

Resultados del procedimiento P-8.1 (ALUMNADO)

Curso 2021/2022. Grado en Educación Primaria

Número de Encuestas del Grado en Educación Primaria: **304**
Participación del Grado en Educación Primaria: **28,63%**
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): **1900**

**Distribución de
Frecuencias**

Totalmente en desacuerdo (1) --> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	11	39	113	86	45	10	3,39	3,58
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	15	42	102	101	31	13	3,31	3,47
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	14	46	94	104	39	7	3,36	3,52
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	7	30	88	101	52	26	3,58	3,75
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	17	36	101	100	33	17	3,33	3,39
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	15	31	110	100	31	17	3,35	3,46
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	25	33	102	99	31	14	3,27	3,24
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	20	42	99	98	33	12	3,28	3,27