

Estimada Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Córdoba:

En relación con el informe sobre el proyectado nuevo grado de Matemáticas y Filosofía de la Universidad de Córdoba, solicitado por los profesores de dicha universidad D. Ramón Román Alcalá (Filosofía) y D. Rafael Rubio Ruiz (Matemáticas), le hago llegar las siguientes consideraciones.

1°. Con respecto a la oportunidad de un título de grado de Matemáticas y Filosofía, considero que coloca a la Universidad de Córdoba a la altura de universidades internacionales del prestigio de Oxford, Yale o París I y responde sin duda a una demanda de formación para afrontar desafíos complejos que requieren de los instrumentos y herramientas analíticas que proporcionan conjuntamente la Filosofía y las Matemáticas.

2°. En relación con los objetivos y resultados de aprendizaje proyectados para dicho título, considero que están perfectamente diseñados y alineados con la necesidad social de un perfil como el del graduado/a en Matemáticas y Filosofía, necesario en tareas relativas a la inteligencia artificial, la ciencia de datos, la justicia algorítmica, las políticas públicas de digitalización o el uso de tecnologías de la información en la investigación biomédica, por mencionar algunas áreas emergentes. Asimismo, la metodología docente es acorde con los objetivos de aprendizaje previstos, garantizando la calidad de la enseñanza.

3°. A propósito de las asignaturas propuestas, especialmente de las de Filosofía, considero que se ajustan magníficamente a un grado mixto con Matemáticas como el que aquí se plantea y quiero destacar el acierto de combinar tanto materias propias de la Filosofía y Metodología de las Ciencias (filosofía del lenguaje, epistemología, lógica o filosofía de la ciencia) como otras vinculadas a la Filosofía Práctica (ética, filosofía política o filosofía del arte).

4°. En cuanto a la secuenciación de dichas asignaturas, a mi juicio es muy adecuada ya que contempla un avance y desarrollo gradual de los contenidos de Matemáticas y Filosofía desde los elementos esenciales y básicos hasta un desarrollo más sofisticado y detallado en los últimos cursos.

Finalmente, quiero destacar que una formación de este tipo me parece indispensable para afrontar muchos de los grandes desafíos científicos y sociales de nuestro tiempo, directamente relacionados con tecnologías emergentes y disruptivas (la convergencia bio-nano-cogno-info), preparando a los y las estudiantes con una formación compleja, realmente interdisciplinar y rica, que combina las dos grandes instancias del pensamiento crítico: las Matemáticas y la Filosofía. Y lo dice alguien a quien le hubiera encantado poder cursar un grado de este tipo y que desarrolló su trabajo doctoral en la confluencia de las matemáticas, la lógica y la filosofía práctica, formulando un sistema de lógica deóntica gradualista con la pretensión juvenil de mejorar en lo posible la argumentación normativa con el uso de sistemas expertos basados en lógica *fuzzy*.

Con todo esto, no me queda sino alabar una vez más la posible puesta en marcha de este grado de Matemáticas y Filosofía y felicitar por ello a la Universidad de Córdoba y a sus promotores.

Muy atentamente,

Fdo. Txetxu Ausín
Director
Instituto de Filosofía, CSIC
direccion.ifs@csic.es