

ACUERDO SOBRE EL PUNTO TERCERO DEL ORDEN DEL DÍA DE LA COMISIÓN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN DOCENTE DE 17-06-2024: RELACIÓN DE PROYECTOS QUE HAN PRESENTADO ALEGACIONES, REFORMULACIONES O MEJORAS A LO ACORDADO POR LA CFPID EN SU SESIÓN DE 24 ABRIL DE 2024.

Código del proyecto	Rama de Conocimiento	Título del proyecto	Eval. Externa	Acuerdo de la Comisión.
2024-1-1006	Arte y Humanidades	El aula invertida aplicada a un taller de elaboración y redacción de trabajos académicos en los Grados en Estudios ingleses y Traducción e Interpretación.	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-1007	Arte y Humanidades	VIII Jornadas de Iniciación a la diversidad cultural del Mundo Clásico Mediterráneo	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-1008	Arte y Humanidades	Well-Being and Stress-Relief in Inclusive Bilingual University Education: A Systemic Pedagogy Approach	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-1009	Arte y Humanidades	UCO-ODS. El Patrimonio Cultural de Córdoba y los Objetivos del Desarrollo Sostenible a través de las redes sociales	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-1-2004	Ciencias	Integración de la Inteligencia Artificial en el diseño de material docente	SI	SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-2010	Ciencias	Desarrollo de herramientas multimedia y multiplataforma para la mejora de la enseñanza, aprendizaje y uso del inglés, con aplicación académica general, docente, investigadora, asistencial y de gestión. XI. Aplicaciones específicas: errores comunes (H).	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-2011	Ciencias	Hacia una gestión socioecosistémica de los recursos naturales: formando profesionales con una perspectiva multidisciplinar e integradora	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-2013	Ciencias	Identificación química y organoléptica de defectos en vinos, discusión sobre su origen y tratamientos de corrección	SI	SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-2014	Ciencias	Actividades y herramientas metodológicas diseñadas para reforzar habilidades blandas en el laboratorio con estudiantes de la Facultad de Ciencias	SI	SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-2015	Ciencias	Herramientas integradas para el análisis y visualización de datos en biomedicina	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-2016	Ciencias	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN ASIGNATURAS DE CARÁCTER TECNOLÓGICO EN GRADOS CIENTÍFICOS	SI	SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.

2024-1-3002	Ciencias de la Salud	GAMIFICACIÓN APLICADA A LA EVALUACIÓN BILINGÜE DE LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS REALES DE PATOLOGÍAS DE PERROS, GATOS Y CABALLOS.	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-1-3003	Ciencias de la Salud	DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA GUIA TERAPEUTICA EN TRASTORNOS CARDIOVASCULARES	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-1-3004	Ciencias de la Salud	Utilización de ChatGPT para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado (TFG)	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-3005	Ciencias de la Salud	UTILIZACIÓN DE SIMULADORES DE PACIENTES CARDIÓPATAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO EN UN PROGRAMA DE REHABILITACIÓN CARDIACA.	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-1-3007	Ciencias de la Salud	Investigando un brote alimentario: Detectives de TIA	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-1-3008	Ciencias de la Salud	Aproximación al aprendizaje significativo de los ODS en los grados en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los alimentos como elemento de innovación docente	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-3009	Ciencias de la Salud	Innovación para la Mejora Continua en la Educación Universitaria en la asignatura de Inmunología.	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-3010	Ciencias de la Salud	Conectando Teoría y Realidad: Aprendizaje mediante Integración de Ejemplos de la vida cotidiana	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-3011	Ciencias de la Salud	Uso del escape room como herramienta de gamificación para reforzar el aprendizaje de técnicas de identificación microbiológica	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-1-3013	Ciencias de la Salud	Metodología de enseñanza "Escape Room" en el entorno didáctico de aprendizaje en Enfermería - MEREN	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-3014	Ciencias de la Salud	Aprendizaje activo mediante metodologías integrativas y visuales en Anatomía Patológica Veterinaria.	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-3015	Ciencias de la Salud	El escape room en el aula: motivación e innovación en la docencia de la inspección y el control alimentarios	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-3017	Ciencias de la Salud	VIRTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS PARA EL AUTOAPRENDIZAJE EN ALIMENTACIÓN ANIMAL	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-4005	Ciencias Sociales y Jurídicas	SIMULACIÓN DE PLEITOS MERCATORIOS, COMPETICIONES DE DERECHO, ORATORIA E INTERVENCIÓN DE PROFESIONALES EN EL AULA COMO HERRAMIENTAS DOCENTES INNOVADORAS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN DERECHO MERCANTIL	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.

2024-1-4014	Ciencias Sociales y Jurídicas	Prácticas educativas de éxito basadas en metodologías participativas y activas	NO	NO SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-1-4015	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho romano podcast: Espacio de divulgación y difusión de la ciencia	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-4017	Ciencias Sociales y Jurídicas	El pensamiento crítico en la Educación Superior: desarrollo de competencias para la emisión y defensa de juicios fundamentados basados en la evidencia	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-4020	Ciencias Sociales y Jurídicas	Alianzas para el cambio: establecimiento de sinergias entre la universidad y los ámbitos de intervención de la Educación Social	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-4022	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación y Tecnología: la alianza de profesores y smartphones para motivar al alumnado con Wooclap	SI	SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-4023	Ciencias Sociales y Jurídicas	Metodología Cooperativa en los grados de Educación Primaria, Educación Infantil y Educación Social: contraste de técnicas y grado de consecución de objetivos.	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-4026	Ciencias Sociales y Jurídicas	Radiando Ciencia Ciudadana: podcasts científicos en la formación docente y como herramienta de transformación social.	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-1-5002	Ingeniería y Arquitectura	La investigación en desarrollos ingenieriles y tecnológicos y el pensamiento crítico colaborativo, motores de aprendizaje en la Ingeniería de Diseño y Construcción de Plantas Industriales de Procesado de Alimentos.	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-5005	Ingeniería y Arquitectura	Aprendizaje cooperativo en asignaturas de Ciencia de los Materiales	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-1-5006	Ingeniería y Arquitectura	Contribución del ingeniero informático a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Identificación de actividades profesionales y su aportación a las metas.	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-5007	Ingeniería y Arquitectura	Desarrollo de una aplicación web para la mejora del razonamiento lógico-deductivo en la Ingeniería Gráfica.	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-5008	Ingeniería y Arquitectura	Evaluación con Material Manuscrito por Estudiantes (EMME) en asignaturas de ingenierías	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-5010	Ingeniería y Arquitectura	Implantación progresiva de programación web en Moodle: de las TIC a las TEP	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-5012	Ingeniería y Arquitectura	El Metaverso como herramienta de mejora en el proceso enseñanza-aprendizaje de los Sistemas de Representación gráfica y otras materias de Dibujo	SI	SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.
2024-1-5016	Ingeniería y Arquitectura	Formación de un equipo de trabajo para el diseño, construcción y puesta en servicio de una instalación de banco de ensayo de laboratorio de una central minihidráulica con turbina Pelton	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.

2024-1-5020	Ingeniería y Arquitectura	Creación de Materiales Didácticos Originales en Asignaturas de Grados en Ingeniería: Innovación Docente para el Desarrollo Creativo y Práctico	NO	NO SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-2-1001	Arte y Humanidades	La Historia en post: narrativas visuales de ayer para hoy.	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-2-1002	Arte y Humanidades	HuWoo. Humanizando Wooclap: innovación didáctica en grados de Humanidades por medio de la implementación de la aplicación Wooclap en la educación superior	SI	SE ACEPTA LA REFORMULACIÓN PRESENTADA.
2024-2-1003	Arte y Humanidades	Creatoras en la sombra: una propuesta docente para el estudio de la mujer en la música y la literatura (1747-1939)	SI	SE ACEPTA LA REFORMULACIÓN PRESENTADA.
2024-2-1004	Arte y Humanidades	CLAVES PROPEDÉUTICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA PREPARACIÓN Y DEFENSA DE TRABAJOS ACADÉMICOS	NO	NO SE ACEPTA LA REFORMULACIÓN PRESENTADA.
2024-2-2004	Ciencias	Implementación de casos prácticos adaptados a los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en los grados de Bioquímica y Veterinaria: nuevas metodologías para motivar al alumnado.	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-2-2005	Ciencias	Implementación de metodologías de aprendizaje basado en error mediante herramientas interactivas	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2021-2-4001	Ciencias Sociales y Jurídicas	Desbloqueando el conocimiento: un Escape Room para potenciar la competencia lógico-matemática y el trabajo en equipo en el contexto de la educación superior.	SI	SE ACEPTA LA REFORMULACIÓN PRESENTADA.
2024-2-4003	Ciencias Sociales y Jurídicas	Innovar en la dimensión social del Patrimonio desde el Aprendizaje-Servicio (ApS)	SI	SE ACEPTA LA REFORMULACIÓN PRESENTADA.
2024-2-4004	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencia en Acción: Proyectos de Ciencia Ciudadana como Motor de Aprendizaje Innovador en los grados de Educación Infantil y Primaria	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-2-4006	Ciencias Sociales y Jurídicas	Explorando la utilización de la inteligencia artificial como herramienta de enseñanza y aprendizaje basado en el pensamiento crítico y la capacidad reflexiva: Cuatro enfoques didácticos de su uso "generadora de feedback, tutor personal, entrenadora de equipos y aprendiz".	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-3-3001	Ciencias de la Salud	Evitar la "talla-única" en el aula: Diseño Universal de Aprendizaje como proceso proactivo y flexible para garantizar la educación inclusiva.j	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-3-4002	Ciencias Sociales y Jurídicas	El teatro del oprimido como herramienta de intervención socioeducativa frente a la violencia contra las mujeres	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-4-4004	Ciencias Sociales y Jurídicas	Niñas y niños de etnia gitana en la universidad: compartiendo espacios, construyendo futuro	NO	NO SE ACEPTAN LAS ALEGACIONES PRESENTADAS.

2024-5-2001	Ciencias	Estrategia para la mejora de la orientación académica y rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso del Grado de Química	SI	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.
2024-5-4002	Ciencias Sociales y Jurídicas	VIII Encuentros Facultad-Escuela en la Ciudad de los Niños y las Niñas	—	SE ACEPTAN LAS MEJORAS PRESENTADAS.