



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

UCONTINÚA

Microcredenciales universitarias

D. Antonio Arenas Casas. Vicerrector de Formación Continua, Empleabilidad y Emprendimiento. Universidad de Córdoba.

D. Manuel Ángel Amaro López. Director General de Formación Continua. Vicerrector de Formación Continua, Empleabilidad y Emprendimiento. Universidad de Córdoba



MINISTERIO
DE CIENCIA
INNOVACIÓN Y
UNIVERSIDADES



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia

01 Formación a lo largo de la vida;
microcredenciales

02 Plan de Actuación

03 Financiación para la oferta y desarrollo
de microcredenciales universitarias

01 Formación a lo largo de la vida;
microcredenciales

02 Plan de Actuación

03 Financiación para la oferta y desarrollo
de microcredenciales universitarias

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

- Auge del *proceso de obsolescencia* de competencias y habilidades profesionales
- OCDE (2019);
 - 22% de los empleos españoles son **redundantes** y **riesgo elevado de automatización**
 - 30% adicional en **riesgo significativo** de cambios

Formación a lo largo de la vida; microcredenciales

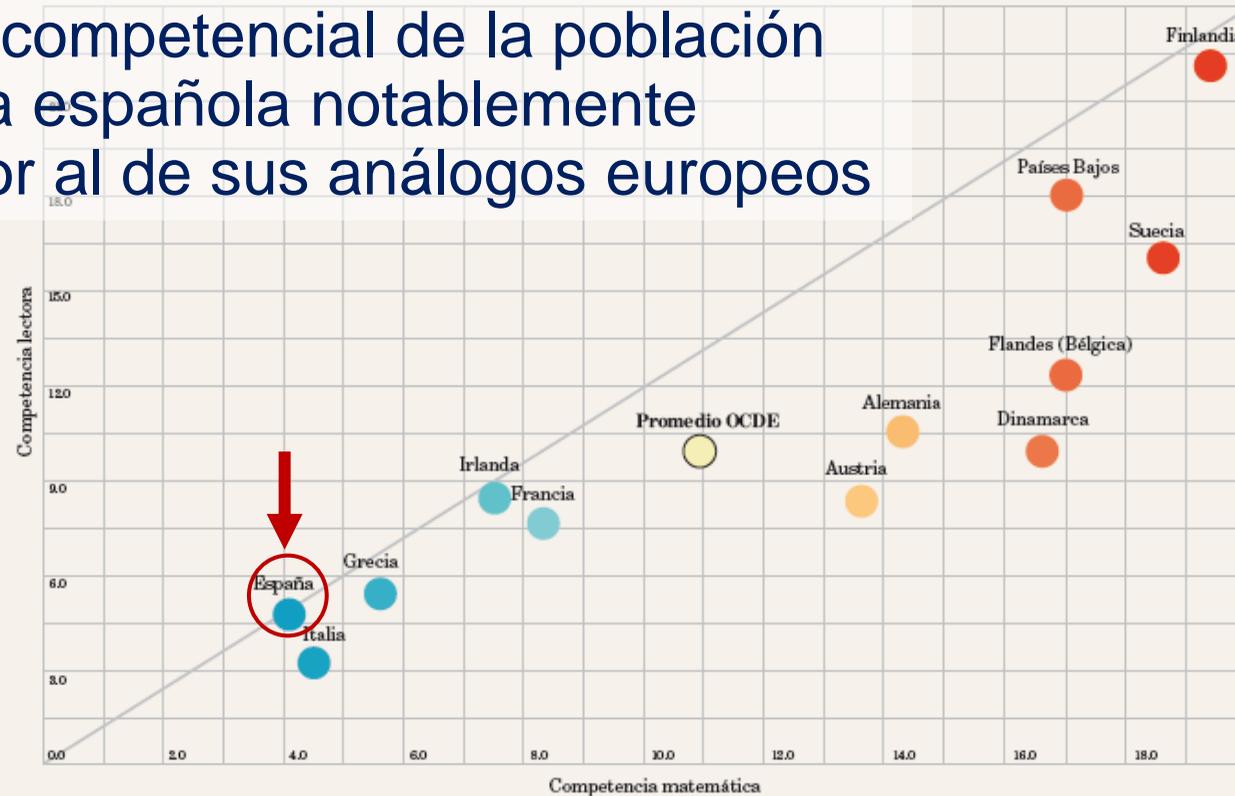
Necesidades de recualificación de la población adulta en España

**PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA**

Financiado por la Unión Europea
Resiliencia

Nivel competencial de la población adulta española notablemente inferior al de sus análogos europeos

Gráfico 2: % de la población de 16-65 con un nivel competencial alto (nivel 4 o 5) en las pruebas PIAAC



Fuente: Elaboración propia a partir de OECD, Education GPS. Datos de PIAAC 2012-2018

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

Reto de recualificación especialmente apremiante

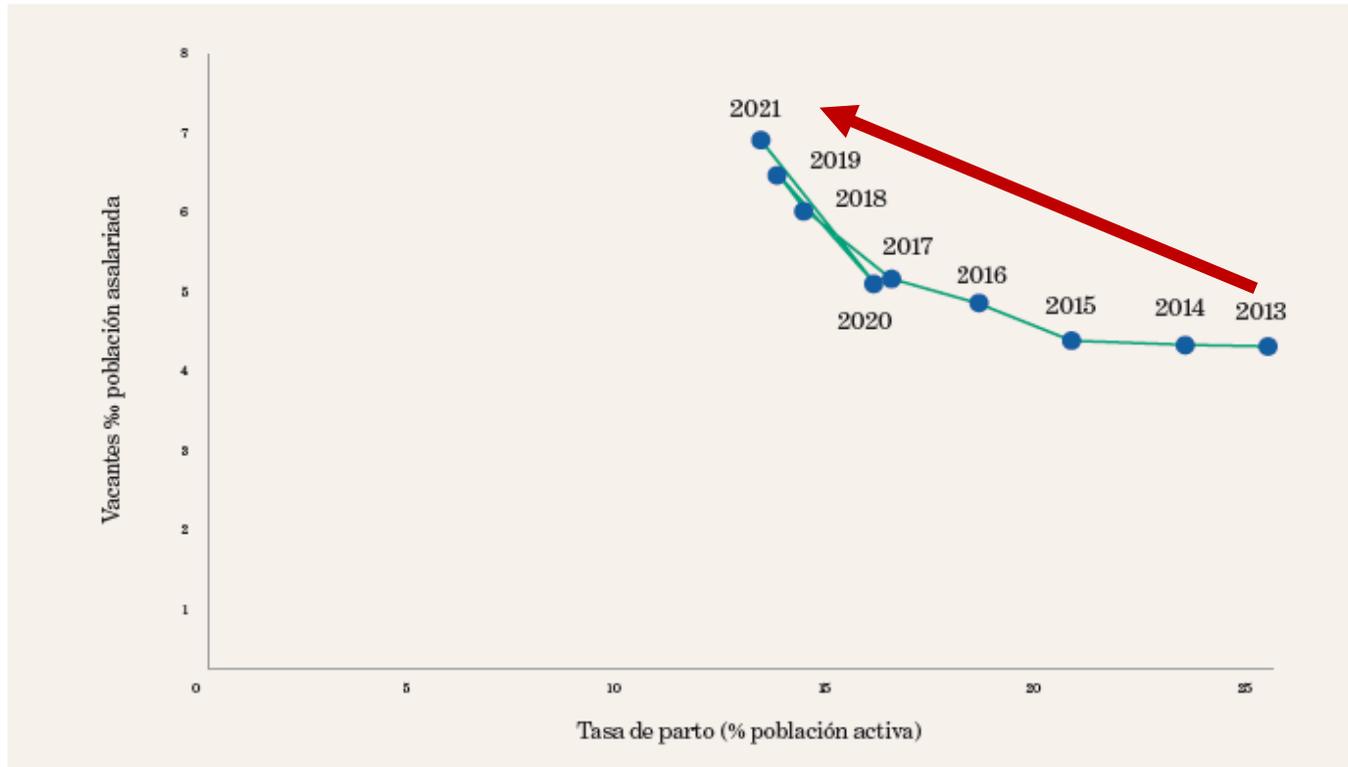
- últimas posiciones en competencias y habilidades, incluidas;
 - la comprensión lectora
 - la habilidad matemática
 - el conocimiento de idiomas extranjeros
 - las competencias digitales
 - las competencias blandas

Formación a lo largo de la vida; microcredenciales

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

- **Alta tasa de vacantes** por actividades económicas

Gráfico 7: Tasa de vacantes por actividades económicas España, 2019 (en ‰)



Fuente: Informe España 2050, elaborado a partir de datos de OECD Skills Matter; additional results from the survey of adult skills, 2019

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

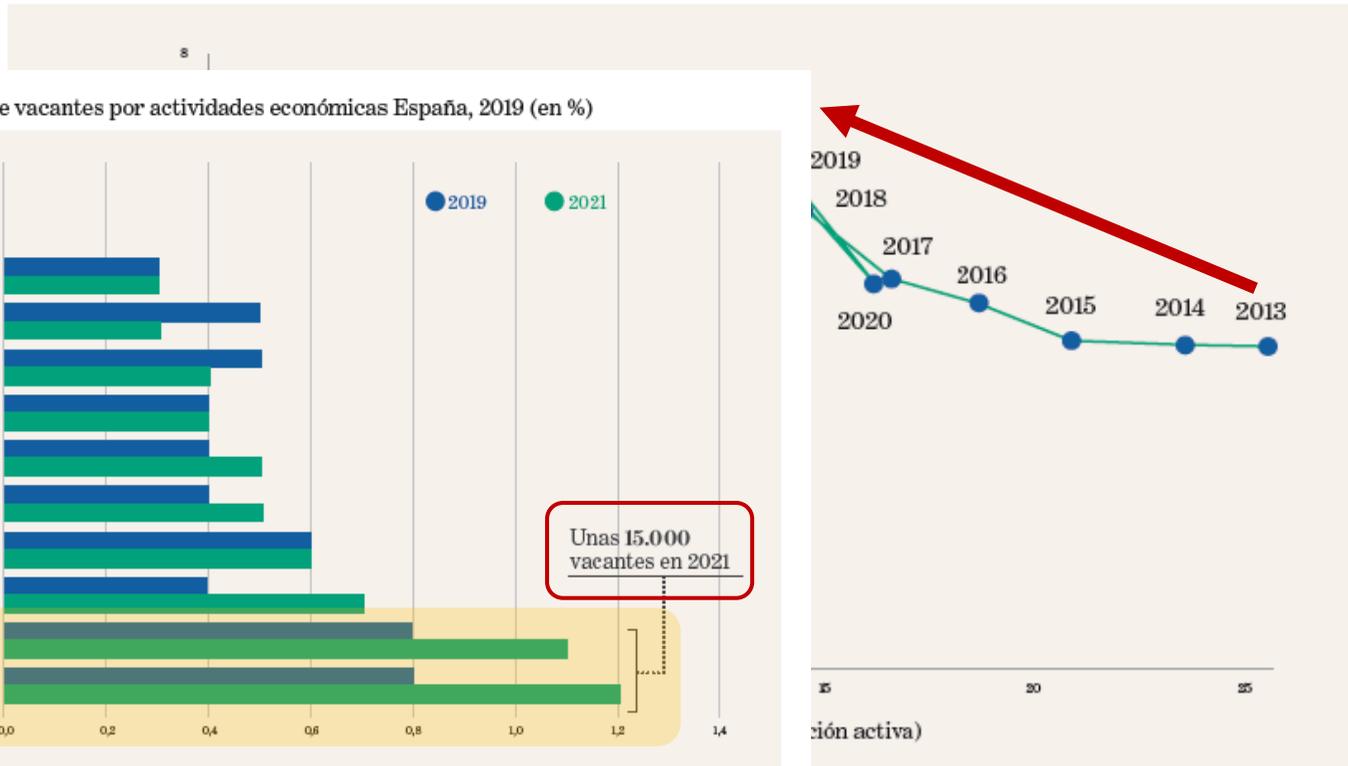
Formación a lo largo de la vida; microcredenciales

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

- **Alta tasa de vacantes** por actividades económicas

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

Gráfico 7: Tasa de vacantes por actividades económicas España, 2019 (en ‰)



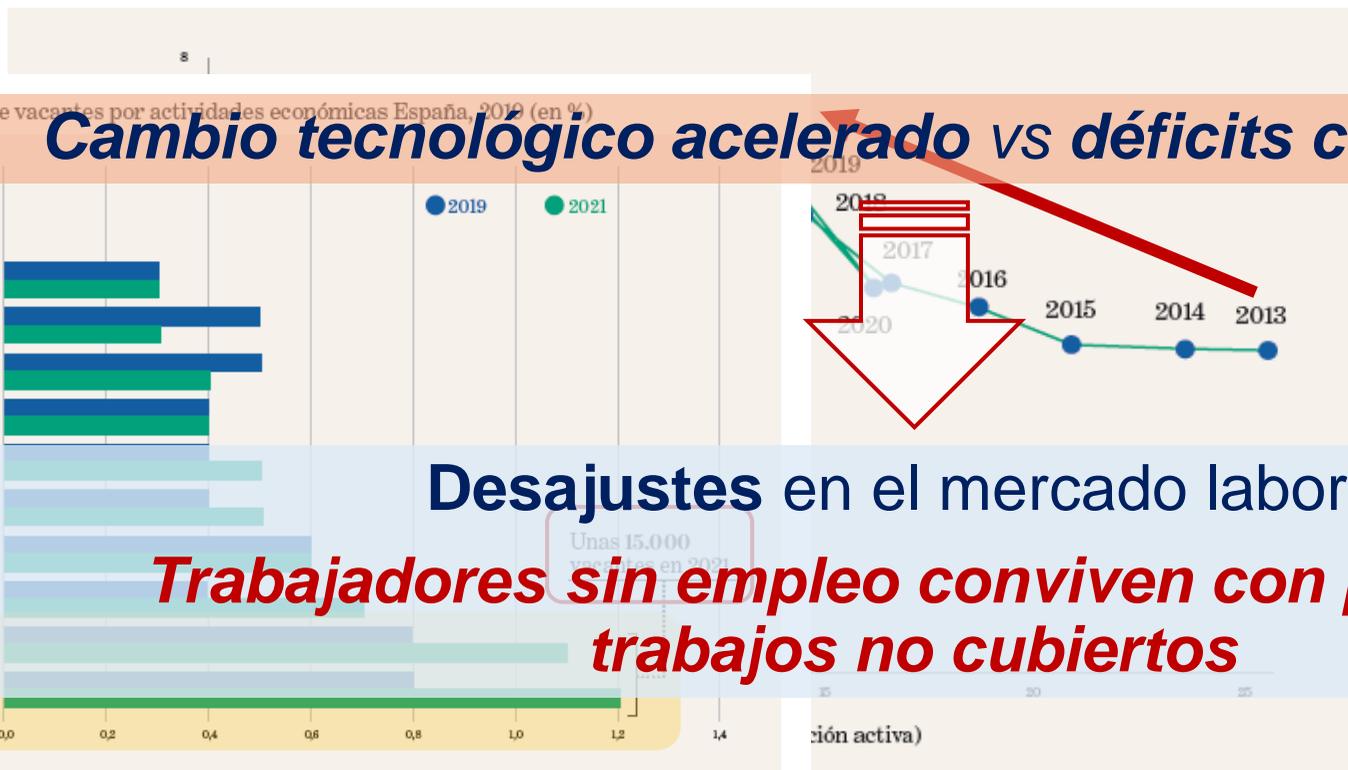
Formación a lo largo de la vida; microcredenciales

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

- **Alta tasa de vacantes** por actividades económicas

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

Gráfico 7: Tasa de vacantes por actividades económicas España, 2019 (en ‰)



Cambio tecnológico acelerado vs déficits competenciales

Desajustes en el mercado laboral

Trabajadores sin empleo conviven con puestos de trabajos no cubiertos

Formación a lo largo de la vida; microcredenciales

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

- **Mayores desajustes** en el mercado laboral español

PLAN DE ACCIÓN PARA EL DESARROLLO DE MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS EN ESPAÑA

 Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Gráfico 8: Proyección de demanda acumulada de empleo 2018-2030 (en miles)

Grupo principal de ocupación	Expansión	Reposición	Total	%
Ocupaciones directivas	52	479	531	4,4
Profesionales, científicas y técnicas	328	1.805	2.133	17,7
Técnicas de apoyo	669	1.222	1.891	15,7
Administrativas	266	787	1.053	8,7
Servicios a las personas y ventas en comercio	485	2.352	2.837	23,5
Cualificadas en actividades agrarias y pesqueras	-78	289	211	1,7
Cualificadas en industria y construcción	22	1.224	1.246	10,3
Operación de instalaciones, máquinas, ensamblaje	68	723	791	6,6
Ocupaciones elementales	15	1.365	1.380	11,4
Total	1.827	10.246	12.073	100,0

12 millones de puestos a cubrir;
1,8 millones de nuevos empleos

Formación a lo largo de la vida; microcredenciales

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

- **Mayores desajustes** en el mercado laboral español por;

Gráfico 8: Proyección de demanda acumulada de empleo 2018-2030 (en miles)

Se agrava el problema de **obsolescencia de conocimientos y competencias** por;

- Progresivo envejecimiento de la población activa
- Alargamiento de la edad de jubilación (67 años por ahora....)

Reto adicional para la recualificación de la población adulta

Total	1.827	10.246	12.073	100,0
-------	-------	--------	--------	-------

12 millones de puestos a cubrir;
1,8 millones de nuevos empleos

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

 Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia  Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

- ***Visión en instituciones públicas/privadas, empresariales, colegiales;***
 - Tradicionalmente las universidades gestionan la formación oficial de grado y posgrado
 - ***Y el egresado profesional ¿quién lo forma?***
 - Cambio de paradigma de la formación universitaria para impulsar:
 - Posgrado oficial y propio
 - Formación continua a lo largo de la vida

Necesidades de recualificación de la población adulta en España

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

- *Visión en instituciones públicas/privadas y empresariales;*
 - ¿Que ofrece la Universidad a las organizaciones colegiales en este nuevo contexto?
 - **Intermediación**: identificación y satisfacción de demanda formativa; corresponsabilidad
 - **Co-creación** de la oferta formativa con flexibilidad, accesibilidad y reconocimiento formal
 - **Facilitación** en la gestión y procesos, e **innovación y mejora** continúa
 - **Aseguramiento de calidad** de acciones formativas con reconocimiento europeo

Formación a lo largo de la vida; microcredenciales

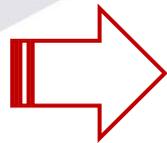


Bruselas, 10.12.2021
COM(2021) 770 final
2021/0402 (NLE)

Propuesta de
RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO

relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad

{SWD(2021) 367 final}



PLAN DE ACCIÓN PARA EL DESARROLLO DE MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS EN ESPAÑA



MICROCREDENCIAL

*Nuevo tipo de **credencial educativa** no convencional particularmente apropiado para la formación en edad adulta*

Formación a lo largo de la vida; microcredenciales

Elementos fundamentales



Formación a lo largo de la vida; microcredenciales

Microcredenciales Universitarias

Temas especializados por identificación de carencias de competencias en sectores productivos o de necesidades sociales

Resultados de aprendizaje medibles y evaluables

Enseñanzas propias <15 ECTS (requerir o no titulación universitaria)



MCU

- Formación para la recualificación de alta especialización
- Formación para la reorientación a otra actividad profesional
- Formación para inserción social de población vulnerable

Equipos docentes experto; profesorado universitario y profesionales externos

Metodologías innovadoras, flexibles y en formatos variados

Formación a lo largo de la vida; microcredenciales

Microcredenciales Universitarias

Certificación a través de credenciales digitales seguras, verificables y transferibles a nivel europeo (Marco Europass)

Sistema de gestión académica universitarios posibilitan la modularidad y el “*apilamiento*” de créditos



MCU

Sometidas a Sistema de garantía de calidad universitarios específicos para la formación permanente

01 Formación a lo largo de la vida;
microcredenciales

02 Plan de Actuación

03 Financiación para la oferta y desarrollo
de microcredenciales universitarias

Plan de actuación

1 Co-creación de MC (< 15 ECTS)

- Figura de “*cogestor*”/“*copartícipe*”/“*socio*” y creación de grupo de trabajo
- Identificación 2-3 demandas formativas prioritarias:
 - Formación para la **recualificación de alta especialización profesional**
 - Formación para la **reorientación a otra actividad profesional**
 - Formación para **inserción social de grupos de población vulnerables** para acceso a un primer empleo o a la educación superior

2 Equipo docente experto

- Profesorado UCO (> 25%)
- Profesorado *profesional externo*

Plan de actuación

3 Declaración de compromiso

- Informe de identificación de necesidades formativas y generador de la demanda de formación
- Compromiso de *estudiantado de éxito*
 - Finalización de la acción formativa y de la certificación de la MC
- Compromiso de *profesorado profesional externo*

4 Contribución a la viabilidad económica

- Matriculación de estudiantado de éxito
 - Financiación propia
 - Bonificación FUNDAE, PIF (Permisos Individuales de Formación), Cuentas Individuales de Formación (derechos de formación),
 - Plan Microcreds (becas/ayudas)
 - Fondos PRTR (NextGenerationEU); **compromiso documental para justificación económica**

Plan de actuación

5 Compromiso UCONTINÚA

- Propuesta y oferta del título propio de MC; organización, gestión administrativa y sostenibilidad
- Certificación de MC en el marco EUROPASS para su reconocimiento por estándares europeos
- Sistema Interno de Garantía de Calidad de UCONTINUA; aseguramiento de la calidad de la formación MC
- Gestión económica de MC; líneas de actuación Plan Microcreds (Oficina COFEE)

6 Calendario; 1º llamamiento

- Informe de identificación de necesidades formativas y generador de la demanda
 - Hasta el 15 de junio de 2024
- Documentación: Guía Académica e Impreso de Propuesta
 - Hasta el 30 de junio de 2024

01 Formación a lo largo de la vida para un cambio de época

Aprendizaje a lo largo de toda la vida integrado en el propio concepto de trabajo para adaptarse a una progresiva desestandarización de la vida laboral condicionada por un cambio permanente en capacidades y competencias relevantes para la población activa

02 Plan Microcreds

Plan de Acción para el desarrollo de las microcredenciales universitarias en España

03 Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Financiar la oferta de la formación a lo largo de la vida universitaria

Plan Microcreds

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

- 5 ejes estratégicos y 41 actuaciones para el desarrollo de las microcredenciales universitarias en España;

PILAR 1:

Estimular la formación a lo largo de la vida entre las personas adultas y empleadores

PILAR 2:

Transformar las universidades en instituciones de formación para todas las edades

PILAR 3:

Ofrecer microcredenciales de impacto laboral y educativo

PILAR 4:

Garantizar el derecho a la formación de todas las personas adultas

PILAR 5:

Facilitar itinerarios educativos personalizados en la edad adulta

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

PLAN DE ACCIÓN
PARA EL
DESARROLLO DE
MICROCREDENCIALES
UNIVERSITARIAS
EN ESPAÑA

PILAR 2: Transformar las universidades en instituciones de formación para todas las edades

Objetivo 2.2: Financiar la oferta de la formación a lo largo de la vida universitaria

→ **Actuación 2.4:** Crear un fondo de **50M€** correspondiente a la inversión 6 del componente 21 de la adenda del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, para el desarrollo de microcredenciales universitarias en el período 2024-2026, así como para actividades de gestión e intermediación con los sectores productivos y empleadores. El Ministerio de Universidades ha acordado ya los compromisos y la distribución con las Comunidades Autónomas y se prevé que la ejecución se inicie en **enero de 2024.**

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades

- **48.500.000 €** destinados al Plan para el desarrollo de Microcredenciales Universitarias

OBJETIVO

- **60.000 microcredenciales (<15 ECTS)**, correspondientes al menos a **1000 acciones formativas**
 - 58.200 microcredenciales en 970 acciones (Universidades)
 - 1.200 microcredenciales en 20 acciones (UNED)
 - 600 microcredenciales en 10 acciones (CSIC)
- **Acciones de formación; deberán proporcionar conocimientos y competencias específicos demandados en el mercado laboral**

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

Comunidad Autónoma	Peso ponderado	Importe
01 Andalucía	18,28%	8.866.697 €
02 Aragón	2,71%	1.316.690 €
03 Asturias, Principado de	2,06%	996.801 €
04 Balears, Illes	2,73%	1.321.806 €
05 Canarias	5,14%	2.495.240 €
06 Cantabria	1,21%	588.224 €
07 Castilla y León	4,76%	2.310.853 €
08 Castilla - La Mancha	4,29%	2.079.503 €
09 Cataluña	16,27%	7.890.462 €
10 Comunitat Valenciana	10,65%	5.164.832 €
11 Extremadura	2,19%	1.062.658 €
12 Galicia	5,46%	2.649.216 €
13 Madrid, Comunidad de	14,38%	6.974.967 €
14 Murcia, Región de	3,21%	1.555.097 €
15 Navarra, Comunidad Foral de	1,34%	652.271 €
16 País Vasco	4,48%	2.174.683 €
17 Rioja, La	0,82%	400.000 €
Total	100,00%	48.500.000 €

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

Comunidad Autónoma	Peso ponderado	Importe
01 Andalucía	18,28%	8.866.697 €

2) **Hitos y objetivos:** Dentro del componente 21, el objetivo CID que afecta este acuerdo es el siguiente:

Comunidad Autónoma	Peso ponderado	Microcredenciales emitidas
01 Andalucía	18,28%	10.640
09 Cataluña	16,27%	7.890.462 €
10 Comunitat Valenciana	10,65%	5.164.832 €
11 Extremadura	2,19%	1.062.658 €
12 Galicia	5,46%	2.649.216 €
13 Madrid, Comunidad de	14,38%	6.974.967 €
14 Murcia, Región de	3,21%	1.555.097 €
15 Navarra, Comunidad Foral de	1,34%	652.271 €
16 País Vasco	4,48%	2.174.683 €
17 Rioja, La	0,82%	400.000 €
Total	100,00%	48.500.000 €

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

3) Actuaciones financiables

- Compromiso de CCAA para el desarrollo de las acciones del Plan desde el 1 de julio de 2023 hasta el 30 de junio de 2026;
 - *Producción de nuevas formaciones conducentes a microcredenciales en las universidades públicas*
 - *Actividades instrumentales*
 - *Actividades de intermediación*
 - *Concesión de becas y ayudas*
 - *Actividades de gestión*
 - *Actuaciones de seguimiento y evaluación de las microcredenciales*

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

3) Actuaciones financiables

- *Producción de **nuevas formaciones** conducentes a microcredenciales en las universidades públicas*
 - Organización, producción e impartición de acciones formativas presenciales, semipresenciales o virtuales, orientadas a la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias concretas **requeridas en el mercado laboral, y de formato breve** (<15 ECTS)

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

3) Actuaciones financiables

- **Actividades de intermediación**

- Entre universidades y sectores productivos, administraciones públicas y entidades sociales (micro, pequeñas y medianas empresas, trabajadores autónomos, tercer sector, administración local,...) para:
 - identificar necesidades de recualificación
 - coordinar la colaboración y la agregación de demandas
 - planificar la interlocución con las universidades para satisfacer las necesidades formativa y difundir las oportunidades de recualificación

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias

Orden de la Secretaría General de Universidades (Anexo)

3) Actuaciones financiables

- **Actuaciones de seguimiento y evaluación**

- Evolución de la demanda de formación en microcredenciales universitarias
- Identificación de los ámbitos de formación más demandados
- Obstáculos y dificultades

Financiación para la oferta y desarrollo de microcredenciales universitarias



Junta
de Andalucía

Consejería de Universidad, Investigación
e Innovación

UNIVERSIDAD	TOTAL IMPORTE	Nº DE MICROCREDENCIALES
CÓRDOBA	815.527,81 €	979,00

CONCLUSIÓN

La MC universitaria es una herramienta poderosa para la formación continua y el desarrollo y actualización de competencia específicas, lo que redunda en la necesaria **EXCELENCIA PROFESIONAL**

UCONTINÚA dispone de los mecanismos necesario para afrontar estos retos