**Anexo 2**

**PLAN DE TRABAJO DEL GID Y/O GIDE**

El plan de trabajo de un GID o GIDE trata de sistematizar las acciones que llevarán a cabo sus miembros en el ámbito de la innovación docente y/o educativa a lo largo de tres años.

Este plan de trabajo puede abarcar aspectos como la implementación de acciones innovadoras en el aula, la participación en convocatorias de proyectos de innovación y/o mejora de la calidad docente, la formación, la asistencia a congresos y la publicación de experiencias, entre otras, vinculadas siempre con la innovación docente y/o educativa.

En este plan de trabajo también tiene cabida la participación en la Evaluación de la Actividad Docente (DOCENTIA).

**1. Datos de identificación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Código del GD/GID/GIDE |  | |
| Nombre y apellidos de la persona que ejerce la coordinación |  | |
| DNI |  | |
| Trienio |  | |
| Líneas de actuación prioritarias  (marcar con una X hasta un máximo de 3 líneas de actuación) | a) Implementación de metodologías activas que fomenten la participación del estudiante en el aprendizaje en las titulaciones de Grado y Máster de la UCO |  |
| b) Fomento del uso de lenguas extranjeras y metodologías asociadas |  |
| c) Diseño y desarrollo de métodos e instrumentos de evaluación del aprendizaje |  |
| d) Diseño y desarrollo de procedimientos para mejorar el apoyo y seguimiento de los estudiantes |  |
| e) Desarrollo de competencias en los estudiantes: comunicativa, digital, mediática, emprendimiento, etc. |  |
| f) Coordinación docente universitaria |  |
| g) Coordinación docente con otros niveles educativos no universitarios |  |
| h) Coordinación docente con otras instituciones no educativas |  |
| i) Contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y de sostenibilización curricular (SC) |  |
| j) Otra: (indicar) |  |

**2. Plan de trabajo trianual**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos**  (Redactar los objetivos en infinitivo y hasta un máximo de tres) | 1. |
| 2. |
| 3. |
| (…) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos**  (indicar solamente el número) | **Actuación vinculada a los objetivos\***  (numerar y describir brevemente la actuación) | **Cronograma**  (curso académico en el que se ejecutará) | **Miembros del grupo que la ejecutarán** |
| 1 | A1. |  |  |
| 2 | A2.1. |  |  |
| A2.2. |  |  |
| 3 | A3. |  |  |

\* Un objetivo puede implicar varias actuaciones.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos**  (indicar solamente el número) | **Actuación vinculada a los objetivos**  (indicar solamente el código de la actuación) | **Evaluación de la actuación**  (describir brevemente qué, cómo y cuándo se va a evaluar |
| 1 | A1 | a) ¿Qué evaluar?  b) ¿Cómo evaluar?  c) ¿Cuándo evaluar? |
| 2 | A2.1. | a) ¿Qué evaluar?  b) ¿Cómo evaluar?  c) ¿Cuándo evaluar? |
| A2.2. | a) ¿Qué evaluar?  b) ¿Cómo evaluar?  c) ¿Cuándo evaluar? |
| 3 | A3. | a) ¿Qué evaluar?  b) ¿Cómo evaluar?  c) ¿Cuándo evaluar? |

**Observaciones**

|  |
| --- |
|  |