



## Renovación de la Acreditación

Título: **Grado en Educación Infantil**

Centro: **Centro de Magisterio "Sagrado Corazón"**.

**Evidencia: C6\_A3\_E1\_d Análisis del rendimiento académico, resultados globales de la titulación en los últimos 6 años**

Enlace al Procedimiento P-1.1 y P-1.3 Ficha de indicadores:

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=142&Itemid=184](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=142&Itemid=184)

El procedimiento P-1 del SGCT se ocupa del análisis del rendimiento académico, con el propósito de conocer y analizar los resultados previstos en el Título en relación con su tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia y tasa de rendimiento. También aporta otros indicadores complementarios con objeto de contextualizar los resultados anteriores: nota media de ingreso, tasa de éxito, duración media de los estudios, grado de inserción laboral, resultados de las encuestas de opinión del alumnado y número de estudiantes de nuevo ingreso en el Título. Se muestra a continuación (Tabla 1), el histórico de los resultados de los indicadores obligatorios, así como de los indicadores complementarios. En la Tabla 2 se puede observar los resultados previstos de las tasas de graduación, de abandono, de eficiencia y de rendimiento en el documento de Verificación de Título

*Tabla 1: Resultados globales de la titulación en los últimos 6 años*

Indicadores Obligatorios	Curso Académico 2015-2016	Curso Académico 2016-2017	Curso Académico 2017-2018	Curso Académico 2018-2019	Curso Académico 2019-2020	Curso Académico 2020-2021
Tasa de Graduación	49.55	56.79	52.11	70.6	71.50	81.20
Tasa de Abandono	28.33	12.35	22.54	16.00	6	7.81
Tasa de Eficiencia	95.04	95.08	96.61	95.6	95.82	96.70
Tasa de Rendimiento	96.10	96.76	97.23	96.38	97.82	94.06
Indicadores Complementarios	Curso Académico 2015-2016	Curso Académico 2016-2017	Curso Académico 2017-2018	Curso Académico 2018-2019	Curso Académico 2019-2020	Curso Académico 2020-2021
Nota Media de Ingreso	6.91	7.05	7.07	6.4	7.11	6.4
Tasa de Éxito	97.36	98.58	98.53	97.17	96.6	96.13
Duración Media de los Estudios	4	4.13	4.04	4	4.12	3.9
Grado de Inserción Laboral de los/as Graduados/as	NP	NP	38.28	34.43	NP	NP
Resultados de las Encuestas de Opinión del Alumnado	4.03	4.1	NP	4.22	4.5	4.5
Alumnado de Nuevo Ingreso en el Título	53	64	70	47	37	57



Tabla 2. Resultados previstos memoria de Verificación

Indicadores Obligatorios	Resultado previsto <b>VERIFICA</b>
Tasa de Graduación	65%
Tasa de Abandono	10%
Tasa de Eficiencia	90%
Tasa de Rendimiento	

Como se observa, se dispone de todos los resultados de los indicadores académicos, por lo que se puede realizar una descripción de la evolución de estos y su análisis en referencia a los valores cuantitativos estimados para los indicadores en la Memoria de Verificación en el epígrafe 8.1.2. Con respecto a ellos, los resultados de la Tasa de Eficiencia son positivos todos los años, siendo, por tanto todos mayores del 90%, se destaca el año 2020-2021, que presentó un valor de 96.7. La Tasa de Graduación, para los tres últimos años en estudio, ha estado por encima del 65%, alcanzando una puntuación de 71.5 el curso 2019-2020, curso que estuvo marcado por la pandemia Covid-19 y de 81.20, el curso académico 2020-2021. Los años en los que esta tasa ha estado más baja, por ejemplo, el año 2015-2016 con un 49.55, se piensa que puede ser debido a un número menor de matriculaciones, o por la dificultad del alumnado en compaginar sus estudios con algún tipo de trabajo. La Tasa de Abandono muestra a lo largo de los cuatro primeros años de estudio, es decir desde el curso 2015-2016 hasta el 2018-2019, un valor negativo respecto al resultado previsto en la Memoria de Verificación (10%); lo que se puede explicar por varios factores: la situación de crisis económica, el alumnado que traslada su expediente del CMSC a la Facultad de Ciencias de la Educación de esta Universidad y viceversa (no pudiendo considerarse esto como abandono) o aquellos que dejan los estudios por que se incorporan al mercado laboral. Los años restantes, 2019-2020 y 2020-2021 los valores están por debajo del 10%, en concreto y respectivamente, 6 y 7.81. La Tasa de Rendimiento presenta a lo largo de estos 6 años unos valores por encima del 94%, pero merece la pena destacar la que se produjo en el año 2019-2020, un 97.20%.

Respecto a los indicadores complementarios, los resultados de la Tasa de Éxito han sido muy altos en el CMSC, todos los años en estudio, han superado el 96%, destacando el valor alcanzado en el curso 2016-2017, un 98.58%. La duración media de los estudios fue en el año 2015-2016 y 2018-2019 de 4, subiendo este valor el resto de años, produciéndose el valor más alto en el curso 2016-2017, un 4.13.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



**Grado en Educación Infantil**