



**Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora  
de los Títulos Oficiales de la Universidad de Córdoba**

2021

**ANEXO III. Memoria de Resultados**

**DATOS DEL RESPONSABLE**

Centro/Título:	IDEP/Máster en Energías Renovables Distribuidas
Responsable:	Jose Mª Flores Arias
Títulos afectados por las ACCIONES DE MEJORA:	
Máster en Energías Renovables Distribuidas	

## PLAN DE LA ACCIÓN

### Descripción de las ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO

(descripción, objetivos propuestos, destinatarios, criterios y debilidades a las que se vinculan las acciones, etc.):

En vista de la respuesta al Informe Final para la renovación de la acreditación del Máster Universitario en Energías Renovables Distribuidas por la Universidad de Córdoba, en el punto relativo a indicadores, se nos indica como recomendación 'Se recomienda analizar los motivos e implementar posibles soluciones a la elevada tasa de abandono del título'. Desde la UGCM se observa que algunos estudiantes no finalizan el máster solo a falta de presentar sus TFM. Con esta convocatoria de premios al mejor Trabajo Fin de Máster de perfil investigador y profesional del Máster de Energías Renovables Distribuidas, se ha pretendido motivar al alumnado para su realización durante el primer curso académico, sin embargo, por las características de la ayuda, el premio debe concederse antes de que finalice el curso académico en la convocatoria de diciembre, fecha en la que se espera más defensas de TFM.

La acción de mejora pretendía dar visibilidad a los TFM, puesto que el premio se podría destinar a sufragar los gastos de la inscripción en un congreso para presentar el contenido del TFM en forma de ponencia, sin embargo, el perfil de alumno que cursa el Máster de Energías Renovables Distribuidas se encuentra trabajando (aprovechando la modalidad semipresencial del Máster) y no disponía de tiempo para preparar dicho trabajo.

Los destinatarios de esa acción de mejora han sido los alumnos que cursaban el Máster por primera vez, con intención de que finalicen sus estudios en el mismo curso académico y no se produzca el abandono en cursos posteriores.

### EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA (incluir tantas líneas como acciones de mejora ejecutadas):

Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 1 (marcar con una X):

No ejecutada

Ejecución parcial X

Ejecución completa

### Indicador 1: Tasa de abandono

4,16% (datos correspondientes al curso 20/21)

Valor objetivo: 5% según Verifica

### Análisis del grado de ejecución:

Durante el curso 2021/22 se ha premiado al mejor TFM de perfil investigador y profesional, siendo beneficiarios aquellos a quienes se les ha otorgado la calificación de Matrícula de Honor por sus TFM. Además, se ha ofrecido formación adicional a todos los que han finalizado sus estudios en el curso 21/22 hasta 30 septiembre, participando en el curso denominado 'Electrificación del sector energético: tecnologías, retos y oportunidades' impartido por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Sevilla.

### Valoración de las actuaciones realizadas:

La acción propuesta no se ha podido hacer extensiva a todos los alumnos que han finalizado sus estudios en el anterior curso 21/22 puesto que no se han considerado los alumnos que realicen sus defensas de TFM el próximo mes de diciembre'22 (perteneciendo estos al curso 21/22) por finalizar esta convocatoria el 30 de septiembre.

### Valoración de la incidencia en los destinatarios:

Los alumnos han valorado positivamente poder ampliar los conocimientos adquiridos en el Máster a través del curso ofertado denominado 'Electrificación del sector energético: tecnologías, retos y oportunidades', así como los premios otorgados, en reconocimiento a su trabajo realizado.

**Valoración global de la acción** (fortalezas y debilidades):

Las fortalezas de la acción son que el reconocimiento que puede tener el alumno por el premio al mejor TFM le invita a finalizarlo en el mismo curso académico, por lo que en cierta medida se puede mejorar la tasa de abandono (de aquellos alumnos que a falta del TFM no terminan sus estudios).

La principal debilidad es que la acción hay que acometerla sin finalizar el curso académico, por lo que se quedan sin participar aquellos alumnos que finalizan en diciembre y se encuentran sin embargo dentro del curso académico.