



Contextualización de las microcredenciales universitarias

D. Antonio Arenas Casas. Vicerrector de Formación Continua, Empleabilidad y Emprendimiento. Universidad de Córdoba.

D. Manuel Ángel Amaro López. Director General de Formación Continua. Vicerrector de Formación Continua, Empleabilidad y Emprendimiento. Universidad de Córdoba



01 Formación a lo largo de la vida para un cambio de época

Aprendizaje a lo largo de toda la vida integrado en el propio concepto de trabajo para adaptarse a una progresiva desestandarización de la vida laboral condicionada por un cambio permanente en capacidades y competencias relevantes para la población activa

02 Plan Microcreds

Plan de Acción para el desarrollo de las microcredenciales universitarias en España

03 Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Financiar la oferta de la formación a lo largo de la vida universitaria

01 Formación a lo largo de la vida para un cambio de época

Aprendizaje a lo largo de toda la vida integrado en el propio concepto de trabajo para adaptarse a una progresiva desestandarización de la vida laboral condicionada por un cambio permanente en capacidades y competencias relevantes para la población activa

02 Plan Microcreds

Plan de Acción para el desarrollo de las microcredenciales universitarias en España

03 Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Financiar la oferta de la formación a lo largo de la vida universitaria

Formación a lo largo de la vida para un cambio de época

Preámbulo

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA



Amenazas que implican **conocimientos, capacidades y competencias obsoletos** antes de la jubilación

Oportunidades laborales de calidad que demandan **nuevas habilidades** escasas entre la población activa

Formación a lo largo de la vida para un cambio de época



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

UCONTINÚA

Preámbulo

PLAN DE ACCIÓN

PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Cambio permanente
en las capacidades y
competencias
relevantes

**Progresiva
desestandarización de la
vida laboral** (más empleos, más
cambios de función y actividad)



**Aprendizaje a lo largo de toda la vida integrado en
el propio concepto de trabajo (..y de ciudadanía)**

Formación a lo largo de la vida para un cambio de época

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

**PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA**

- Auge del **proceso de obsolescencia** de competencias y habilidades profesionales
- OCDE (2019);
 - 22% de los empleos españoles son **redundantes** y **riesgo elevado de automatización**
 - 30% adicional en **riesgo significativo** de cambios

Formación a lo largo de la vida para un cambio de época

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

Reto de recualificación especialmente apremiante

- últimas posiciones en competencias y habilidades, incluidas;
 - la comprensión lectora
 - la habilidad matemática
 - el conocimiento de idiomas extranjeros
 - las competencias digitales
 - las competencias blandas

Formación a lo largo de la vida para un cambio de época

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

**PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA**

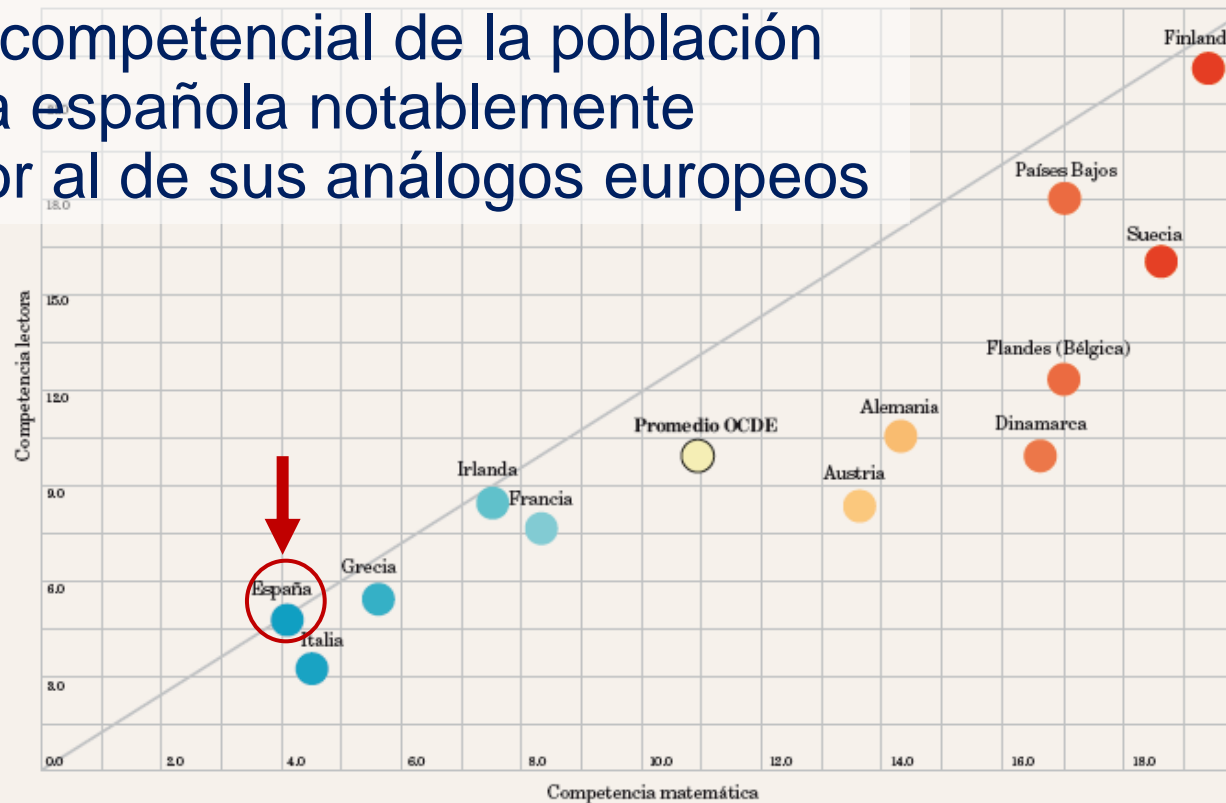
Financiado por la Unión Europea
Resiliencia

Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia

Financiado por la Unión Europea
Resiliencia

Gráfico 2: % de la población de 16-65 con un nivel competencial alto (nivel 4 o 5) en las pruebas PIAAC

Nivel competencial de la población adulta española notablemente inferior al de sus análogos europeos



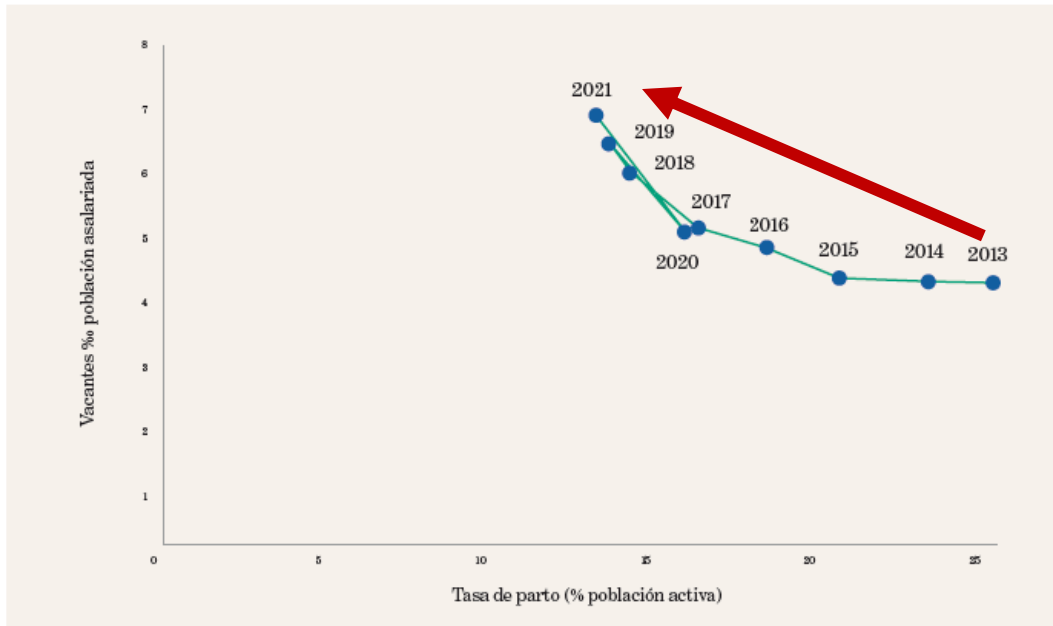
Fuente: Elaboración propia a partir de OECD, Education GPS. Datos de PIAAC 2012-2018

Formación a lo largo de la vida para un cambio de época

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

- **Alta tasa de vacantes** por actividades económicas

Gráfico 7: Tasa de vacantes por actividades económicas España, 2019 (en ‰)



Fuente: Informe España 2050, elaborado a partir de datos de OECD Skills Matter; additional results from the survey of adult skills, 2019

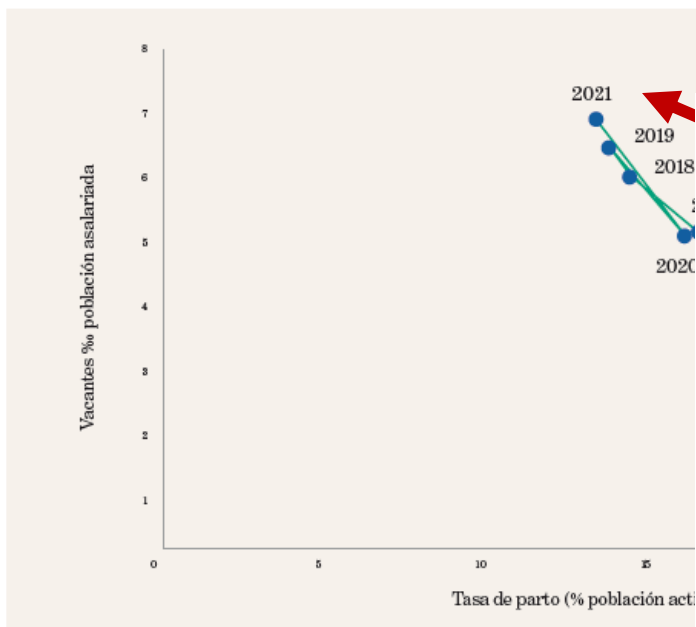
PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

Formación a lo largo de la vida para un cambio de época

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

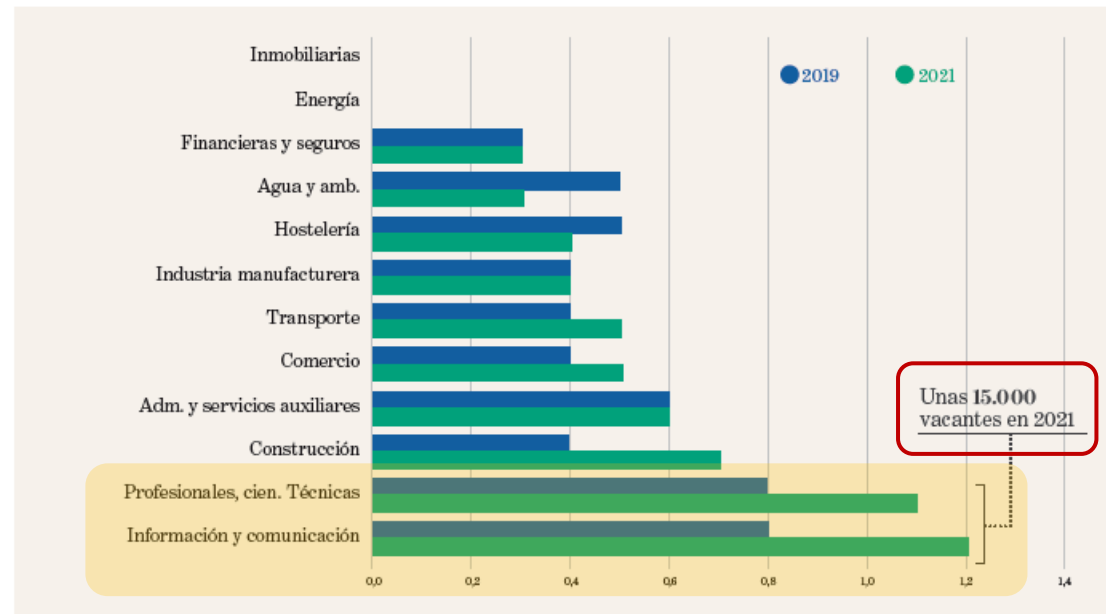
- **Alta tasa de vacantes** por actividades económicas

Gráfico 7: Tasa de vacantes por actividades económicas España, 2019 (en ‰)



Fuente: Informe España 2050, elaborado a partir de datos de OECD Skills Matter; additional results

Gráfico 6: Tasa de vacantes por actividades económicas España, 2019 (en %)



Fuente: Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral 2021, Consejo Económico y Social elaborado a partir de datos de Eurostat e INE

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

Formación a lo largo de la vida para un cambio de época

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

- **Alta tasa de vacantes** por actividades económicas

Gráfico 7: Tasa de vacantes por actividades económicas España, 2019 (en ‰)



Fuente: Informe España 2050, elaborado a partir de datos de OECD Skills Matter; additional results

Fuente: Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral 2021, Consejo Económico y Social elaborado a partir de datos de Eurostat e INE

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia

Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

Formación a lo largo de la vida para un cambio de época

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

- **Mayores desajustes** en el mercado laboral español por;
 - **nuevas actividades económicas** que requieren mayor cualificación técnica
 - **cambio demográfico** caracterizado por:
 - menor proporción de personas jóvenes
 - concentración de población en áreas urbanas

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

Formación a lo largo de la vida para un cambio de época

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

- **Mayores desajustes** en el mercado laboral español por; **mayor**

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

 Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Gráfico 8: Proyección de demanda acumulada de empleo 2018-2030 (en miles)

Grupo principal de ocupación	Expansión	Reposición	Total	%
Ocupaciones directivas	52	479	531	4,4
Profesionales, científicas y técnicas	328	1.805	2.133	17,7
Técnicas de apoyo	669	1.222	1.891	15,7
Administrativas	266	787	1.053	8,7
Servicios a las personas y ventas en comercio	485	2.352	2.837	23,5
Cualificadas en actividades agrarias y pesqueras	-78	289	211	1,7
Cualificadas en industria y construcción	22	1.224	1.246	10,3
Operación de instalaciones, máquinas, ensamblaje	68	723	791	6,6
Ocupaciones elementales	15	1.365	1.380	11,4
Total	1.827	10.246	12.073	100,0

12 millones de puestos a cubrir;
1,8 millones de nuevos empleos

Formación a lo largo de la vida para un cambio de época

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

- **Mayores desajustes** en el mercado laboral español por;

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

Gráfico 8: Proyección de demanda acumulada de empleo 2018-2030 (en miles)

Se agrava el problema de obsolescencia de conocimientos y competencias por;

- **Progresivo envejecimiento de la población activa**
- **Alargamiento de la edad de jubilación (67 años por ahora....)**

Reto adicional para la recualificación de la población adulta

	2018	2020	2030	%
Total	1.827	10.246	12.073	100,0

12 millones de puestos a cubrir;
1,8 millones de nuevos empleos

01 Formación a lo largo de la vida para un cambio de época

Aprendizaje a lo largo de toda la vida integrado en el propio concepto de trabajo para adaptarse a una progresiva desestandarización de la vida laboral condicionada por un cambio permanente en capacidades y competencias relevantes para la población activa

02 Plan Microcreds

Plan de Acción para el desarrollo de las microcredenciales universitarias en España

03 Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Financiar la oferta de la formación a lo largo de la vida universitaria

Plan Microcreds



Bruselas, 10.12.2021
COM(2021) 770 final
2021/0402 (NLE)

Propuesta de

RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO

relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad

{SWD(2021) 367 final}



PLAN DE ACCIÓN PARA EL DESARROLLO DE MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS EN ESPAÑA



Logo of the Spanish Government (Gobierno de España) and the Ministry of Science, Innovation and Universities (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades).
Logo of the European Union (Unión Europea) and the Recovery, Transformation and Resilience Plan (Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia).
Logo of the European Union (Unión Europea) and the NextGenerationEU program (Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU).



MICROCREDENCIAL
*Nuevo tipo de **credencial educativa** no convencional particularmente apropiado para la formación en edad adulta*

Plan Microcreds



Bruselas, 10.12.2021
COM(2021) 770 final
2021/0402 (NLE)

Propuesta de

RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO

relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad

{SWD(2021) 367 final}

PLAN DE ACCIÓN PARA EL DESARROLLO DE MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS EN ESPAÑA



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

MICROCREDENCIAL; definición (art. 5.a)

El registro de los resultados del aprendizaje que ha obtenido un aprendiente tras un pequeño volumen de aprendizaje



- Resultados de aprendizaje evaluados con arreglo a normas transparentes y claramente definidas
- Diseñada para proporcionar al aprendiente conocimientos, destrezas y capacidades específicos, que respondan a las necesidades sociales, personales, culturales o del mercado de trabajo

Plan Microcreds



Bruselas, 10.12.2021
COM(2021) 770 final
2021/0402 (NLE)

Propuesta de

RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO

relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad

{SWD(2021) 367 final}

PLAN DE ACCIÓN PARA EL DESARROLLO DE MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS EN ESPAÑA



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

MICROCREDENCIAL; definición (art. 5.a)

- Propiedad del aprendiente, se pueden compartir y son portátiles
- Puede ser independientes o combinarse para dar lugar a credenciales más amplias
- Respaldadas por una garantía de calidad con arreglo a las normas acordadas en el sector o ámbito de actividad pertinente

PLAN DE ACCIÓN

PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA



MICROCREDENCIAL

- Asociada a acciones formativas de formato flexible y adaptable a las necesidades diversas y a las limitaciones de disponibilidad del alumnado adulto
- Uso de la modalidad virtual o semivirtual
- Estructura modular que aporte sentido tanto de forma independiente, como acumularse y combinarse en credenciales más amplias (grados y másteres) en el marco de un itinerario formativo personalizado

Plan Microcreds



Bruselas, 10.12.2021
COM(2021) 770 final
2021/0402 (NLE)

Propuesta de

RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO

relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad

{SWD(2021) 367 final}

PLAN DE ACCIÓN PARA EL DESARROLLO DE MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS EN ESPAÑA



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

PROVEEDOR DE MICROCREDENCIALES; definición (art. 5.B)



Todo agente, como las instituciones y organizaciones de educación y formación, los interlocutores sociales (es decir, las organizaciones que representan a los trabajadores y los empresarios), los empleadores y la industria, las organizaciones de la sociedad civil y las autoridades nacionales, que diseñe, imparta y expida microcredenciales para el aprendizaje formal, no formal e informal

Plan Microcreds

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

- 5 ejes estratégicos y 41 actuaciones para el desarrollo de las microcredenciales universitarias en España;

PILAR 1:

Estimular la formación a lo largo de la vida entre las personas adultas y empleadores

PILAR 2:

Transformar las universidades en instituciones de formación para todas las edades

PILAR 3:

Ofrecer microcredenciales de impacto laboral y educativo

PILAR 4:

Garantizar el derecho a la formación de todas las personas adultas

PILAR 5:

Facilitar itinerarios educativos personalizados en la edad adulta

01 Formación a lo largo de la vida para un cambio de época

Aprendizaje a lo largo de toda la vida integrado en el propio concepto de trabajo para adaptarse a una progresiva desestandarización de la vida laboral condicionada por un cambio permanente en capacidades y competencias relevantes para la población activa

02 Plan Microcreds

Plan de Acción para el desarrollo de las microcredenciales universitarias en España

03 Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Financiar la oferta de la formación a lo largo de la vida universitaria

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

PILAR 2: Transformar las universidades en instituciones de formación para todas las edades

Objetivo 2.2: Financiar la oferta de la formación a lo largo de la vida universitaria

→ **Actuación 2.4:** Crear un fondo de **50M€** correspondiente a la inversión 6 del componente 21 de la adenda del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, para el desarrollo de microcredenciales universitarias en el período 2024-2026, así como para actividades de gestión e intermediación con los sectores productivos y empleadores. El Ministerio de Universidades ha acordado ya los compromisos y la distribución con las Comunidades Autónomas y se prevé que la ejecución se inicie en **enero de 2024.**

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias



19/06/2023

“El objetivo de este Plan es dirigirse a un sector de la población poco presente en las universidades españolas”



19/12/2023

Acuerdo de Consejo de Ministros

Propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por las Comunidades Autónomas para el Plan para el desarrollo de microcredenciales universitarias



MINISTERIO
DE CIENCIA
INNOVACIÓN Y
UNIVERSIDADES

27/12/2023

Secretaría General de Universidades

Orden por la se acuerda formalizar los compromisos financieros resultantes de la efectiva distribución de los créditos a las respectivas Comunidades Autónomas

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias



INCERTIDUMBRE



Junta
de Andalucía

¿Convocatoria para el desarrollo y ejecución de los fondos asignados?

26/02/2024



Junta
de Andalucía

**Dirección General
de Coordinación
Universitaria**

Comunicación de la
distribución del
crédito; **8.866.697 €**

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades

- **48.500.000 €** destinados al Plan para el desarrollo de Microcredenciales Universitarias

OBJETIVO

- **60.000 microcredenciales** de duración inferior a 15 ECTS, correspondientes al menos a **1000 acciones formativas**
 - 58.200 microcredenciales en 970 acciones (Universidades)
 - 1.200 microcredenciales en 20 acciones (UNED)
 - 600 microcredenciales en 10 acciones (CSIC)
- Acciones de formación; deberán proporcionar conocimientos y competencias específicos **demandados en el mercado laboral**

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

Comunidad Autónoma	Peso ponderado	Importe
01 Andalucía	18,28%	8.866.697 €
02 Aragón	2,71%	1.316.690 €
03 Asturias, Principado de	2,06%	996.801 €
04 Balears, Illes	2,73%	1.321.806 €
05 Canarias	5,14%	2.495.240 €
06 Cantabria	1,21%	588.224 €
07 Castilla y León	4,76%	2.310.853 €
08 Castilla - La Mancha	4,29%	2.079.503 €
09 Cataluña	16,27%	7.890.462 €
10 Comunitat Valenciana	10,65%	5.164.832 €
11 Extremadura	2,19%	1.062.658 €
12 Galicia	5,46%	2.649.216 €
13 Madrid, Comunidad de	14,38%	6.974.967 €
14 Murcia, Región de	3,21%	1.555.097 €
15 Navarra, Comunidad Foral de	1,34%	652.271 €
16 País Vasco	4,48%	2.174.683 €
17 Rioja, La	0,82%	400.000 €
Total	100,00%	48.500.000 €

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

2) **Hitos y objetivos:** Dentro del componente 21, el objetivo CID que afecta este acuerdo es el siguiente:

Objetivo CID **Microcredenciales emitidas a estudiantes adultos**

Descripción: el resultado final de la inversión es la obtención de microcredenciales por parte de estudiantes adultos, lo que a su vez se espera **que mejore su participación laboral, el desarrollo de su carrera profesional y la calidad de su empleo,** así como la productividad, competitividad e innovación en su lugar de trabajo. Se emitirán, al menos, 60.000 microcredenciales para personas adultas.

Mecanismo de verificación: Documento resumen que justifique debidamente como el objetivo se ha cumplido satisfactoriamente.

Calendario **la fecha prevista para el cumplimiento de este objetivo es el segundo trimestre de 2026**

Los compromisos de cumplimiento del objetivo CID asumidos por cada Comunidad Autónoma, de acuerdo con la distribución del crédito presupuestario es el siguiente:

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

2) **Hitos y objetivos:** Dentro del componente 21, el objetivo CID que afecta este acuerdo es el siguiente:

Comunidad Autónoma	Peso ponderado	Microcredenciales emitidas
01 Andalucía	18,28%	10.640

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

3) Actuaciones financiables

- Compromiso de CCAA para el desarrollo de las acciones del Plan desde el 1 de julio de 2023 hasta el 30 de junio de 2026;
 - *Producción de nuevas formaciones conducentes a microcredenciales en las universidades públicas*
 - *Actividades instrumentales*
 - *Actividades de intermediación*
 - *Concesión de becas y ayudas*
 - *Actividades de gestión*
 - *Actuaciones de seguimiento y evaluación de las microcredenciales*

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

3) Actuaciones financiables

- ***Producción de nuevas formaciones conducentes a microcredenciales en las universidades públicas***
 - Presenciales, semipresenciales o virtuales, orientadas a la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias concretas **requeridas en el mercado laboral**, y de **formato breve** (menor de 15 ECTS)
 - Aplicación de arts. 36 y 37 del Real Decreto 288/2021 *por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.*
 - Organización, producción e impartición de acciones formativas serán actuaciones financiables

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

3) Actuaciones financiables

• *Actividades instrumentales*

- Formación del personal docente en el diseño, pedagogía y evaluación en la educación de adultos, con orientación profesionalizante
- Adquisición de equipamiento para la producción audiovisual de contenidos virtuales
- Desarrollo del registro de las microcredenciales en Europass

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

3) Actuaciones financiadas

- **Actividades de intermediación**

- Entre universidades y sectores productivos, administraciones públicas y entidades sociales (micro, pequeñas y medianas empresas, trabajadores autónomos, tercer sector, administración local,...) para:
 - identificar necesidades de recualificación
 - coordinar la colaboración y la agregación de demandas
 - planificar la interlocución con las universidades para satisfacer las necesidades formativa y difundir las oportunidades de recualificación

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

3) Actuaciones financiables

- **Concesión de becas o ayudas**

- A personas con rentas bajas, situación de desempleo u otros factores de vulnerabilidad social para facilitar el acceso a la recualificación.

- **Actividades de gestión**

- Para la organización o impartición de las formaciones y/o de las becas o ayudas

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

3) Actuaciones financiables

- **Actuaciones de seguimiento y evaluación**

- Grado final del cumplimiento del objetivo asignado a cada línea de actuación
- Evolución de la demanda de formación en microcredenciales universitarias
- Identificación de los ámbitos de formación más demandados
- Obstáculos y dificultades

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

3) Actuaciones financiables

Resumen:

Concepto	Importe	%
Producción de formación conducente a microcredenciales	38.295.600 €	79,0%
Actividades instrumentales	1.914.780 €	3,9%
Actividades de intermediación	1.914.780 €	3,9%
Costes de gestión	1.148.868 €	2,4%
Ayudas al acceso	4.103.100 €	8,5%
Evaluación y transferencia	1.122.972 €	2,3%
Total	48.500.000 €	100,0%

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

3) Actuaciones financiables

La financiación deberá dividirse entre las líneas de actuación de acuerdo con la siguiente distribución:



	Producción de formación conducente a <u>microcredenciales</u>	Actividades instrumentales	Actividades de intermediación	Costes de gestión	Ayudas	Evaluación	Total
01 Andalucía	7.001.144 €	350.057 €	350.057 €	210.034 €	750.123 €	205.282 €	8.866.697 €

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias



Junta
de Andalucía

Consejería de Universidad, Investigación
e Innovación

UNIVERSIDAD	TOTAL IMPORTE	Nº DE MICROCREDENCIALES
CÓRDOBA	815.527,81 €	979,00

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias



Junta
de Andalucía

Consejería de Universidad, Investigación
e Innovación

Líneas de actuación	ANDALUCÍA	%	UCO
Producción de formación conducente a microcredenciales	7.001.144,00 €	78,96	643.940,76 €
Actividades instrumentales	350.057,00 €	3,95	32.197,02 €
Actividades de intermediación	350.057,00 €	3,95	32.197,02 €
Costes de gestión	210.034,00 €	2,37	19.318,19 €
Ayudas al acceso	750.123,00 €	8,46	68.993,69 €
Evaluación y transferencia	205.282,00 €	2,32	18.881,42 €
TOTAL	8.866.697,00 €	100,01	815.528,10 €



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

UCONTINÚA

Contextualización de las microcredenciales universitarias

D. Antonio Arenas Casas. Vicerrector de Formación Continua, Empleabilidad y Emprendimiento. Universidad de Córdoba.

D. Manuel Ángel Amaro López. Director General de Formación Continua. Vicerrector de Formación Continua, Empleabilidad y Emprendimiento. Universidad de Córdoba



MINISTERIO
DE CIENCIA
INNOVACIÓN Y
UNIVERSIDADES



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia