

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES (Lengua Extranjera)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4T+0'5A	3	1'5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
1	1	Sociología de la Educación		4T+0'5A	3	1'5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología

1. MATERIAS TRONCALES (Lengua Extranjera)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación		4T+0'5A	2'5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1	Fonética		4T+0'5A	2'5	2	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología (idioma correspondiente)
1	1	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica I	8T+1A	5	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura..	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología correspondiente
1	3		Idioma Extranjero y su Didáctica II	8T+1A	5	4	El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología correspondiente
1	1	Morfosintaxis y Semántica		8T+1A	5	4	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	- Didáctica de la lengua y la Literatura - Filología (idioma correspondiente)
1	1	Practicum	Practicum I	5		5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de Lengua Extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.
1	2	Didáctica General		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES (Lengua Extranjera)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2	Organización del Centro Escolar		4T+0'5A	3	1'5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar
1	2	Lingüística		4T+0'5A	3	1'5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Lingüística General
1	2	Educación Artística y su Didáctica		4T+0'5A	2'5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical - Didáctica de la Expresión Plástica
1	2	Practicum	Practicum II	9		9	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de Lengua Extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.

1. MATERIAS TRONCALES (Lengua Extranjera)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	Lengua y Literatura y su Didáctica		8T+1A	6	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Lengua Española - Literatura Española
1	3	Educación Física y su Didáctica		4T+0'5A	2'5	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva
1	3	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural		4T+0'5A	3	1'5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3	Matemáticas y su Didáctica		4T+0'5A	3	1'5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas
1	3	Practicum	Practicum III	18		18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de Lengua Extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera

**ANEXO 2-B.** Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

**CÓRDOBA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA**

<b>2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (Lengua Extranjera)</b>							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2	Estructura y Producción Lingüística	6	3	3	Estudio de conectores en la oración. Subordinación y coordinación: tipos y clases. Reglas de producción gramatical. Variantes gramaticales.	- Filología correspondiente
1	2	Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Idioma	6	3	3	Aportación de la Lingüística, Sociolingüística y Psicolingüística al aprendizaje de la lengua Extranjera. Modelos de adquisición de segundas lenguas. Análisis de modelos curriculares. Metodologías de evaluación. Aplicación práctica de situaciones de enseñanza.	- Filología correspondiente
1	2	Morfosintaxis del Español	4'5	3	1'5	Morfología y sintaxis. La oración gramatical como unidad de significado y su incidencia en el discurso.	- Lengua Española - Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3	Literatura de la Lengua Extranjera	9	6	3	Cambios sociales y Literatura. Literatura clásica y moderna.	- Filología correspondiente
1	3	Usos y variedades de la Lengua Extranjera	6	4	2	Registro de Lengua: organización discursiva, semántica, sintáctica y sociológica.	- Filología correspondiente.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (Lengua Extranjera)				Créditos totales para optativas por ciclo	13'5
Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Dibujo de Taller	4.5	3	1.5	Utilización de las formas básicas para el trazado de combinaciones bidimensionales: módulos y submódulos. Aplicación. Diseño de material tanto lúdico como didáctico.	- Dibujo
Aprendizaje y Enseñanza: aspectos psicológicos	4.5	3	1.5	Modelos de aprendizaje y enseñanza en contextos escolares. La construcción del conocimiento cotidiano, escolar y científico. Representaciones y cambio en el conocimiento escolar. El conocimiento escolar en diversos dominios. Construcción del conocimiento y práctica educativa.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
Resolución de Problemas	4.5	3	1.5	Problemas en el currículum de Matemáticas de Educación Primaria. Tipos de problemas y fases en su resolución. Eurísticos y estrategias en la resolución de problemas.	- Didáctica de las Matemáticas
Idioma Extranjero Instrumental (Fr./ Ing.)	4.5	3	1.5	La conversación y la función instrumental e interaccional de la L2. Descripción y función personal e informativa de la lengua. Uso instrumental de la lengua hablada y escrita en situaciones diversas.	- Filología Extranjera
Educación para la Salud	4.5	3	1.5	Salud y calidad de vida. Modelos conceptuales. Factores determinantes. La educación para la salud en la etapa infantil: datos epidemiológicos, patrones culturales, factores socioeconómicos, recursos comunitarios. Orientaciones metodológicas y organizativas. Análisis de experiencias. Evaluación.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales

3. MATERIAS OPTATIVAS (Lengua Extranjera)				Créditos totales para optativas por ciclo <b>13'5</b>	
Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Educación de Adultos	4.5	3	1.5	Fundamento de la Educación de Adultos. La Educación Formal y No Formal. La Educación profesional-ocupacional. La investigación didáctica en la Educación de Adultos. Fundamentos psicopedagógicos de la Educación de Adultos. El educador de adultos. El currículum de la Educación de Adultos.	- Didáctica y Organización Escolar
Las Nuevas Tecnologías en la Enseñanza del Idioma	4'5	3	1'5	Estilos de aprendizaje en las Nuevas Tecnologías. Nuevas Tecnologías y Didáctica de las lenguas Extranjeras. Formación tecnológica del profesorado aplicada a la enseñanza instrumental de la L2.	- Filología Extranjera
Metodología de Análisis de la Localidad	4'5	3	1'5	La localidad como referente. Su complejidad y diversidad. La organización de la vida local como resultado de fenómenos geográficos, históricos, sociales, políticos, etc. Los modos de vida locales. Sus valores patrimoniales. La localidad y su inserción en un espacio organizado a diferentes niveles: región, país, comunidad de países, áreas geopolíticas, etc.	- Geografía Humana
Filosofía para la Formación ciudadana	4.5	3	1.5	Dignidad humana y Derechos humanos. Fundamento antropológico. Teoría de la ciudadanía y democracia. Los valores de ciudadanía en la aldea global. Redes de ciudadanía.	- Filosofía
Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia del Arte	4.5	3	1.5	Importancia de las técnicas y de los recursos didácticos en la enseñanza de la Historia del Arte. Técnicas para localizar, recoger, organizar e interpretar la información: fichas, mapas, esquemas y comentarios de textos. Técnicas para comunicar los resultados obtenidos: exposición, diario escolar, dramatización, maquetación. Recursos didácticos: Libros de texto, prensa, medios audiovisuales, museos y monumentos.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Civilización y Cultura Extranjera (Fr./Ing.)	4.5	3	1.5	Bases históricas, geográficas, económicas, culturales y sociales de la civilización extranjera correspondiente.	- Filología Extranjera

Nota: Los alumnos/as podrán elegir optativas del listado del Plan de Estudios de su Especialidad o de cualquier otra Especialidad del Título de Maestro.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**CÓRDOBA****I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

**(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA**

2. ENSEÑANZAS DE

**PRIMER**

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

**(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

**206**

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TOTALES
<b>I CICLO</b>	<b>1º</b>	<b>45T + 5A</b>	<b>0</b>	<b>4'5*</b>	<b>7*</b>	<b>61'5</b>
	<b>2º</b>	<b>37T + 3'5A</b>	<b>16'5</b>	<b>4'5*</b>	<b>7*</b>	<b>68'5</b>
	<b>3º</b>	<b>46T + 3'5A</b>	<b>15</b>	<b>4'5*</b>	<b>7*</b>	<b>76</b>
<b>II CICLO</b>						

\* La distribución de estos créditos por curso tendrán carácter orientativo, sin embargo, podrán realizarse en cualquier curso de la Titulación.

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO

6.  SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A :

- (7) A)  SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 B)  NO TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.  
 C)  SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 D)  NO OTRAS ACTIVIDADES

– EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: A) Máximo 21 CRÉDITOS / C) Máximo 75 CRÉDITOS.

– EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) A) LIBRE CONFIGURACIÓN / C) TRONCALES, OBLIGATORIAS Y OPTATIVAS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9):

– 1º CICLO  AÑOS

– 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	61'5	35*	26'5*
2º	68'5	37'5*	31*
3º	76	37'5*	38'5*

\* La distribución de los créditos de Libre Configuración en teóricos y prácticos tiene carácter orientativo.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará “materias troncales”, “obligatorias”, “optativas”, “trabajo fin de carrera”, etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

**1.** La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículo 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2,4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

**2.** Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.

**3.** La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**1. a)** Régimen de acceso al 2º Ciclo. No procede.

**1. b)** Ordenación temporal del aprendizaje.

**Primer Curso**

Anuales	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar Idioma Extranjero y su Didáctica I Morfosintaxis y Semántica
1º Cuatrimestre	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación Fonética 1 Asignatura Optativa
2º Cuatrimestre	Sociología de la Educación Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Practicum I

**Segundo Curso**

- Anuales Didáctica General  
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
- 1<sup>er</sup> Cuatrimestre Organización del Centro Escolar  
Educación Artística y su Didáctica  
Estructura y Producción Lingüística (Obligatoria)  
1 Asignatura Optativa
- 2<sup>o</sup> Cuatrimestre Practicum II  
Lingüística  
Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Idioma (Obligatoria)  
Morfosintaxis del Español (Obligatoria)

**Tercer Curso**

- Anuales Lengua y Literatura y su Didáctica  
Idioma Extranjero y su Didáctica II
- 1<sup>er</sup> Cuatrimestre Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural  
Literatura de la Lengua Extranjera (Obligatoria)  
Matemáticas y su Didáctica  
1 Asignatura Optativa
- 2<sup>o</sup> Cuatrimestre Educación Física y su Didáctica  
Practicum III  
Literatura de la Lengua Extranjera (Obligatoria)  
Usos y Variedades de la Lengua Extranjera (Obligatoria)

1. **d)** Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

<b>LENGUA EXTRANJERA</b>			
<b>TRONCALES Y OBLIGATORIAS</b>			
<b>Asignaturas Plan 1995</b>	<b>Créd.</b>	<b>Asignaturas Plan 2000</b>	<b>Créd.</b>
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4'5
Sociología de la Educación	4	Sociología de la Educación	4'5
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4'5
Fonética (Fr. o Ing.)	4	Fonética (Fr. o Ing.)	4'5
Idioma Extranjero y su Didáctica I (Fr. o Ing.)	8	Idioma Extranjero y su Didáctica I (Fr. o Ing.)	9
Morfosintaxis y Semántica (Fr. o Ing.)	8	Morfosintaxis y Semántica (Fr. o Ing.)	9
Lingüística	4	Lingüística	4'5
Practicum I	5	Practicum I	5
Didáctica General	8	Didáctica General	9
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9
Organización del Centro Escolar	4	Organización del Centro Escolar	4'5
Educación Artística y su Didáctica	4	Educación Artística y su Didáctica	4'5
Practicum II	9	Practicum II	9
Estructura y Producción Lingüística (Fr. o Ing.) (Ob.)	8	Estructura y Producción Lingüística (Fr. o Ing.) (Ob.)	6
Lingüística Aplicada a la Enseñ. del Idioma (Fr. o Ing.) (Ob.)	8	Lingüística Aplicada a la Enseñ. del Idioma (Fr. o Ing.) (Ob.)	6
Morfosintaxis del Español (Ob.)	4	Morfosintaxis del Español (Ob.)	4'5
Lengua y Literatura y su Didáctica I	4	Lengua y Literatura y su Didáctica	9
Lengua y Literatura y su Didáctica II	4		
Idioma Extranjero y su Didáctica II (Fr. o Ing.)	8	Idioma Extranjero y su Didáctica II (Fr. o Ing.)	9
Educación Física y su Didáctica	4	Educación Física y su Didáctica	4'5
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4'5
Matemáticas y su Didáctica	4	Matemáticas y su Didáctica	4'5
Practicum III	18	Practicum III	18
Literatura de la Lengua Extranjera (Fr. o Ing.) (Ob.)	8	Literatura de la Lengua Extranjera (Fr. o Ing.) (Ob.)	9
Usos y variedades de la Lengua Extranjera (Fr. o Ing.) (Ob.)	4	Usos y Variedades de la Lengua Extranjera (Fr. o Ing.) (Ob.)	6
Lingüística Aplicada a la Enseñ. del Idioma (Fr. o Ing.) (Ob.)	8		

<b>OPTATIVAS</b>			
<b>Asignaturas Plan 1995</b>	<b>Créd.</b>	<b>Asignaturas Plan 2000</b>	<b>Créd.</b>
Historia de las Instituciones Políticas Contemporáneas	4	Historia de las Instituciones Políticas Contemporáneas	4'5
Historia Contemporánea de Andalucía	4	Historia Contemporánea de Andalucía	4'5
Geografía de Andalucía	4	Geografía de Andalucía	4'5
Geografía de España (L.C.)	4	Geografía de España	4'5
Geografía Humana	4	Geografía Humana	4'5
Pensamiento Español Contemporáneo	4	Pensamiento Español Contemporáneo	4'5
Reflexión Ética en el Mundo Contemporáneo	4	Reflexión Ética en el Mundo Contemporáneo	4'5
Conocimiento de los Estilos Artísticos	4	Conocimiento de los Estilos Artísticos	4'5
El Patrimonio Artístico Andaluz	4	El Patrimonio Artístico Andaluz	4'5
Literatura Española	4	Literatura Española: Lírica Popular y Novela Picaresca	4'5
Estructura Textual y Análisis de Textos	4	Análisis de Textos Literarios	4'5
Narrativa Española de la Transición (1975-1985)	4	Narrativa Española de la Transición (1975-1990)	4'5
La Narrativa Esp. Contemp. y su Relación con el Cine (L.C)	4	La Narrativa Española Contemp. y su Relación con el Cine	4'5
El Lenguaje Creativo en el Aula	4	El Lenguaje Creativo en el Aula	4'5
Didáctica de la Literatura	4	Educación Literaria	4'5
Biología fuera del Aula	4	Biología fuera del Aula	4'5
Patrimonio Natural Andaluz	4	Patrimonio Natural Andaluz	4'5
Biología Vegetal	4	El Medio Vegetal en el Entorno Educativo	4'5
Biología de la Reproducción, la Sexualidad y el Crecimiento	4	Biología de la Reproducción, la Sexualidad y el Crecimiento	4'5
Fundamentos de Física y Química	4	Fundamentos de Física y Química	4'5
Química del Medio Ambiente	4	Química del Medio Ambiente	4'5
Patrimonio H <sup>o</sup> Artístico y el Medio Ambiente (L.C.)	4	Patrimonio Histórico y Medio Ambiente	4'5
Dietética y Nutrición	4	Dietética y Nutrición	4'5
La Música en la Educación para el Ocio y Tiempo Libre	4	Recursos Musicales en la Educación y el Ocio	4'5
Instrumentos Musicales Escolares (Ob., Ed. Musical)	4	Taller de Instrumentos Musicales Escolares	4'5
Dibujo de Taller	4	Dibujo de Taller	4'5
Plástica Recreativa y de Animación	4	Plástica Recreativa y de Animación	4'5
Didáctica de Técnicas Pictóricas	4	Didáctica de Técnicas Pictóricas	4'5
Didáctica de la Imagen	4	Didáctica de la Imagen	4'5
Instalaciones deportivas: su gestión, dirección y mantenimiento	4	Instalaciones deportivas: su gestión, dirección y mantenimiento	4'5
Psicomotricidad en la Etapa Infantil	4	Psicomotricidad	4'5
Higiene y Prevención Físico-Deportiva y su Didáctica (Ob., Ed. Física)	6	Educación Físico Deportiva y la Salud	4'5
H <sup>a</sup> de la Ed. Física y el Deporte. Sistemas y Tendencias Actuales. (Ob., Ed. Física)	4	H <sup>a</sup> de la Ed. Física y el Deporte. Sistemas y Tendencias Actuales.	4'5
Doctrina Católica y su Pedagogía	4	Doctrina Católica y su Pedagogía	4'5
Educación para el Consumo	4	Educación para el Consumo	4'5
De la Física del niño a la Física del Maestro	4	De la Física del niño a la Física del Maestro	4'5
Educación para la Salud	4	Educación para la Salud	4'5
Actividades Fuera del Aula en Didáctica de las Ciencias	4	Actividades Fuera del Aula en D <sup>ca</sup> de las Ciencias Experiemen.	4'5
Los Trabajos de Laboratorio en la Didáctica de las Ciencias	4	Los Trabajos Experimentales en Didáctica de las Ciencias	4'5
Didáctica de la Geología	4	Didáctica de la Geología	4'5

<b>OPTATIVAS</b>			
<b>Asignaturas Plan 1995</b>	<b>Créd.</b>	<b>Asignaturas Plan 2000</b>	<b>Créd.</b>
Didáctica de la Ciencia y la Tecnología	4	Didáctica de la Ciencia y la Tecnología	4'5
Invest. e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales	4	Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales	4'5
Recursos y Técnicas en la Enseñanza de la Geografía	4	Recursos y Técnicas en la Enseñanza de la Geografía	4'5
Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia	4	Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia	4'5
Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia del Arte	4	Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia del Arte	4'5
Resolución de Problemas	4	Resolución de Problemas	4'5
Laboratorio de Matemáticas	4	Laboratorio de Matemáticas	4'5
Informática en Educación Matemática	4	Informática en Educación Matemática	4'5
Integración Educativa de las Minorías Marginadas	4	Integración Educativa de las Minorías Marginadas	4'5
Educación de Adultos	4	Educación de Adultos	4'5
Educación Sexual	4	Educación Sexual	4'5
Educación para la Convivencia e Igualdad de Oportunidades	4	Educación para la Convivencia e Igualdad de Oportunidades	4'5
Educación del Autoconcepto	4	Educación del Autoconcepto	4'5
Educación Social	4	Introducción a la Educación Social	4'5
Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales (Ob. Ed. Primaria)	4	Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales (Opt.)	4'5
Bases Psicológicas de la Educación Musical (Ob., Ed. Musical)	4	Bases Psicológicas de la Educación Musical	4'5
Psicología de la Salud	4	Psicología de la Salud	4'5
Civilización y Cultura Extranjera (Fr. o Ing.)	4	Civilización y Cultura Extranjera (Fr. o Ing.)	4'5

- La Universidad garantiza que, entre las asignaturas Optativas y la Libre Configuración del curriculum del alumnado, ofrecerá un contenido de Religión Católica con créditos suficientes de forma que se cumplen las previsiones del Acuerdo 3-1-1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre enseñanza y asuntos culturales (Instrumento de Ratificación de 4-12-79, BOE 15-12-79).