

**GUÍA DOCENTE
GRADO DE ENFERMERIA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA
CURSO 2009/2010
FICHA DE ASIGNATURA**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA¹

Denominación: EPIDEMIOLOGÍA, BIOESTADÍSTICA, Y TIC APLICADOS A PROBLEMAS DE SALUD - EPIDEMIOLOGÍA

Código

Año del Plan de Estudios: 2009

Denominación del módulo al que pertenece:
FORMACIÓN BÁSICA COMÚN

Carácter (ej: básica/obligatoria/optativa): Básica

Créditos ECTS:
6 (3 EPI)

Horas de trabajo presencial:
60 (30 EPI)

Horas de trabajo no presencial: 90 (45 EPI)

CURSO: PRIMERO

1º cuatrimestre

2º cuatrimestre

anual

Plataforma virtual:

<http://www3.uco.es/moodle/>

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre/s y responsabilidad/es docente/s: MANUEL VAQUERO ABELLÁN

Centro/Departamento: ENFERMERIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación despacho:

Edif. Servicios Múltiples. E.U.E. 1ª Planta

e-mail:

mvaquero@uco.es

Tfno:

957218099

URL web: <http://www.uco.es/centros/enfermeria>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. REQUISITOS PREVIOS

Contexto y recomendaciones

Para su mejor comprensión es recomendable haber seguido Bioestadística. Tiene relación con los fundamentos de la asignatura "Salud Pública" que se imparte en el segundo curso de la titulación

2. COMPETENCIAS

2.1. Competencias Básicas (R.D. 1393/2007), se recomienda incluir un máximo de 3 competencias, las cuales tienen que ser evaluables

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB 3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

¹ O la materia si el plan de estudios no llega a definir asignaturas.

CB 4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

2.2. Competencias Adicionales de la UCO (Directrices para la elaboración de las titulaciones de Grado, aprobadas en Consejo de Gobierno de 27/06/2008)

CU 2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.

2.3. Competencias Específicas² de Titulación seleccionadas para el Módulo, incluir un máximo de 3 competencias, que deben ser evaluables.

CET6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles

CET16: Conocer los sistemas de información sanitaria.

CEM6: Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

CEM16: Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenidos y temas.

PROGRAMA TEÓRICO

Tema 1.- Epidemiología. Conceptos. Aplicaciones.

Tema 2.- Medidas de frecuencia en Salud Pública.

Tema 3.- La relación causal en Epidemiología.

Tema 4.- Método epidemiológico. Diseño de estudios epidemiológicos. Clasificación.

Tema 5.- Epidemiología descriptiva.

Tema 6.- Epidemiología analítica: estudios de Cohortes.

Tema 7.- Epidemiología analítica: estudios de Casos y Controles.

Tema 8.- Epidemiología experimental.

Tema 9.- Criterios para la interpretación de pruebas diagnósticas.

Tema 10.- Sistemas de Información Sanitaria. Vigilancia Epidemiológica.

Tema 11.- Demografía Sanitaria.

Tema 12.- Indicadores sanitarios.

Tema 13.- Revisiones sistemáticas. Metaanálisis.

²

De las incluidas en la memoria del título.

Tema 14.- Resultados de Investigación desde la Epidemiología.

PROGRAMA PRÁCTICO

1. Diseño de Cuestionarios.
2. Medidas de frecuencia.
3. Estudios Descriptivos.
4. Estudios Analíticos.
5. Investigación de brotes epidémicos.
6. Pruebas diagnósticas: interpretación.

4. METODOLOGÍA

4.1. Actividades presenciales:

4.1.1.

Descripción de la actividad: Exposiciones Teóricas

Competencias y contenidos que desarrolla: CET 6, CET 16, CEM 6, CEM 16. Desarrollo de los temas descritos.

Tipo de agrupamiento: grupo grande

Temporalización: 21 horas en el 1º Cuatrimestre

Clases participativas, interactivas, fomentando el máximo interés por las cuestiones planteadas en los alumnos. Se propone al alumno la lectura de cada tema en la bibliografía, apoyado en las ideas fundamentales que, a modo de esquema, se proporcionan en el material docente “colgado” en moodle. En clase se exponen los puntos más importantes y se resuelven las dudas que a los alumnos les hayan surgido. Se estimulará el seguimiento y discusión de la actualidad (noticias internacionales o locales) sobre cualquier asunto susceptible de ser analizado desde una perspectiva epidemiológica.

4.1.2.

Descripción de la actividad: Taller

Competencias y contenidos que desarrolla: CET 6, CET 16, CEM 6, CEM 16. Resolución de problemas relacionados con los contenidos expuestos en aula.

Tipo de agrupamiento: grupo pequeño

Temporalización: 7,5 horas en el 1º Cuatrimestre

Tras una breve revisión teórica de los temas, se propone un caso práctico en el que los alumnos repartidos en grupos pueden ejercitar y comprender los conceptos teóricos introducidos en el tema. Este trabajo práctico, que se realiza en el aula de informática, fomenta el intercambio de ideas entre ellos y la puesta en común.

4.1.3.

Descripción de la actividad: Taller

Competencias y contenidos que desarrolla: CET 6, CET 16, CEM 6, CEM 16. Resolución de problemas relacionados con los contenidos expuestos en aula.

Tipo de agrupamiento: grupo pequeño

Temporalización: 1,5 horas en el 1º Cuatrimestre

Se propone a los alumnos la realización de un trabajo que implique la revisión de alguno de los

temas del programa que tengan relación con la práctica más común de la profesión y/o que susciten especial interés en el alumno. Este trabajo “Resultados Investigación desde la Epidemiología” se entrega durante el curso y se expone ante el grupo de alumnos. Se incentiva a los alumnos a presentar trabajos de revisión ante toda la clase, mediante apoyo gráfico adecuado elaborado por ellos mismo.

4.1.4.

Descripción de la actividad: Tutoría. Proceso de interacción profesor alumno facilitador del aprendizaje.

Competencias y contenidos que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CEM16.

Tipo de agrupamiento: individual

Temporalización: 2 horas en el 1º Cuatrimestre

Observaciones: Se consideran 2 horas como mínimo y alumno en el periodo indicado; pudiendo ser más en función de la demanda del alumno.

4.2. Actividades no presenciales

Estudio y preparación de exámenes: 22,5 horas

Ejercicios y trabajos: 10 horas

Preparación de exposiciones orales o similar: 5 horas

Lectura libros recomendados: 5 horas

Preparación interactivas: 2,5 horas

5. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

A través de la plataforma moodle de la Universidad de Córdoba, el alumno dispondrá de

- Guía docente
- Esquemas del desarrollo temático
- Ejercicios y problemas
- Casos y supuestos prácticos
- Acceso a propuesta de lecturas, links de interés

6. EVALUACIÓN

Criterios que se derivan de las competencias:

- Manejo conceptual de la materia
- Capacidad de aplicación de los conceptos teóricos a problemas y casos prácticos.
- Capacidad de análisis y síntesis de la información
- Capacidad para reflejar y exponer los contenidos
- Actitud de esfuerzo e implicación: participación activa en las actividades interactivas. Presentación organizada y ordenada (estilo) de los trabajos. Valoración exposición trabajo final “Resultados Investigación desde la Epidemiología”

Instrumentos

- Prueba objetiva a base de preguntas de respuesta breve y de elección múltiple.
- Examen parcial opcional.
- Evaluación actividades participativas:
 - Presentación del Trabajo Resultados Investigación desde la Epidemiología
 - Presentación Cuaderno de prácticas

- Asistencia a tutoría

Porcentaje de calificación asignado a cada prueba

- Examen teórico: 40% de la calificación final
- Actividades realizadas en grupo: 30% de la calificación final
- Cuaderno de prácticas: 20% de la calificación final
- Seminario, tutorías: 10% de la calificación final

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. Bibliografía Básica

PIEDROLA, G. y col.- Medicina Preventiva y Salud Pública. Masson. Barcelona.
REY, J.- Fundamentos de Epidemiología para Profesionales de la salud. E.U. Ramón Areces. Madrid.
REY, J.- Cuidar la salud. E.U. Ramón Areces. Madrid.
SANCHEZ, A. Enfermería Comunitaria. McGraw-Hill. Madrid

7.2. Bibliografía Complementaria

Revistas nacionales:

Gaceta Sanitaria: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=138

Revista Española de Salud Pública: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_serial&pid=1135-5727&lng_es/nrm_iso

Atención Primaria: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=27

Medicina Clínica: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=2

Direcciones de Internet:

Supercourse: Epidemiology, the Internet and the Global Health:
<http://www.pitt.edu/~super1/index.htm>

Sistema de Aprendizaje Multimedia en Epidemiología:
<http://same.ens.isciii.es/>

Herramientas epidemiológicas (Epi Info, Epidat):
<http://cdc.gov/epiinfo/>
<http://www.paho.org/spanish/sha/epidat.htm>

Vigilancia Epidemiológica. Consejería Salud Junta Andalucía:
<http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/principal/documentos.asp?id=437>

Centro Nacional de Epidemiología. Instituto de Salud Carlos III:
<http://www.isciii.es>

European Centre for Prevention and Control:

<http://ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx>

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Estados Unidos:

<http://www.cdc.gov>

8. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Los mecanismos de coordinación entre ésta y otras asignaturas, materias y/o módulos del curso o la titulación vendrán determinados por la selección de competencias semejantes.