÍFICAS DE LA UCO

MATERIA 3.1: SALUD PÚBLICA

Asignatura 3.1.1: Salud Pública	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	2º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
<p>COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA</p> <p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CET6, CET9, CET10, CET11, CET16, CEM7, CEM16 y CEM22.</p> <p>Breve descripción de contenidos Concepto de Salud Pública. Salud y enfermedad. Determinantes de la salud. Sistemas sanitarios. Modelos y objetivos. Niveles asistenciales. Planes y programas de salud. Diagnóstico de salud. Promoción de la salud. Salud Ambiental. Salud Alimentaria. Ambiente de trabajo. Epidemiología y Estrategias de Prevención de las principales causas de enfermedad: Enfermedades transmisibles. Epidemiología de las principales causas de enfermedad: Enfermedades crónicas y Problemas de salud relacionados con estilos de vida.</p>	

MATERIA 3.2: INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA SOBRE CUIDADOS Y CALIDAD DE VIDA

Asignatura 3.2.1: Investigación de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de Vida	
ECTS: 3	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	3º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Idioma:	Español
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
<p>COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA</p> <p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU2, CET1, CET6, CET14.</p> <p>Breve descripción de contenidos</p> <p><i>Fundamentos:</i> La investigación científica tiene como objetivo que los profesionales de enfermería puedan conocer los recursos necesarios para profundizar y dar respuesta a las necesidades y nuevas demandas de salud que surgen en una sociedad cambiante. La investigación intenta dar soluciones a los problemas de las personas en contextos complejos para reestablecer su proceso salud-enfermedad hacia un estado más óptimo de salud, así como facilitar su propio aprendizaje a lo largo de la vida. La orientación es fundamentalmente a la investigación en dos líneas complementarias: investigación cuantitativa e investigación cualitativa sobre cuidados y calidad de vida.</p> <p><i>Objetivos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender cada uno de las etapas del proceso de la investigación científica. - Identificar problemas de enfermería que requieran investigación. - Diseñar búsquedas pertinentes de información en las fuentes primarias y secundarias de ciencias de la salud, 	

- seleccionar y recuperar documentos originales.
- Conocer los diseños utilizados en la investigación cuantitativa.
- Identificar y seleccionar buenos instrumentos de medida de variables físicas, psicológicas y sociales.
- Valorar la calidad de los hallazgos de la investigación.
- Diseñar una investigación en el contexto clínico, en forma de proyecto de investigación cuantitativa.

MÓDULO 4: PRACTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

MATERIA 4.1: PRÁCTICUM I

Asignatura 4.1.1: Prácticum I	
ECTS: 12	Carácter: Prácticas Académicas Externas
Unidad temporal:	2º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos: Haber superado al menos un 30% del módulo de Formación Básica Común	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB2, CB3, CU2, CET2, CET3, CET4, CET5, CET6, CET7, CET9, CET11, CET13, CET14, CET15, CET17.	

MATERIA 4.2: PRÁCTICUM II

Asignatura 4.2.1: Prácticum II	
ECTS: 9	Carácter: Prácticas Académicas Externas
Unidad temporal:	3º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos: Ninguno	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB2, CB3, CU2, CET2, CET3, CET4, CET5, CET6, CET7, CET9, CET11, CET13, CET14, CET15, CET17.	

MATERIA 4.3: PRÁCTICUM III

Asignatura 4.3.1: Prácticum III	
ECTS: 9	Carácter: Prácticas Académicas Externas
Unidad temporal:	3º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos: Ninguno	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

CB2, CB3, CU2, CET2, CET3, CET4, CET5, CET6, CET7, CET9, CET11, CET13, CET14, CET15, CET17.

MATERIA 4.4: PRÁCTICUM IV

Asignatura 4.4.1: Prácticum IV	
ECTS: 12	Carácter: Prácticas Académicas Externas
Unidad temporal:	4º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos: Ninguno	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB2, CB3, CU2, CET2, CET3, CET4, CET5, CET6, CET7, CET9, CET11, CET13, CET14, CET15, CET17.	

MATERIA 4.5: PRÁCTICUM V

Asignatura 4.5.1: Prácticum V	
ECTS: 9	Carácter: Prácticas Académicas Externas
Unidad temporal:	4º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos: Ninguno	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB2, CB3, CU2, CET2, CET3, CET4, CET5, CET6, CET7, CET9, CET11, CET13, CET14, CET15, CET17	

MATERIA 4.6: PRÁCTICUM VI

Asignatura 4.6.1: Prácticum VI	
ECTS: 9	Carácter: Prácticas Académicas Externas
Unidad temporal:	4º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos: Ninguno	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB2, CB3, CU2, CET2, CET3, CET4, CET5, CET6, CET7, CET9, CET11, CET13, CET14, CET15, CET17	

MATERIA 4.7: PRÁCTICUM VII

Asignatura 4.7.1: Prácticum VII	
ECTS: 12	Carácter: Prácticas Académicas Externas
Unidad temporal:	4º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos: Ninguno	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB2, CB3, CU2, CET2, CET3, CET4, CET5, CET6, CET7, CET9, CET11, CET13, CET14, CET15, CET17	

MATERIA 4.8: PRÁCTICUM VIII

Asignatura 4.8.1: Prácticum VIII	
ECTS: 12	Carácter: Prácticas Académicas Externas
Unidad temporal:	4º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos: Ninguno	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB2, CB3, CU2, CET2, CET3, CET4, CET5, CET6, CET7, CET9, CET11, CET13, CET14, CET15, CET17	

MATERIA 4.9: TRABAJO FIN DE GRADO

Asignatura 4.9.1: Trabajo Fin de Grado	
ECTS: 6	Carácter: Trabajo Fin de Grado
Unidad temporal:	4º Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos: Podrá matricularse para la realización del Trabajo Fin de Grado, el alumnado que hubiera superado 150 créditos de formación básica y obligatorios. En el momento de la presentación del Trabajo, los estudiantes deberán tener aprobados todos los demás créditos necesarios para la obtención del Título (234).	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de organizar la docencia	Departamentos de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia; Biología Celular, Fisiología e Inmunología; Bioquímica y Biología Molecular; Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias; Psicología.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU2, CEM26 Y CEM27.	
Breve descripción de contenidos	
Proyecto que relaciona integración del contenido formativo con la práctica de cuidados enfermeros. A determinar por el Tutor del Trabajo y el alumnado.	

Indicación metodológica específica para la materia

La diseñada, dirigida y tutelada por el profesor correspondiente.

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Elaboración y defensa ante un tribunal constituido por al menos 3 profesores del Grado de Enfermería, de las materias afines al Proyecto elaborado por el alumno.

MÓDULO 5: OPTATIVO

MATERIA 5.1: HABILIDADES SOCIALES Y RELACIONES HUMANAS

Asignatura 5.1.1: Habilidades Sociales y Relaciones Humanas	
ECTS: 3	Carácter: Optativo
Unidad temporal:	3º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede):	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de la docencia	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU2, CET5, CET7, CET8 y CET11.	
Breve descripción de contenidos	
Comunicación y relación humana en los cuidados de Enfermería. Métodos para mejorar la comunicación en el proceso de información. Enfoque psicosocial de la cooperación del paciente. Proceso de comunicación en el equipo de Enfermería interdisciplinario. Las habilidades sociales como instrumento facilitador y potenciador de la calidad de los cuidados de salud.	

MATERIA 5.2: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Asignatura 5.2.1: Investigación Cualitativa	
ECTS:3	Carácter: Optativo
Unidad temporal:	3º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos: (si procede):	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de la docencia:	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB3, CB4, CB5, CU1, CU2, CET3, CET4, CEM6	
Breve descripción de contenidos	
Enfoque cualitativo: Ontología, epistemología y metodología. Perspectivas de investigación en el campo de la investigación cualitativa: perspectiva científicista, perspectiva crítica y perspectiva hermenéutico-interpretativa. Técnicas de investigación cualitativa: la observación participante, la entrevista, el grupo de discusión, la Investigación-Acción -Participativa. El análisis cualitativo: métodos y aplicaciones. Resultados en investigación cualitativa.	

MATERIA 5.3: ENFERMERÍA DE PRÁCTICA AVANZADA

Asignatura 5.3.1: Enfermería de Práctica Avanzada	
ECTS: 3	Carácter: Optativo
Unidad temporal:	3º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos: (si procede): Haber superado las asignaturas de “Historia de la Enfermería” y “Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería” correspondientes al curso primero del Grado en Enfermería.	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de la docencia:	Departamento de Enfermería, Farmacología y Fisioterapia.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CET1, CET2, CET3, CET4, CET5, CET6, CET9, CET13, CET14, CET15, CET16, CET17, CET18.	
Breve descripción de contenidos	
<i>Fundamentos:</i>	
El aumento de la complejidad de las organizaciones sanitarias y la búsqueda permanente de modelos de gestión y desarrollo profesional hacen necesario hallar respuestas costo-eficientes y efectivas ante los nuevos desafíos sociales, creando la necesidad a las organizaciones sanitarias sobre el desarrollo de diferentes modelos de ordenación de los cuidados, que incorporen nuevos perfiles y roles enfermeros capaces de adaptarse a estas nuevas necesidades. En la actualidad, existen diferentes problemas de salud relacionados con los cuidados a los que no se están dando respuesta con los enfoques tradicionales de atención. En este contexto nace la Enfermera de Práctica Avanzada, desarrollando roles de elevada competencia profesional en muchos campos como la atención a pacientes hospitalizados agudos, atención a la demanda aguda en Atención Primaria o en Urgencias Hospitalarias, gestión de casos de personas con cronicidad compleja, etc. La evidencia científica avala la incorporación de estos nuevos roles dentro del contexto de los sistemas sanitarios, por los notables resultados en términos de efectividad que se consiguen.	
<i>Objetivos:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el origen de la Enfermera de Práctica Avanzada a nivel internacional. - Conocer la figura de la Enfermera de Práctica Avanzada dentro del sistema sanitario público español. - Conocer los diferentes perfiles de Enfermera de Práctica Avanzada, sus competencias y ámbitos específicos de actuación. - Concienciar a los futuros profesionales de Enfermería de la eficacia de una práctica avanzada en la resolución de problemas complejos de salud y atención de cuidados. 	

MATERIA 5.4: HISTOLOGÍA HUMANA

Asignatura 5.4.1: Histología Humana	
ECTS: 3	Carácter: Optativo
Unidad temporal:	3º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos: (si procede): Tener aprobada la asignatura de “Anatomía”.	
Idioma:	Español.
Departamento encargado de la docencia:	Departamento de Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
(Competencias asociadas únicamente a esta asignatura, por lo que solo serán adquiridas por el alumnado que la curse)	
COP1: Conocer la técnica histológica	
COP2: Manejo del microscopio óptico	

COP3: Conocer las bases histológicas de los tejidos y órganos humanos

Breve descripción de contenidos

Fundamentos:

Los profesionales de Enfermería tienen que conocer bien la estructura y función del cuerpo humano. Además de otras asignaturas obligatorias que figuran en el Plan de Estudios (Anatomía, Fisiología, etc), es importante que conozcan las bases histológicas del cuerpo humano. Esto les permitirá interpretar el significado de diferentes tipos de informes médicos, en concreto sobre todo los de Anatomía Patológica y su implicación para la salud de los pacientes (cánceres, úlceras, trasplantes, procesos inflamatorios, etc). También les permitirá conocer el sustrato de diferentes tratamientos y cuidados que las enfermeras deben proporcionar a sus pacientes, con especial repercusión en las curas locales de las heridas, úlceras, suturas, etc.

Finalmente, el conocimiento de las bases histológicas y citológicas les será de mucha utilidad en el desarrollo de las competencias profesionales que deben emplear en investigación básica y traslacional de Enfermería.

Objetivos:

Introducción al estudio de la Histología Humana. Técnicas de estudio en Histología Humana. Estudio de la morfología, estructura y función del cuerpo humano. Aparato Locomotor, Sistema Cardiocirculatorio, Aparato Respiratorio, Digestivo, Urogenital, Sistema Reprodutor, Organos de los Sentidos, Sistema Endocrino. Sistema Nervioso.

MATERIA 5.5: INGLÉS TÉCNICO

Asignatura 5.5.1: Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Intermedio	
ECTS: 3	Carácter: Optativo
Unidad temporal:	3º Curso, 1º Cuatrimestre
Requisitos previos: (si procede):	
Idioma:	Inglés.
Departamento encargado de la docencia:	Departamento de Filologías Inglesa y Alemana.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU1, CU3, CET1, CET6, CET16, CEM6.	
Breve descripción de contenidos	
<u>Fundamentos:</u>	
El uso del inglés es fundamental en el ámbito clínico y clave para el desarrollo de la carrera profesional sanitaria. El perfeccionamiento en la lengua inglesa dará acceso a una mejor formación y, en consecuencia, a la posibilidad de un mejor puesto de trabajo. Las oportunidades laborales aumentarán en cuanto se domine este idioma. Por otra parte, este idioma permite el acceso a la información de manera global (más del 56% de los sitios de Internet están editados en inglés) y casi la totalidad de las revistas científicas publican sus contenidos en inglés, además de ayudar a conocer los últimos avances científicos y tecnológicos. Obtener una adecuada competencia en lengua inglesa favorecerá una mayor inclusión y desarrollo profesional tanto en el área asistencial como en investigación.	
<u>Objetivos:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir el vocabulario básico referente al entorno clínico y al sistema sanitario. - Realizar una entrevista clínica en inglés con éxito. - Ser capaz de dar información sobre el diagnóstico, tratamiento y seguimiento a un paciente en inglés. - Adquirir el vocabulario y las competencias necesarias para elaborar un examen físico de salud en inglés correctamente. - Adquirir las destrezas y habilidades necesarias para realizar un buen seguimiento y poder resolver dudas al paciente de habla inglesa. 	

- Ser capaces de realizar presentaciones en inglés relacionadas con el ámbito sanitario, siendo conscientes de los errores más comunes, adquiriendo una pronunciación correcta y conociendo las estructuras necesarias para expresarse con naturalidad en lengua inglesa.
- Valorar la importancia del conocimiento de la lengua inglesa en la formación universitaria.

Asignatura 5.5.2: Inglés Técnico en Ciencias de la Salud: Nivel Avanzado

ECTS: 3 | **Carácter: Optativo**

Unidad temporal: 3º Curso, 1º Cuatrimestre

Requisitos previos: (si procede):

Idioma: Inglés.

Departamento encargado de la docencia: Departamento de Filologías Inglesa y Alemana.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU1, CU3, CET1, CET6, CET16, CEM6.

Breve descripción de contenidos

Fundamentos:

El uso del inglés es fundamental en el ámbito clínico y clave para el desarrollo de la carrera profesional sanitaria. El perfeccionamiento en la lengua inglesa dará acceso a una mejor formación y, en consecuencia, a la posibilidad de un mejor puesto de trabajo. Las oportunidades laborales aumentarán en cuanto se domine este idioma. Por otra parte, este idioma permite el acceso a la información de manera global (más del 56% de los sitios de Internet están editados en inglés) y casi la totalidad de las revistas científicas publican sus contenidos en inglés, además de ayudar a conocer los últimos avances científicos y tecnológicos. Obtener una adecuada competencia en lengua inglesa favorecerá una mayor inclusión y desarrollo profesional tanto en el área asistencial como en investigación.

Objetivos:

- Adquirir el vocabulario avanzado referente al entorno clínico y al sistema sanitario.
- Realizar una entrevista clínica en profundidad en inglés con éxito.
- Ser capaz de dar información completa sobre el diagnóstico, tratamiento y seguimiento a un paciente en inglés.
- Adquirir el vocabulario avanzado y las competencias necesarias para elaborar un examen físico de salud en inglés correctamente.
- Adquirir las destrezas y habilidades necesarias para realizar un buen seguimiento y poder resolver dudas al paciente de habla inglesa.
- Ser capaces de realizar presentaciones en inglés relacionadas con el ámbito sanitario, siendo conscientes de los errores más comunes, adquiriendo una pronunciación correcta y conociendo las estructuras necesarias para expresarse con naturalidad en lengua inglesa.
- Valorar la importancia del conocimiento de la lengua inglesa en la formación universitaria.