



***J. ANEXO II. ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA LABOR DOCENTE
DEL PROFESORADO***



OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO
COMISIÓN DE DOCENCIA - Programa DOCENCIA-CÓRDOBA



PROFESOR/A:
ASIGNATURA:
TITULACIÓN:

DOCUMENTO SIN VALIDEZ OFICIAL

INFORMACIÓN PERSONAL Y ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE	1	2	3	4	5	6
Edad: 1=19 o menos 2=20-21 3=22-23 4=24-25 5= Más de 25	<input type="checkbox"/>					
Sexo: 1=Hombre 2=Mujer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Curso más alto en el que está matriculado: 1=1º 2=2º 3=3º 4=4º 5=5º 6=6º	<input type="checkbox"/>					
Curso más bajo en el que está matriculado: 1=1º 2=2º 3=3º 4=4º 5=5º 6=6º	<input type="checkbox"/>					
Veces que se ha matriculado en esta asignatura: 1=Una 2=Dos 3=Tres 4=Más de tres	<input type="checkbox"/>					
Veces que se ha examinado en esta asignatura: 1=Una 2=Dos 3=Tres 4=Más de tres 5=Ninguna	<input type="checkbox"/>					
La asignatura me interesa: 1=Nada 2=Algo 3=Bastante 4=Mucho	<input type="checkbox"/>					
Asisto a clase: 1=Nada 2=Algo 3=Bastante 4=Mucho	<input type="checkbox"/>					
Hago uso de las tutorías: 1=Nada 2=Algo 3=Bastante 4=Mucho	<input type="checkbox"/>					
Grado de dificultad de esta asignatura: 1=Bajo 2=Medio 3=Alto 4=Muy alto	<input type="checkbox"/>					
Calificación esperada: 1=NP 2=Suspense 3=Aprobado 4=Notable 5=Sobresaliente 6=M.H.	<input type="checkbox"/>					

A continuación se presentan una serie de cuestiones relativas a la docencia en esta asignatura. Su colaboración es necesaria y consiste en señalar con una "X", dentro del recuadro correspondiente, su grado de acuerdo con cada una de las afirmaciones, teniendo en cuenta que "1" significa "TOTALMENTE EN DESACUERDO" y "5" "TOTALMENTE DE ACUERDO". Si el enunciado no procede o no tiene suficiente información para contestar, marque la opción NS/NC. EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN.

PLANIFICACIÓN DOCENTE (Enseñanza y aprendizaje)	Tiene más de acuerdo					NS/NC
	1	2	3	4	5	
1. El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	<input type="checkbox"/>					

DESARROLLO DE LA DOCENCIA	Tiene más de acuerdo					NS/NC
	1	2	3	4	5	
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	<input type="checkbox"/>					
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	<input type="checkbox"/>					
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	<input type="checkbox"/>					
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	<input type="checkbox"/>					
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas son útiles para el aprendizaje de la asignatura	<input type="checkbox"/>					
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	<input type="checkbox"/>					
8. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	<input type="checkbox"/>					
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	<input type="checkbox"/>					
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	<input type="checkbox"/>					
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	<input type="checkbox"/>					
12. Explica los contenidos con seguridad	<input type="checkbox"/>					
13. Resuelve las dudas que se le plantean	<input type="checkbox"/>					
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	<input type="checkbox"/>					
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	<input type="checkbox"/>					
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	<input type="checkbox"/>					
17. Respeta con su trato al alumnado	<input type="checkbox"/>					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	<input type="checkbox"/>					
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	<input type="checkbox"/>					

RESULTADOS	Tiene más de acuerdo					NS/NC
	1	2	3	4	5	
20. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	<input type="checkbox"/>					
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	<input type="checkbox"/>					



El cálculo de la media de un ítem de las encuestas del alumnado se calcula de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$\text{Media del ítem } j = \frac{\sum_{i=1}^a (b_i \times c_i)}{\sum_{i=1}^a b_i}$$

a = número de asignaturas impartidas por el profesor

b_i = número de estudiantes encuestados en la asignatura i

c_i = calificación media del ítem j en la asignatura i