



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

**GRADO DE TURISMO**

CURSO 2025/26

**ALEMÁN I****Datos de la asignatura**

---

**Denominación:** ALEMÁN I**Código:** 101710**Plan de estudios:** GRADO EN TURISMO**Curso:** 1**Denominación del módulo al que pertenece:** IDIOMA MODERNO APLICADO AL SECTOR TURÍSTICO**Materia:** IDIOMA MODERNO APLICADO AL SECTOR TURÍSTICO**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:****Créditos ECTS:** 6**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es>**Profesor coordinador**

---

**Nombre:** Susana Vioque Rocha**Departamento:** Filologías Inglesa y Alemana**Ubicación del despacho:** Despacho aula XVIII Facultad de Filosofía y Letras**E-Mail:** [id2viros@uco.es](mailto:id2viros@uco.es)**Teléfono:** 957212112**Breve descripción de los contenidos**

---

En el aula se trabajan las cuatro destrezas lingüísticas (producción oral y escrita, comprensión oral y escrita) que van a permitir al alumno poseer las herramientas necesarias para poder desempeñar en lengua alemana de forma efectiva tareas propias del ámbito laboral relacionado con el turismo, tanto a nivel oral como escrito (nivel A1 del Marco de Referencia Europeo).

El curso, por lo tanto, tendrá un enfoque eminentemente práctico y requerirá por parte del alumnado la participación activa en clase y un estudio continuo en casa durante todo el curso, no solo para el examen final.

**Conocimientos previos necesarios**

---

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

No se precisa ningún requisito previo.

**Recomendaciones**

Mostrar interés por aprender el idioma alemán, como también interesarse por la cultura, la lengua y las costumbres de los países germanoparlantes.

**Programa de la asignatura**

---

**1. Contenidos teóricos**

1. Vocabulario:

- el abecedario (Lo-D)

- números de 0-100 (Lo-D)

- profesiones (LO-C)
- vocabulario relacionado con un hotel (LO-L4)
- la hora de forma digital e informal (L2-B)
- vocabulario relacionado con el desayuno (L2-C)
- meses y estaciones del año (L3-B)

## 2. Gramática:

- sustantivos femeninos en *-in* (LO-C)
- preposiciones locales *aus* (LO-B), *in*, *nach* (L2-B)
- adverbios interrogativos *wie*, *woher* (LO-B), *wann* (L2-B)
- verbos regulares (LO, L1) e irregulares (L2-B) en presente
- negación con *nicht* (L1-D)
- pronombres personales de la tercera persona en nominativo (L2-A) y acusativo (L4-B)
- preposiciones temporales *um*, *an/am* (L2-B), *von/vom ... bis* (L3-B), *vor*, *nach*, *in* (L4-A),
- verbos separables (L2-B)
- uso del *Konjunktiv II* para pedir de forma educada (L2-D)
- *Perfekt* (L2-D, L3-D)
- los números ordinales (L3-B)
- prefijo *un-* (L4-B)
- los verbos modales *sollen*, *müssen*, *(nicht) dürfen* (L4-C)

## 3. Pronunciación:

- entonación de una oración (LO-Ü)
- pronunciación de la grafía *ch* (L1-Ü)
- pronunciación de los grafemas *i* y *e* (L2-Ü)
- pronunciación de las grafías *ei* e *ie* (L3-Ü)
- entonación de una palabra (L4-Ü)

## 2. Contenidos prácticos

- saludar y despedirse (LO-A)
- preguntar por el nombre y apellido y contestar (LO-B)
- preguntar por el lugar y país de procedencia y contestar (LO-B)
- preguntar por la profesión y contestar (LO-C)
- deletrear (LO-D)
- entender números de teléfono (LO-D)
- diálogos de llegada a la recepción de un hotel (L1-A, C)
- rellenar un formulario con datos personales (L1-B)
- entender una petición escrita de reserva de habitación y contestar por escrito (L1-D, L3-B)
- escribir y entender valoraciones escritas sobre un hotel (L1-D)
- preguntar por y decir la hora de forma digital e informal (L2-B)
- entender un programa de actividades en un hotel (L2-B)
- entender un horario de medios de transporte (L2-B)
- preguntar por horarios de medios de transporte y contestar (L2-B)
- mantener una conversación sobre hábitos de desayunar (L2-B)
- pedir bebida en un local y atender la petición (L2-C)
- pedir un desayuno de forma oral (L2-D)
- pedir un desayuno rellenando un formulario (L2-D)
- tomar nota de una petición de desayuno por parte de un cliente de hotel (L2-D)

- rectificar un error en una conversación y disculparse por él (L2-D)
- preguntar cuando no se entiende bien a alguien (L3-A)
- pasar una conversación telefónica (L3-A)
- orientarse en la página web de un hotel (L3-C)
- informar por teléfono sobre habitaciones de hotel y precios (L3-C)
- entender un blog de viaje (L3-D)
- contar cosas que se han hecho (L3-D)
- recomendar algo (L4-A)
- proponer algo (L4-A)
- reservar una mesa por teléfono y atender la llamada (L4-A)
- quejarse y atender quejas en un hotel (L4-B)
- atender preguntas de clientes (L4-C)
- expresar encargos (L4-C)
- nombrar reglas (L4-C)
- *smalltalk* con clientes (L4-D)

## Bibliografía

---

### 1. Bibliografía básica

Schumann, A. y Schurig, C. (2015). *Menschen im Beruf - Tourismus A1 Kursbuch mit Übungsteil und Audio-CD*. Hueber Verlag.

### 2. Bibliografía complementaria

- Castell, A. (2002) *Gramática básica del alemán con ejercicios*. Editorial Idiomas.
- Castell, A. y Braucek, B. (2002). *Verbos alemanes. Diccionario de conjugación y complementación*. Editorial Idiomas.
- Rusch, P. y Schmitz, H. (2017). *Einfach Grammatik. Gramática alemana con ejercicios desde el nivel A1 al nivel B1*. Klett.

## Metodología

---

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En el aula se trabajarán las cuatro destrezas lingüísticas por medio de una metodología que se basa en explicaciones teóricas sobre diferentes aspectos lingüísticos de la lengua alemana (MD1), en la fomentación del trabajo en grupo (MD2), como también en la exposición de trabajos (MD3) y el trabajo autónomo del alumnado (MD4).

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se realizarán las adaptaciones precisas tanto para el alumnado a tiempo parcial como para aquellos estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Lección magistral</i>	24	24
<i>Exposición oral</i>	10	10

<i>Seminarios</i>	3	3
<i>Estudio de casos</i>	10	10
<i>Comentarios de texto</i>	13	13
<b>Total horas:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
<i>Trabajo en grupo</i>	14
<i>Estudio</i>	76
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

**Resultados del proceso de aprendizaje**

---

**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CO1            Acredita el uso y dominio de una lengua extranjera
- HD 10        Trabaja en inglés como lengua extranjera
- HD11         Se comunica de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera
- COM10       Ser capaz de trabajar en medios culturales diferentes desde un punto de vista lingüístico
- COM 11      Integrar coherentemente los conocimientos, valores y habilidades relacionados con la sostenibilidad, los derechos humanos y fundamentales, la igualdad de género y de oportunidades, y la accesibilidad universal en la práctica académica y profesional.

**Métodos e instrumentos de evaluación**

---

Competencias	Pruebas teóricas	Pruebas prácticas	Trabajos individuales y/o de grupo	Actividades académicas dirigidas	Asistencia y participación
<i>Co1</i>	X	X	X	X	X
<i>HD10</i>	X	X	X	X	X
<i>HD11</i>	X	X	X	X	X
<i>COM10</i>		X	X		X
<i>COM11</i>	X	X	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Nota mínima(*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

El método de evaluación primordial será la evaluación continua. Para poder optar a ella, se requiere un mínimo de asistencia a clase del 80 %. En la evaluación continua se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas que permitan una evaluación efectiva del nivel de alemán alcanzado. El profesorado informará a principio de curso de las características de estas actividades y de su peso en la nota final.

Los alumnos que no superen la evaluación continua deberán realizar un examen final. Este constará de cuatro partes, comprensión escrita y oral, así como expresión escrita y oral. En cada una de las partes del examen se deberá alcanzar como mínimo un 4 para hacer media con las demás partes y se examinará de nuevo únicamente con esa parte o esas partes suspensas. La nota media del examen deberá ser un 5 para que pueda estar aprobado. Quienes, teniendo la asistencia mínima requerida, aprueben por vía de la evaluación continua, no tendrán que presentarse al examen final. Sin embargo, quien quiera puede presentarse a dicho examen final para subir nota. En este caso nunca se podrá bajar de la nota ya alcanzada mediante la evaluación continua. Presentarse al examen final no requiere de la asistencia a clase.

Con respecto al tiempo de validez de los instrumentos de evaluación, estos tendrán vigencia dentro del mismo año académico.

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Los alumnos a tiempo parcial y necesidades educativas especiales deberán realizar las mismas actividades presenciales y no presenciales que los demás compañeros, las cuales se adaptarán en cada caso a las necesidades específicas de cada estudiante.

### **Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

El 100% de la nota recaerá en un examen en el que se evaluarán las cuatro destrezas: comprensión escrita y auditiva, así como expresión escrita y oral.

### **Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

Nota: Sobresaliente; además: participación y actitud destacadas en clase.

## **Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Educación de calidad

## **Otro profesorado**

---

**Nombre:**

**Departamento:**

**Ubicación del despacho:**

**E-Mail:**

**Teléfono:**

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---