



DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA Y LÓGICA  
UNIVERSIDAD DE SEVILLA  
c/ Camilo José Cela, s/n  
E – 41018 Sevilla, España

## Informe sobre el nuevo título de Grado: Matemáticas y Filosofía, UCO

22 de julio 2024

A la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias, Universidad de Córdoba:

La UCO ha realizado una apuesta atrevida y vanguardista al proponer un nuevo Grado de Matemáticas y Filosofía, rompiendo abiertamente con la anticuada y miope división entre “ciencias” y “letras” que rige la manera de pensar de tanta gente en España. Les deseamos mucho éxito en esta empresa.

Dada la naturaleza de los cambios que están sucediendo, de manera tan intensa, en nuestra organización social, sobre todo a nivel intelectual y de comunicación, hay varias dimensiones en las cuales puede resultar muy fructífera una formación dual en Matemáticas y Filosofía. Por poner un ejemplo: el desarrollo acelerado de la IA nos está enfrentando con múltiples retos a nivel social y ético, pero afrontar esos retos exige una visión realista y detallada tanto de las peculiaridades de los diversos sistemas de IA, como de los problemas éticos y ciudadanos que pueden surgir. Otro ejemplo: el trabajo en equipos interdisciplinares exige habilidades especiales, y con frecuencia se echa en falta personas que tengan una formación amplia y flexible, a la vez analítica y polivalente, rigurosa pero también holística, que les facilite actuar de mediadores entre profesionales de formación mucho más estrecha. No cabe duda de que los egresados de este nuevo Grado pueden marcar una diferencia a este respecto.

Lo dicho va en la dirección de resaltar la importancia de una formación *abierta* pero que sea muy *capacitante*, y no de una formación especialista en exceso, con vistas al futuro profesional en (digamos) 2050. No hay duda de la importancia que tendrán las competencias STEM, pero también el pensamiento crítico; la capacidad analítica, pero también de las habilidades sintéticas y la creatividad. El nuevo Grado parece especialmente adecuado para fomentar esas combinaciones.

Las relaciones entre matemáticas y filosofía han sido siempre muy estrechas, desde Tales o Platón en la antigüedad, hasta Gödel, Wittgenstein o Putnam en época contemporánea. Ambas materias tienen una orientación fuertemente conceptual y muy abstracta, si bien se

diferencian por ser una el ámbito de la precisión y el rigor deductivo, mientras la otra es terreno abonado para una gran diversidad de posiciones, sensibilidades y valores. Tanto esos aspectos que las unen, como los que las separan, tendrán un efecto ciertamente interesante y fructífero sobre la formación intelectual de los estudiantes que opten por este Grado.

Sin embargo, solamente en universidades muy punteras (Yale, Oxford, Notre Dame) se han creado títulos como el que nos ocupa. Si se me permite decirlo, sorprende que la iniciativa haya llegado de la Universidad de Córdoba –y no, por ejemplo, la de Barcelona o la UPV–.

En lo que sigue, comento varios aspectos de la Memoria e incluyo algunas recomendaciones de cambio o mejora, que indicaré resaltando en negrita.<sup>1</sup> Son simples sugerencias.

Yendo al detalle de la organización propuesta para el Grado y sus objetivos formativos, la estructura parece correcta en general, en lo relativo a la elección de cursos y la secuencia en que se presentan. Y es adecuada para que los egresados tengan una formación básica en ambas disciplinas, que les dé una buena base para diversas especializaciones posteriores. El curriculum previsto de matemáticas es bastante tradicional, digamos que es menos vanguardista que la propia propuesta del Grado. Se echa de menos en particular la presencia de una o **dos asignaturas**: sugiero una de **Física** (o física matemática) y otra de **Modelización**, que preparen al alumnado para cuestiones de matemática aplicada y trabajos interdisciplinarios en la dirección de STEM. De otro modo, podría haber problemas con la idea de la propuesta “aplicación a problemas científico-técnicos” (ver competencia específica 1, en p. 2, o las actividades 1 y 5 que se mencionan en p. 6), dado que la oferta docente no incluye otras materias de orientación interdisciplinar.

También considero que falta – y quiero insistir en su importancia – **una asignatura de Historia de las Matemáticas** (o bien Historia de las Ciencias). La reflexión histórica es un factor fundamental para una profundización mayor en temas varios sobre la importancia de las matemáticas, sus relaciones con otras disciplinas, el sentido profundo de diversos cambios en los fundamentos y los métodos de las matemáticas, y resulta una herramienta incluso para comprender mejor cualquier rama de las matemáticas (pongo por ejemplo el paso del álgebra centrada en ecuaciones, tradicional, al álgebra de las estructuras abstractas). Lejos de ser un simple aderezo o ‘culturrilla’ general, cosa de anécdotas biográficas y fechas, un buen curso de Historia representa un momento clave para la reflexión y el profundizamiento.

El curriculum de filosofía que se propone es amplio, lo cual debe valorarse, con buena presencia de todas sus ramas. Esto me parece un acierto. Se sigue el esquema típicamente europeo de incluir cuatro asignaturas de Historia de la Filosofía. Esto es una apuesta bastante tradicional, que admitiría modificaciones; por dar un ejemplo: reducir a tres ese número, dejando luego una asignatura **tipo seminario** que podría dedicarse de manera monográfica a algún filósofo en particular (pudiendo cambiar de año en año) o a algún tema/problema. En todo caso, **recomendaría** que en las varias **asignaturas de Historia de la Filosofía** se tenga en cuenta de manera especial – pero no excluyente – la cuestión de

---

<sup>1</sup> Un detalle de menor importancia: en p. 6 de la Memoria de Justificación se puede leer “Biología” donde debería hablarse de este nuevo Grado; conviene corregirlo.

las **relaciones entre filosofía y matemáticas**. Es una cuestión apasionante y atraviesa toda la historia de la filosofía, de manera que los alumnos de este Grado deberían estar en disposición muy especial de comprender y valorar.

Por otro lado, en las asignaturas de Filosofía de la ciencia, creo de nuevo que debe recomendarse el enfoque de **historia y filosofía integradas**, que es hoy en día puntero a nivel internacional (Cambridge, Berlín, París, etc.). Quizá sería conveniente recoger esto en el mismo título de las asignaturas: “Filosofía e Historia de las Ciencias”, I y II. Por aclarar lo que quiero decir, muy brevemente: piénsese en el desarrollo histórico de la Astronomía y cosmología, de Ptolomeo y Copérnico en adelante; se trata de una cuestión que no tendría acogida directa en la organización curricular que se ha presentado en la Memoria, pero es un tema donde *matemáticas, filosofía y ciencia natural* establecieron una interacción increíblemente interesante y de enorme calado para todo el desarrollo posterior de la ciencia. Los cursos de Filosofía de la ciencia más generalistas, en ocasiones, no entran en este tipo de cuestiones, que sin embargo serían las más fructíferas para los alumnos del Grado que nos ocupa.

Paso a una cuestión de otro género. Si se busca empleo internacional, especialmente, pero en general para servir a los intereses de unos estudiantes que cabe presumir de alto nivel y exigencia, me parece altamente recomendable dar oferta de un cierto número de **asignaturas en lengua inglesa**. Sugiero pues que el Grado imparta varios de sus cursos en inglés, tal como he tenido la experiencia de hacer en mi propia Universidad: de hecho, los alumnos están más preparados para esto de lo que solemos estar los profesores.

Asimismo, **recomiendo** y considero fundamental **cuidar** muy especialmente **el perfil internacional** de las posibles nuevas incorporaciones de profesorado, y que su desempeño investigador sea excelente (en el verdadero y más puro sentido de esta palabra, que es cualitativo más que cuantitativo, y se puede reflejar tanto en artículos como en libros).

En resumidas cuentas, hay que saludar esta iniciativa de la Universidad de Córdoba, cuya implantación y desarrollo espero seguir de cerca, y sin duda con mucho interés.

Reciba un cordial saludo,

Fdo.: José Ferreirós Domínguez  
Catedrático de Lógica y Filosofía de la ciencia  
Universidad de Sevilla