

**MEMORIA RESUMIDA DE LOS DATOS MÁS RELEVANTES DE LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PLAN ESTRATÉGICO LLEVADAS A CABO POR LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN EL CURSO 2009-2010**

**EJE ESTRATÉGICO 1: FORMACIÓN INTEGRAL**

**LÍNEA ESTRATÉGICA 1.1: MEJORA DE LAS ENSEÑANZAS DE GRADO**

---

**Iniciativa A.1** Establecimiento de perfiles de formación para los títulos de grado y adecuación a ellos del contenido formativo para la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

**Titulaciones en experiencia piloto de adaptación al crédito europeo:**

- Licenciado en Psicopedagogía (turno de mañana)
- Licenciado en Psicopedagogía (turno de tarde)
- Maestro Especialidad de Educación Infantil
- Maestro Especialidad de Educación Musical

**Titulaciones en experiencia piloto de adaptación al crédito europeo con sistema de semipresencialidad:**

- Licenciado en Psicopedagogía (turno de tarde)

**Iniciativa A.2.** Diseño de planes de estudios con fuerte presencia de contenidos troncales y obligatorios, con especial orientación a los aspectos aplicados y a las futuras capacidades profesionales.

**Iniciativas derivadas del Diseño de los nuevos Planes de Estudios:**

- Diseño y aprobación de la memoria de Grado de Educación Infantil (sesión ordinaria de Junta de Facultad de 22 de julio de 2009)
- Diseño y aprobación de la memoria de Grado de Educación Primaria (sesión ordinaria de Junta de Facultad de 17 septiembre de 2009)

### **Iniciativa A.3. Coordinación con otras universidades y desarrollo de vínculos y sinergias.**

- Participación en el proyecto: “Pautas para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje elaboradas a partir de las percepciones del alumnado sobre evaluación” (Programa de Estudios y Análisis de Ministerio de Educación, EA2009-0038), junto con las universidades de Autónoma de Barcelona, Granada, Huelva, León, País Vasco, Salamanca, Sevilla y Zaragoza.
- Constitución de las siguientes comisiones de trabajo para la implantación de los nuevos títulos de grados en coordinación con las Facultades de Educación y Escuelas de Magisterio de Andalucía, Ceuta y Melilla:
  - o Garantía de Calidad
  - o Prácticum
  - o Máster de Secundaria

### **Iniciativa A.4. Definición de procedimientos de acreditación obligatoria de una lengua extranjera\* antes de acceder al último curso de los estudios de Grado.**

La Facultad de Ciencias de la Educación ha establecido el siguiente procedimiento para la acreditación obligatoria de una lengua extranjera, tanto para el alumnado que curse el título de Grado en Educación Infantil como el título de Grado en Educación Primaria, en los términos aquí establecidos: “Para la finalización del Grado, el estudiante deberá acreditar el conocimiento de un idioma extranjero. El nivel exigido será al equivalente a B1 (dominio independiente según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, <http://cvc.cervantes.es/obref/marco/>), de acuerdo con la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos para Titulaciones adaptadas al EEES, aprobada por la Universidad de Córdoba (Consejo de Gobierno de 31/10/2008), pudiendo realizar el alumno o alumna la acreditación de alguna de las siguientes formas:

- A través de la presentación de un certificado oficial que acredite el nivel de idioma solicitado. En este sentido, la Universidad de Córdoba facilitará a los y las estudiantes esta acreditación a través de sus propios servicios (UCOIDIOMAS, <http://www.uco.es/idiomas/>)
- Redacción y Defensa oral del Trabajo de Fin de Grado en ese idioma extranjero.
- Acreditando su movilidad Erasmus, previamente concertada o verificada a través del Vicedecanato de Innovación y Relaciones Institucionales de la Facultad de Ciencias de la Educación en el caso del centro público y del centro adscrito (<http://www.uco.es/internacionalcooperacion/erasmus.html>)..

### **Iniciativa A.6. Evaluación, acreditación y mejora continua.**

- Sesiones periódicas de trabajo de las Unidades de Garantía de la Calidad de las titulaciones de Educación Infantil y Educación Primaria para el estudio y adaptación de los procedimientos de evaluación del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de Grado: P-1. Procedimiento para el análisis del rendimiento académico, P-2. Procedimiento para la evaluación de la satisfacción Global sobre el Título, P-3. Procedimiento para Sugerencias y Reclamaciones, P-4. Procedimiento para la Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y el Profesorado, P-5. Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad, P-6. Procedimiento para la evaluación de las Prácticas Externas, P-7. Procedimientos para la difusión del Título, P-8. Metaevaluación de las Competencias estudiantiles, P-9. Procedimiento para evaluar la Inserción laboral de los Graduados y de la satisfacción con la formación recibida, P-10.

Procedimiento para la recogida de información complementaria sobre la calidad del Título, P-11. Sistema de Seguimiento de la Toma de Decisiones y P-12. Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del Título

## **LÍNEA ESTRATÉGICA 1.2: MEJORA DE LAS ENSEÑANZAS DE POSTGRADO**

---

### **Iniciativa A.2. Adaptación de los programas propios de Máster y Doctorado al Espacio Europeo de Educación Superior y a la legislación de postgrado.**

#### Programas oficiales de posgrado impartidos en la FCE:

- Máster en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social
- Máster en Educación Inclusiva
- Máster Interuniversitario Andaluz de Educadores Ambientales
- Doctorado (RD 2007) en Psicología Aplicada
- Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria (Especialidades: Orientación Educativa, Formación y Orientación Laboral, Geografía e Historia, Biología y Geología, Matemáticas e Informática y coordinación de la materia Innovación Docente e Introducción a la Investigación Educativa)
- Segundo año del programa de doctorado (plan 1997) de Innovación Curricular y Práctica Psicosocioeducativa
- Segundo año del programa de doctorado (plan 1997) de Música, Artes Visuales y Educación
- Segundo año del programa de doctorado (plan 1997) de Educación: perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión

### **Iniciativa A.3. Evaluación, acreditación y mejora continua de los títulos de Máster y Doctorado.**

### **Iniciativa A.4. Estudios de prospectiva de las titulaciones oficiales de postgrado de la Universidad.**

### **Iniciativa A.5. Internacionalización de los programas de Máster y doctorado.**

- Participación en el proyecto “Análisis de los factores a tener en cuenta en el diseño de Másteres Internacionales” (Programa de Estudios y Análisis del Ministerio de Educación, EA2008-0286).

## LÍNEA ESTRATÉGICA 1.3: EDUCACIÓN EN VALORES

---

### **Iniciativa A.2. Programación de actividades académicas y extraacadémicas que sean referentes del campo del saber sobre el que contrastar reflexiones o efectuar consultas.**

- Aprobación del Reglamento Actividades Extracurriculares de la Facultad de Ciencias de la Educación (Junta de Facultad de 15 de febrero de 2010).
- Desarrollo del Plan Estratégico para la Participación y la Implicación del Alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación (Proponentes: Comisión de Actividades Culturales, Comisión de Edificio y Gestión Ambiental, Consejo de Estudiantes y Servicio de Protección Ambiental de la UCO. Participantes: "Paz y solidaridad", "Barbiana" y "El Corresponsal"
- 28 de febrero a 28 de marzo de 2009. III Jornadas de Educación de los Sentimientos.
- 27 de marzo de 2009. Conferencia: "La importancia de la lectura en el aula de Educación Infantil. Los cuentos populares" (Antonio Rodríguez Almodóvar).
- 7, 8 y 9 de mayo de 2009. III Jornadas Pedagógicas Internacionales de Primavera: Escuelas interculturales para una sociedad diversa.
- 4 de mayo de 2009. Conferencia: "Las concepciones de docentes y estudiantes acerca del aprendizaje y la enseñanza: su papel en la práctica escolar".
- 15 de mayo de 2009. I Jornadas de Educación Infantil.
- 24 de septiembre de 2009. Conferencia: "¿Qué profesorado para la educación del futuro?" (Jaume Carbonell)
- 28 de octubre de 2009. Conferencia: "El consumo de la televisión" (Miguel Ángel Fontán).
- 12 y 13 de noviembre de 2009: X Jornadas Universitarias de Cooperación al Desarrollo.
- 18, 19 y 20 de noviembre de 2009. I Congreso Internacional de Educación Multicultural.
- 30 de noviembre a 1 de diciembre de 2009: Jornadas "Mujeres y Economía".
- 3 de diciembre de 2009. Encuentro sobre el trabajo infantil.
- 19 de febrero a 17 de abril de 2010: IV Jornadas de Educación de los Sentimientos.
- 5 a 12 de marzo de 2010. I Jornadas Interdisciplinares: Educar con "co-razón". Cuerpo y comunicación para la escuela del III Milenio"

**LÍNEA ESTRATÉGICA 2.1. LÍNEAS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**

---

**Iniciativa A.1. Definición de líneas prioritarias de investigación en el marco de los programas de las Administraciones Públicas y del sistema de ciencia y tecnología.**

- Grupos de Investigación del Plan Andaluz de Investigación coordinador por profesorado en la Facultad de Ciencias de la Educación:
  - SEJ-477: Educación, Diversidad y Sociedad
  - HUM-190: Educación, Familia y Sociedad
  - HUM-295: Educación
  - HUM-298: Equipo de investigaciones psicopedagógicas
  - HUM-414: Género, sistemas de comunicación, creencias y educación
  - HUM-470: Plurilingüismo e investigación en el aula

**Iniciativa A.2. Promover iniciativas que garanticen la continuidad de la investigación básica de calidad.**

- Publicación del cuarto número de la Revista Ed.Uco, Revista de Investigación Educativa (Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba)

**LÍNEA ESTRATÉGICA 3.1: POLÍTICA DE INTERNACIONALIZACIÓN**

---

**Iniciativa A.1. Fomento de la movilidad de profesores, estudiantes y personal de administración y servicios.**

Elaboración y aprobación de reglamento interno de la Facultad para los diferentes programas de movilidad del profesorado.

Nº profesorado participante en programas de movilidad:

a. Curso 08-09:

1. Erasmus: 7
2. Programa de prácticas en el Sáhara: 3
3. Programa de prácticas en Birmingham: 2
4. Programa Regio Emilia 2

b. Curso 09-10:

1. Erasmus: 7
2. Programa de prácticas en el Sáhara: 5
3. Programa de prácticas en Birmingham: 2
4. Programa Regio Emilia: 9

Nº alumnado participante en programas de movilidad:

a. Curso 08-09:

1. Erasmus: 18
2. Séneca-SICUE: 1
3. Programa de prácticas en el Sáhara: 15
4. Programa de prácticas en Birmingham: 15
5. Programa Regio Emilia: 8

b. Curso 09-10:

1. Erasmus: 46
2. Séneca-SICUE: 5
3. Programa de prácticas en el Sáhara: 15
4. Programa de prácticas en Birmingham: 5
5. Programa Regio Emilia: 8

### **Iniciativa A.1. Reforzamiento del liderazgo cultural y del compromiso social.**

- Publicación de la obra: Ramírez, A. (2009). *Las Escuelas Normales de Córdoba. Dos instituciones al servicio de la formación de maestros y maestras (1842-1936)*. Córdoba: Universidad de Córdoba.
- 22 de octubre de 2009. Taller para mayores: “Mayores por el medio ambiente”.
- Representación institucional de las Facultades de Educación y Escuelas de Magisterio andaluzas en el Parlamento Andaluz en el grupo de trabajo para la redacción del documento: “Convergencia educativa en Andalucía” (Intervención en el Parlamento el 20 de octubre de 2010, publicada en el Boletín Oficial del Parlamento de Andalucía, número 38, de 28 de enero de 2010).
- Representación institucional de las Facultades de Educación y Escuelas de Magisterio andaluzas en la presentación en el Pleno del Parlamento de Andalucía del documento: “Convergencia educativa en Andalucía” (18 de febrero de 2010).

### **Iniciativa A.2. Reforzamiento de la imagen de marca de la UCO y de la pertenencia a la misma.**

- 24 de febrero de 2009: Asistencia a la Charla-coloquio con el alumnado de Bachiller del colegio Stma.Trinidad Sansueña sobre los estudios de Magisterio y Psicopedagogía.
- 25 de marzo de 2009: asistencia a una Mesa Redonda para informar al alumnado de FP y de Bachiller sobre los estudios de Magisterio y Psicopedagogía en el IES Averroes.
- 23 de junio de 2009. Certificación oficial del Sistema de Gestión Medioambiental de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- 25 de enero de 2010: Visita a la Facultad del Colegio Santa Victoria, para información al alumnado sobre las titulaciones de Magisterio.
- Representación de la Conferencia Andaluza de Decanos de Educación y Directores de Escuelas de Magisterio en la Comisión Permanente de la Conferencia Nacional de Decanos de Educación y Directores de Escuelas de Magisterio, durante los años 2009 y 2010.
- Nueva imagen de la página web de la Facultad de Ciencias de la Educación. <http://www.uco.es/organiza/centros/educacion/>
- Página web de la Facultad de Ciencias de la Educación en inglés. [http://www.uco.es/organiza/centros/educacion/index\\_en.html](http://www.uco.es/organiza/centros/educacion/index_en.html)

**LÍNEA ESTRATÉGICA 4.1: SELECCIÓN**

---

**Iniciativa A.1. Asegurar la incorporación del Profesorado más cualificado.**

**LÍNEA ESTRATÉGICA 4.2: FORMACIÓN**

---

**Iniciativa A.2. Reforzamiento de las capacidades docentes del profesorado.**

Actividades de formación relacionadas con la adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación:

- Curso de inglés para fines académicos
- Curso: Formación en competencias (Experto en Formación del Profesorado Universitario)
- Curso: Dinámicas de grupo y aprendizaje cooperativo (Experto en Formación del Profesorado Universitario)
- Curso: Motivar para el aprendizaje (Experto en Formación del Profesorado Universitario)
- Curso: La tutoría como estrategia para la docencia universitaria (Experto en Formación del Profesorado Universitario)
- Curso: Estrategias didácticas (Experto en Formación del Profesorado Universitario)
- Curso: Estrategias comunicativas para la resolución de conflictos (Experto en Formación del Profesorado Universitario)
- Curso: Prevención y tratamiento del desgaste psíquico en el profesor universitario (Experto en Formación del Profesorado Universitario)

Participación en actividades de formación relacionadas con la adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior:

- 14 y 15 de octubre 2009: Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla celebrada en la Universidad de Huelva: análisis de la estructura de los nuevos títulos de grado de maestro en Educación Infantil, maestro en Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía.
- 28 a 30 de octubre de 2009: VII Asamblea de la Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación, celebrada en la Universidad de Granada.
- 11 y 12 de febrero de 2010: Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla celebrada en la Universidad de Málaga: análisis de la estructura del



prácticum y de los trabajos de fin de grado, de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía, y estudio sobre los aspectos constitutivos del Máster de Educación Secundaria.

- 2 y 3 de diciembre de 2009: I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente, organizadas por la Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria, celebradas en la Universidad de Córdoba.
- 18 de febrero de 2010: IV Jornadas de Intercambio de experiencias piloto a la implantación del Grado, celebradas en Córdoba.
- 10 a 12 de marzo de 2010: I Jornadas de Intercambio de Experiencias en el Aula, celebradas en la Escuela Universitaria de Magisterio Sagrado Corazón (Córdoba)

Participación en proyectos de investigación relacionados con las capacidades docentes del profesorado universitario:

- Coordinación del proyecto: “Diseño de un protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario” (Programa de Estudios y Análisis de Ministerio de Educación, EA2009-0005)

Proyectos de Mejora de la Calidad Docente – Vicerrectorado de Calidad y Planificación (curso 2008/2009):

- 08C5017. Universidad y diversidad funcional (Mercedes López González)
- 08A5024. Metodologías activas, trabajo cooperativo y colaboración interinstitucional en la formación del profesorado en relación con las necesidades educativas especiales (María López González)
- 08B5030. Créditos prácticos integrados para la formación de competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación al crédito europeo (3ª fase) (Ignacio González López y Carlota de León Huertas)
- 08A5037. La investigación-acción colaborativa como metodología para la formación inicial del profesorado. Apoyo al uso de las TIC en un centro de primaria (Luz González Ballesteros, María del Mar García Cabrera, Rafael Bracho López y Blas Segovia Aguilar)
- 08A5054. Laboratorio de Prácticas para uso de material didáctico en la enseñanza de las Matemáticas (Alexander Maz Machado)
- 08A5059. La plataforma de teleformación Moodle como herramienta para el desarrollo de la enseñanza superior desde la perspectiva del alumnado de la Universidad de Córdoba (Verónica Marín Díaz)
- 08C5061. Aprendizaje basado en problemas – Enseñanza basada en proyectos profesionales (Rosario Ortega Ruiz y Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo)
- 08C5083. Planteamientos innovadores en la docencia de las materias de Organización del Centro Escolar y Didáctica General en las especialidades de Educación física, Lengua extranjera, Educación musical y Educación especial de la Titulación de Maestro (María Ángeles Olivares García)
- 08A5097. El aula experimental de Educación infantil: un espacio para la innovación educativa. 2ª parte (María del Carmen Gil del Pino)
- 08B5100. La adquisición de competencias profesionales en la titulación de Maestro de Educación infantil: tendiendo puentes entre el contexto académico y los escenarios laborales (Rosario Mérida Serrano)

Proyectos de Mejora de la Calidad Docente – Vicerrectorado de Calidad y Planificación (curso 2009/2010):

- 095001. Estrategias formativas para favorecer la inclusión de la diversidad (María López González)
- 095002. Nuevas estrategias docentes para la formación en competencias profesionales. Evaluación de la guía didáctica INVADIV adaptada al crédito europeo (Ignacio González López y Carlota de León y Huertas)
- 095003: Planteamientos innovadores en la docencia de las materias de organización del centro escolar y didáctica general en las especialidades de educación física, lengua extranjera, educación musical y educación especial para la titulación de maestro (M<sup>a</sup> de los Ángeles Olivares García)
- 095004: la colaboración de los profesionales de educación infantil en la formación inicial: clave para la adquisición de competencias de los y las futuras maestros/as (Rosario Mérida Serrano)
- 095005: una comunidad de investigación como metodología para la formación inicial del profesorado. Apoyo al proyecto "escuela espacio de paz" en centros de primaria de Córdoba (Rafael Bracho López, Luz González Ballesteros, Manuel Lucena Rubio y Blas Segovia Aguilar)
- 095006: el aula experimental de educación infantil: hacia un nuevo enfoque en la formación práctica de los maestros (M<sup>a</sup> del Carmen Gil del Pino)
- 095009: estrategias para la optimización del aprendizaje basado en problemas en el marco del EEES (Rosario Ortega Ruiz y Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo)
- 095010: conocimiento y difusión de las prácticas de matemáticas para maestros (Alexander Maz Machado)

Resultados derivados de las Experiencias Piloto de Adaptación al Crédito Europeo:

- Publicación de la obra: Villamandos, F.; Gómez, M.E. y González, I. (2009). *Experiencias piloto de implantación del EEES en la UCO*. Córdoba: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba.

### **Iniciativa A.3. Reforzamiento de las capacidades de administración y gestión del PAS.**

Desarrollo de planes de perfeccionamiento, actualización y desarrollo profesional basados en la potenciación, celebrados en la Facultad de Ciencias de la Educación:

- Implantación de los niveles de calidad en la unidad de servicios generales

**LÍNEA ESTRATÉGICA 5.2: FINANCIACIÓN**

**Iniciativa A.2. Aumentar la financiación a través de la función investigadora.**

**Iniciativa A.3. Aumentar la financiación a través de la prestación de servicios.**

**Resumen de las actividades culturales realizadas a través de la Comisión Cultural, en el curso 2009/2010**

- 13 de mayo de 2009. Lectura poética: “Gil de Biedma a muchas voces”
- 14 de mayo de 2009. Conferencia: “Los poemas necesarios de Gil de Biedma” (Salvador Jofré).
- 19 de marzo de 2009. Conferencia: “La historia del pueblo saharui contado por sus protagonistas (Mohammed Saleh)
- 24 a 27 de marzo de 2009. Ciclo de cine: “Gastronomía y cine”
  - o 24 de marzo de 2009: “Cuando el destino nos alcance”
  - o 25 de marzo de 2009: “El cocinero, el ladrón, su mujer y su amante”
  - o 27 de marzo de 2010: “Tomates verdes fritos”
- 15 de octubre de 2009. Primer encuentro multicultural entre estudiantes de la Universidad de California y la Universidad de Córdoba.
- 5 de marzo a 12 de junio de 2010: Coro de la Facultad de Ciencias de la Educación
- 26 de noviembre de 2009. Programa de fomento de la lectura: “Los libros multiplican tu vida”.
- 15 a 19 de marzo de 2010. Ciclo de cine: “Al filo de la vida”.
  - o 15 de marzo de 2010: “Las invasiones bárbaras”
  - o 16 de marzo de 2010: “Mar adentro”
  - o 17 de marzo de 2010: “Johnny cogió su fusil”
  - o 18 de marzo: Million Dollar Baby”
  - o 19 de marzo: Debate: ¿Vivir es un derecho o un deber?
- Actividades pendientes de realizar:
  - o Conferencia: “Las Historia en Danza” (Día Internacional de la Danza)
  - o Taller: “Danza histórica”
  - o Concierto de piano. Albéniz vs. Granados
  - o IV Jornadas Internacionales Pedagógicas de Primavera
  - o Exposición “los valores humanos invitados a la facultad”
  - o Performance: “poética corporal”
  - o Torneo de ajedrez
  - o Exposición- taller “El sistema Braille: aplicaciones prácticas en la formación del profesorado, como recurso para facilitar la accesibilidad a la cultura y la inclusión educativa”
  - o I Muestra de Talentos

## **Resumen de actividades culturales del curso 2009/2010, no organizadas por la Comisión de Cultura**

- 20 de enero a 3 de marzo de 2009. Ciclo de teatro lírico: “Historia del teatro lírico: de la ópera al musical”.
- Ciclo cinéfilas:
  - o 19 de enero de 2009: “Héctor”
  - o 12 de marzo de 2009: “Vámonos, Bárbara”
  - o 21 de mayo de 2009: “Hola, ¿estás sola?”
- 14 de marzo a 15 de mayo de 2009. Exposición fotográfica: “Mujeres con mayúsculas”
- 26 de noviembre de 2009. Encuentro literario con Fernando Savater: “Educación, cultura y sociedad”.
- 8 de febrero a 31 de marzo de 2010. Exposición: “Darwin en España y otras cuestiones menores”