



**Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Córdoba**

PLANIFICACIÓN DOCENTE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FILOSOFÍA PARA LA FORMACIÓN CIUDADANA.		
TITULACIÓN	Maestro (Optativas y L. C.)		
CURSO ACADÉMICO	2011-2012		
CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	3º	CARÁCTER	Cuatrimestral (2º)
TIPO DE ASIGNATURA	Optativa	CÓDIGO	8180
NÚMERO DE CRÉDITOS	Teóricos 3	Prácticos 1.5	
HORAS NO PRESENCIALES	12		
ÁREA/S DE CONOCIMIENTO	Filosofía		
DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S	Ciencias Sociales y Humanidades		
PROFESORADO QUE LA IMPARTE	José Aranda Lorenzo		

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Dignidad humana y Derechos humanos. Fundamento antropológico. Teoría de la ciudadanía y democracia. Los valores de ciudadanía en la aldea global. Redes de ciudadanía.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer con perspectiva crítica las concepciones y ámbitos de la ciudadanía.
2. Descubrir los valores que configuran la dignidad del ser humano en su dimensión personal y social.
3. Valorar aquellas conductas sociales, políticas y culturales que dinamizan o conculcan los valores de ciudadanía en su contexto vital.
4. Asumir compromisos con la defensa de valores que configuran la convivencia humana.

CONTENIDOS (programa teórico y práctico)

PROGRAMA TEÓRICO:

I. DIGNIDAD HUMANA Y DERECHOS HUMANOS

1. Dignidad humana como expresión de autonomía y libertad.
2. La dignidad humana como fundamento de los derechos del hombre y de la mujer.
3. Progresivo desarrollo generacional de los derechos humanos.
4. Exigencias de los valores humanos: personas e instituciones libres.

II. TEORÍA DE LA CIUDADANÍA. (de la teoría a la práctica)

1. El concepto de ciudadanía: aproximación histórico-filosófica.
2. Ciudadanía: razón pública y poder comunicativo.
3. La democracia como forma de vida.

4. Principios y valores de ciudadanía.

III. LOS VALORES DE CIUDADANÍA

1. "Aldea Global" versus "Jungla Global".

2. Interculturalidad y Cosmopolitismo.

3. Dimensión ciudadana de los valores económicos, sociales, políticos e interculturales.

PROGRAMA PRÁCTICO:

1. Debate sobre el reconocimiento de los derechos del hombre y la mujer en nuestra sociedad actual.

2. Mesa redonda sobre derechos humanos en el orden internacional.

3. Conocimiento de algunas ONGs (participación).

METODOLOGÍA

El profesor hará una exposición de los contenidos relacionados con los temas del programa y pedirá al alumnado su crítica y participación.

ACTIVIDADES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Horas no presenciales: lectura comentada de alguna obra recomendada por el profesor sobre la temática del programa.

Horas presenciales: recopilación de artículos e imágenes de la prensa en relación con la "ciudadanía".

Recursos: bibliografía, comentario de textos, artículos de revistas y prensa, programas de TV, relacionados con la temática de la asignatura.

EVALUACIÓN

El alumnado deberá elaborar un dossier en consonancia con la temática tratada en clase y dará cuenta de ello al profesor, bien por escrito u oral, y realizará un breve trabajo dirigido por el profesor. Evaluaremos: la adquisición de conocimientos, participación en los debates y discusión, implicación en la asignatura y asistencia a clase.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

Adorno, T.W. (1998). *Mínima Moralía*. Madrid: Taurus.

Arendt, H. (1974). *La condición humana*, Barcelona: Seix Barral.

Aranguren, J. L. (1976). *Ética*. Madrid: Rev. Occidente.

Aubenque, P. (1999). *La prudencia en Aristóteles*. Madrid: Crítica.

Bertrand Russell, (1996). *El credo del hombre libre y otros ensayos*. Madrid: Cátedra.

Calvo, T. y Otros. (1993). *Educación para la tolerancia*. Madrid: Ed. Popular.

Camps, V. (edit). (1991). *Historia de la ética (I.II.III)* Barcelona: Crítica.

Camps, V. (1994). *Virtudes Públicas*. Barcelona: Círculo de Lectores.

Cortina, A. (1986). *Ética Mínima*. Madrid: Tecnos.

Cortina, A. (1997). *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Madrid: Alianza Ed.

Habermas, J. (1986). *Ciencia y técnica como ideología*. Madrid: Tecnos.

(1998) *Conciencia moral y acción comunicativa*. Madrid: Tecnos.

Marina, J.A. y Válgoma, M. (2001). *La Lucha por la dignidad*. Barcelona: Anagrama.

Peces Barba, G. (1989). *El fundamento de los Derechos Humanos*. Madrid: Debate.

Peces Barba, G. (2007). *Educación para la ciudadanía y Derechos Humanos*. Madrid, Espasa-Calpe

Quintanilla, M.A. y Vargas Machuca, R. (1989). *La utopía racional*. Madrid: Espasa Calpe.

Ralws, J. (1979). *Teoría de la justicia*. México: F.C.E.

TEMPORALIZACIÓN

La temporalización del desarrollo del programa estará en función de dos variables: la una, del grado de complejidad de los temas, y la otra, del interés y dinámica que se genere en clase.
